

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: TK Najwa
Kelas/Semester	: B / I (satu)
Tema	: Binatang
Sub Tema	: Binatang Hidup di air (Ikan)
Pembelajaran ke	: 2 (dua)
Alokasi Waktu	: 1 150 menit
Materi	: - Macam – macam binatang hidup di air - Cerita pengalaman tentang binatang air - Memberi makan ikan - Konsep bilangan - Melipat bentuk ikan (aktifitas seni) - Menggambar bentuk ikan dari angka 4
Alat dan bahan	: - Aquarium (berisi ikan) - Makanan ikan - Pensil - Kertas origami - Gambar ikan - Lem - Lembar kerja

Proses kegiatan

A. PEMBUKAAN:

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang jenis ikan
3. Tepuk ikan
4. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan dalam kegiatan

B. INTI

1. Memberi makan ikan
2. Mengurutkan gambar ikan dari ukuran kecil - besar
3. Melipat bentuk ikan menggunakan kertas origami
4. Menggambar bentuk ikan dari angka 4 (empat)

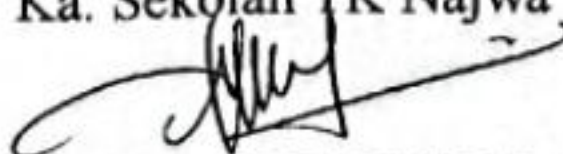
C. ISTIRAHAT

D. PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dilakukan hari ini, Kegiatan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
 - a. Dapat menyayangi binatang sebagai makhluk ciptaan Tuhan
 - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
2. Pengetahuan dan keterampilan
 - a. Dapat menyebutkan macam – macam ikan
 - b. Dapat memberi makan ikan
 - c. Dapat mengurutkan gambar ikan dari ukuran kecil-besar
 - d. Dapat melipat bentuk ikan dengan kertas origami
 - e. Dapat menggambar ikan dari angka 4
 - f. Dapat sportif dalam melakukan kegiatan
3. Teknik Penilaian
 - a. Catatan Anekdote
 - b. Checklist
 - c. Hasil Karya

Di ketahui
Ka. Sekolah TK Najwa

NURJANNAH,S.Pd

Tema/Sub Tema/Sub-sub Tema : Binatang /Binatang hidup diair /Ikan

MEMBERI MAKAN IKAN



Keterangan:

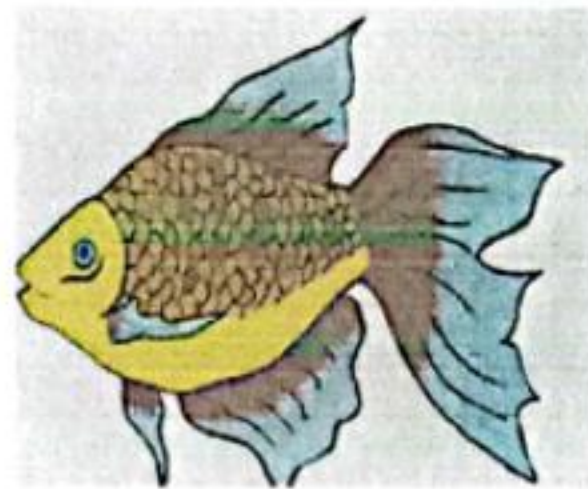
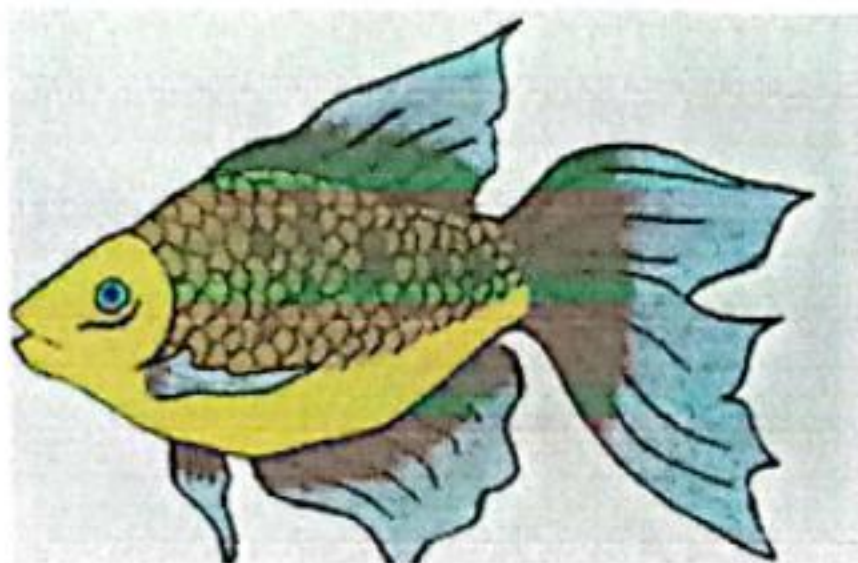
Aquarium + ikan + makanan ikan

LEMBAR KERJA

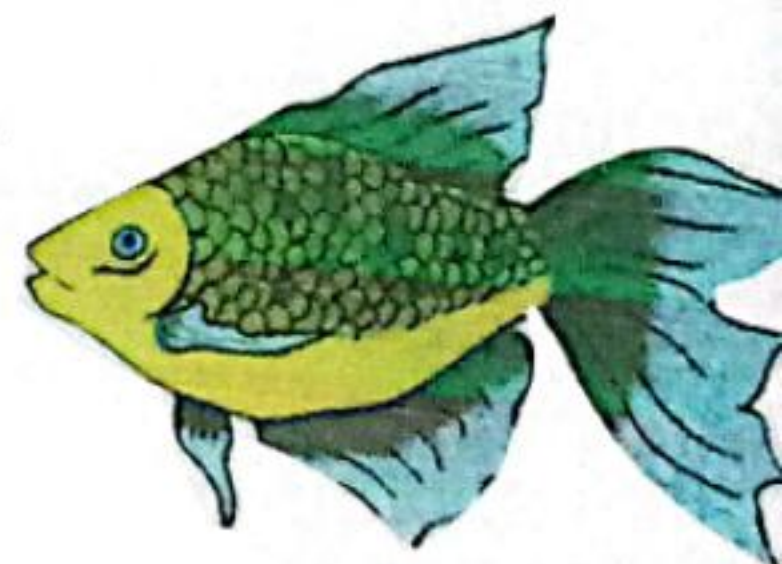
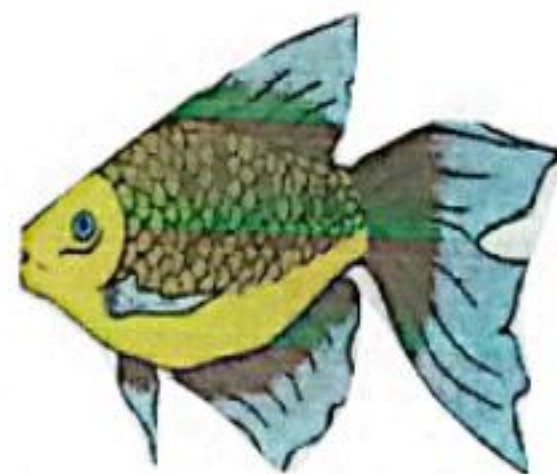
Tema/Sub Tema/Sub-sub Tema : Binatang /Binatang hidup diair /Ikan

NAMA :

MENGURUTKAN GAMBAR IKAN DARI YANG KECIL-BESAR



HASIL URUTANNYA KECIL-BESAR



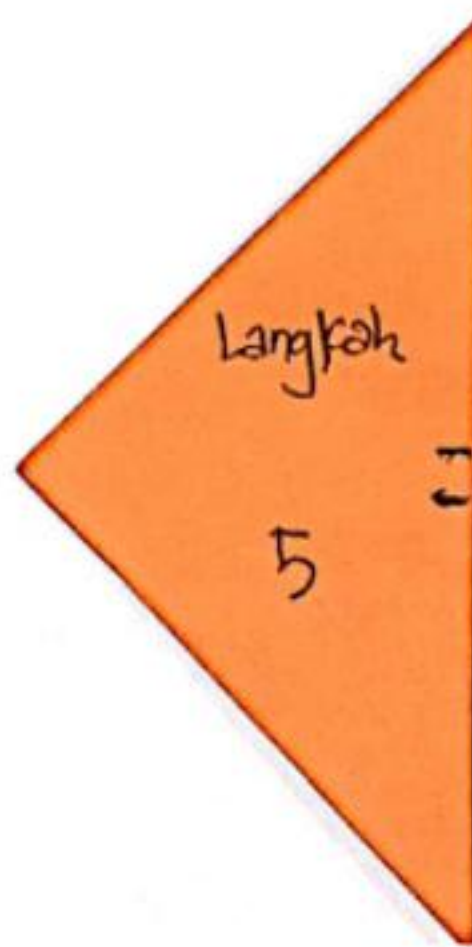
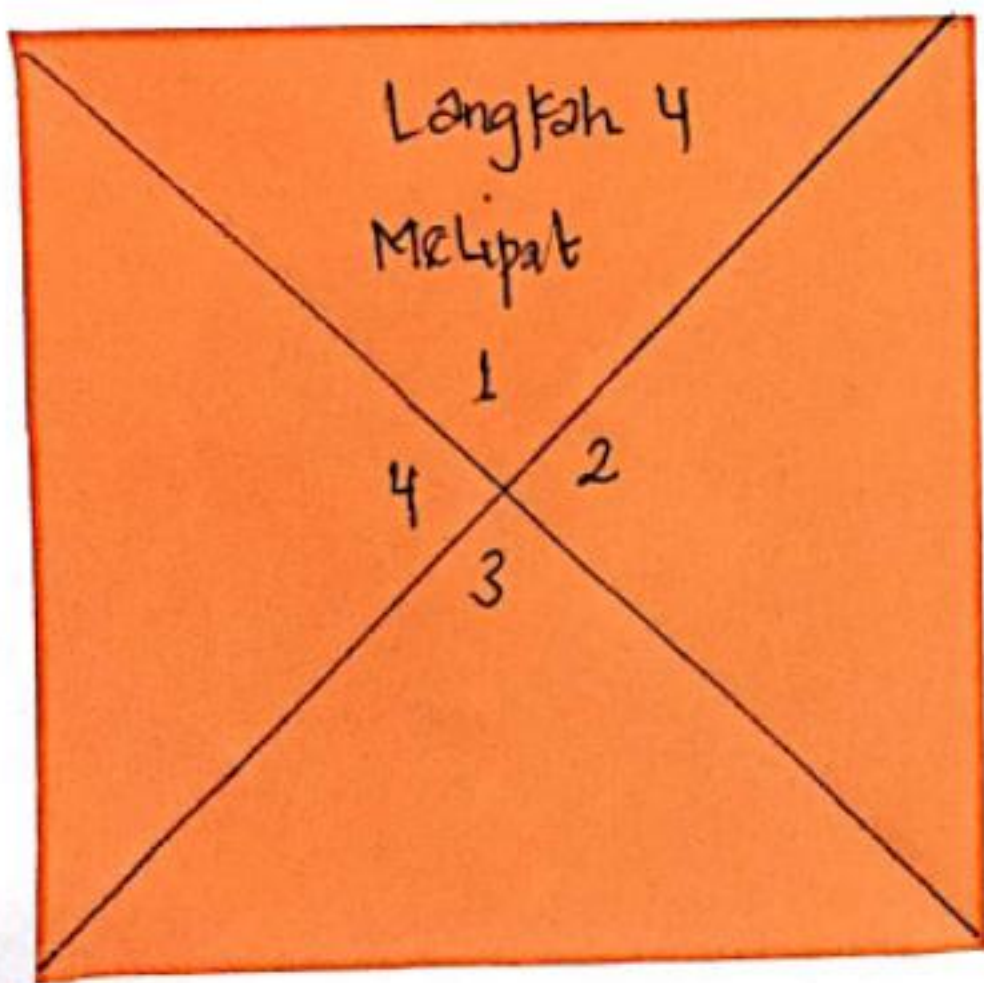
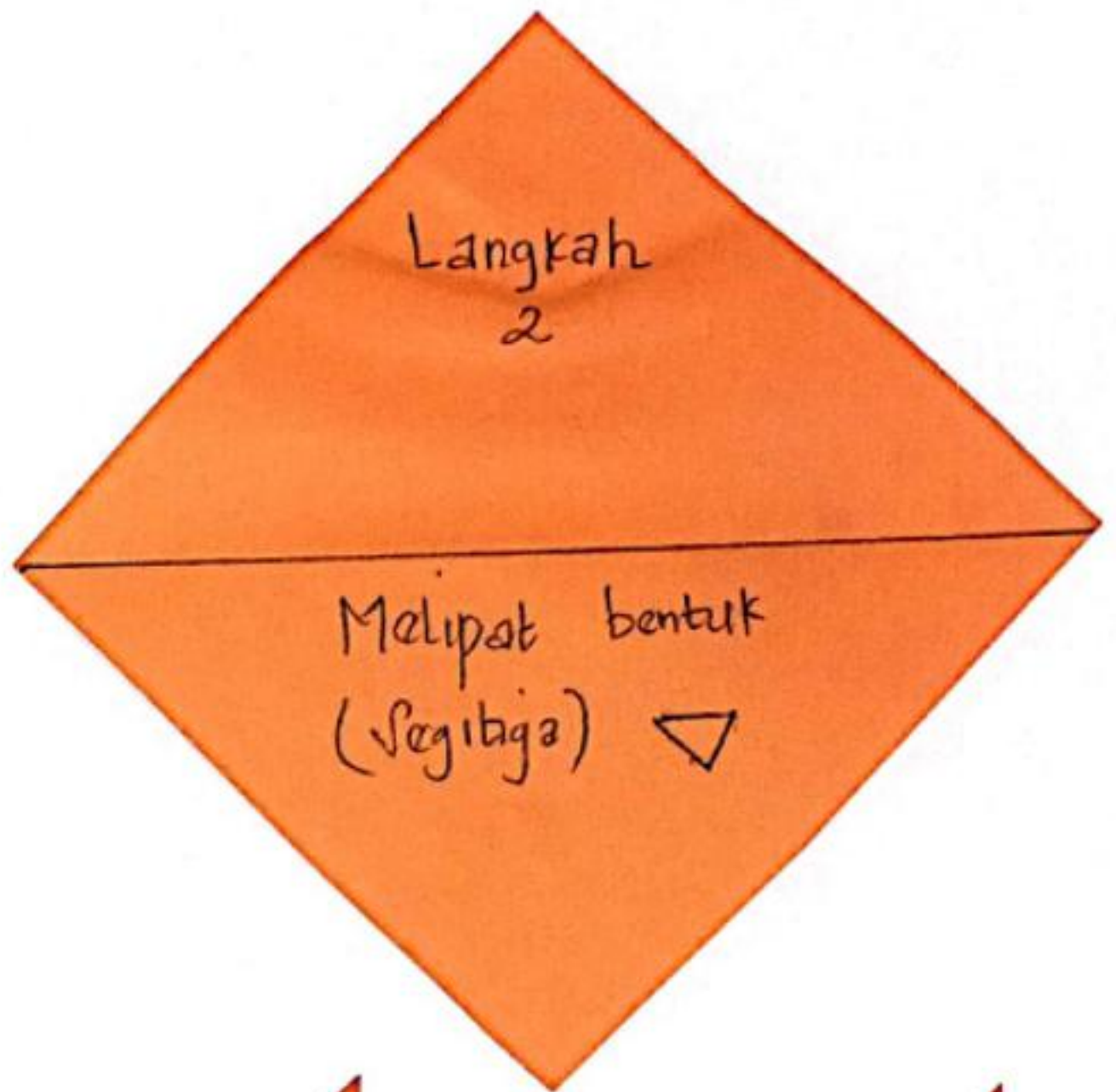
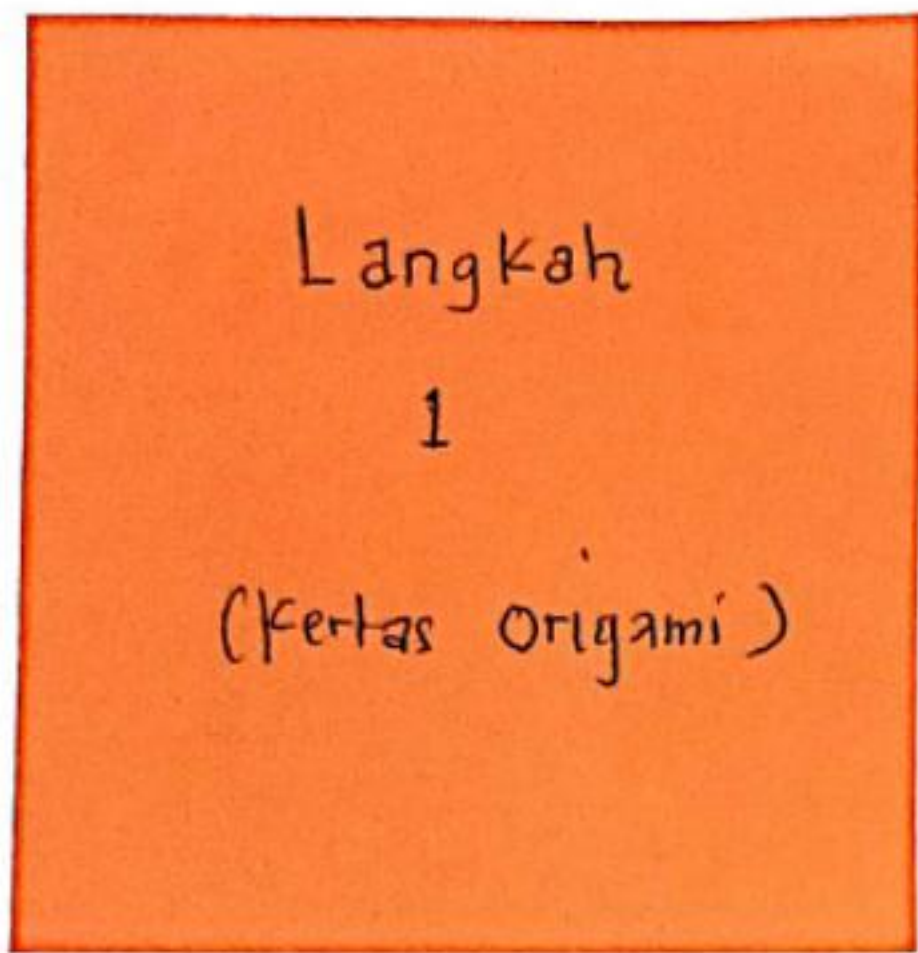
LEMBAR KERJA

Tema/Sub Tema/Sub-sub Tema : Binatang /Binatang hidup di air /Ikan

NAMA :

MELIPAT BENTUK IKAN MENGGUNAKAN KERTAS ORIGAMI

CONTOH LANGKAH-LANGKAH KEGIATANNYA



LEMBAR KERJA

Tema/Sub Tema/Sub-sub Tema : Binatang /Binatang hidup di air /Ikan

NAMA :

MENGGAMBAR BENTUK IKAN DARI ANGKA 4

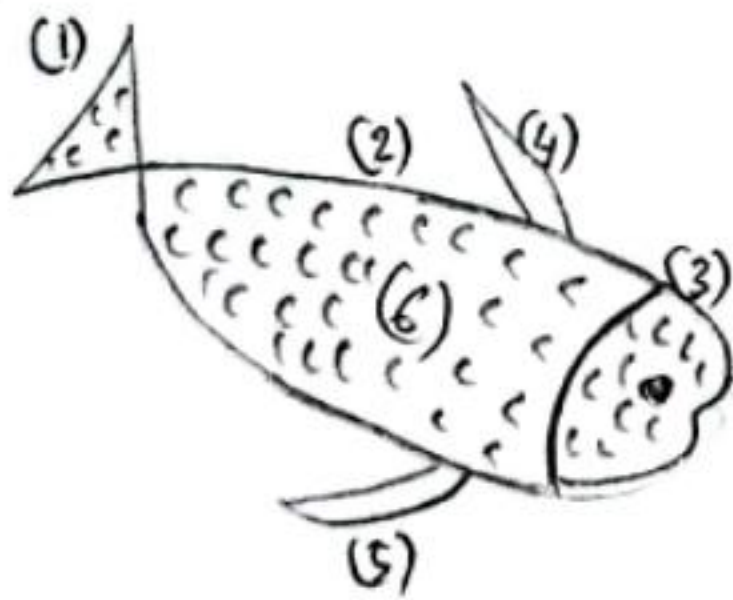
CONTOH LANGKAH-LANGKAH KEGIATANNYA



Langkah 1. Angka 4



Langkah 2.
membuat badan ikan



Langkah 3.
* Pembuatan mata
* Sirip Kanan dan Kiri
* Pembuatan sisik



YAYASAN PENDIDIKAN TK NAJWA

Alamat : Jln Protokol Rampah Kiri Dusun VI Sei Rampah

KABUPATEN SERDANG BEDAGAI

PENILAIAN CHEKLISH

NAMA :
Kelompok :
Hari / Tanggal :

No	Indikator Penilaian	BB	MB	BSH	BSB

Keterangan:

1. Indikator dalam format sesuai dengan tercantum dalam RPP
2. Setiap anak diukur ketercapaian perkembangannya sesuai dengan indikatornya.
3. Kolom pencapaian perkembangan diisi dengan kategori 1 (BB), 2 (MB), 3 (BSH), dan 4 (BSB).
 - a) 1 (BB) artinya Belum Berkembang: bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru;
 - b) 2 (MB) artinya Mulai Berkembang: bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru;
 - c) 3 (BSH) artinya Berkembang Sesuai Harapan: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru;
 - d) 4 (BSB) artinya Berkembang Sangat Baik: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan.



YAYASAN PENDIDIKAN TK NAJWA

Alamat : Jln Protokol Rampah Kiri Dusun VI Sei Rampah

KABUPATEN SERDANG BEDAGAI

CATATAN HASIL KARYA

Usia / Kelas :

Nama Guru :

TGL	HASIL KARYA ANAK	HASIL PENGAMATAN