

**RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN  
TAMAN KANAK-KANAK DHARMA WANITA  
SEPANG SIMIN**

SEMESTER/Minggu ke/Hari ke : 1 / 11 / 5  
HARI/TANGGAL :  
KELOMPOK USIA : B. 5-6 Tahun  
TEMA/SUB TEMA : Binatang/Binatang hidup di darat (berkaki 4)

**KOMPETENSI DASAR**

- 1.1. Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaannya.
- 2.3. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif.
- 2.4. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetik.
- 3.2. Mengenal perilaku baik sebagai cerminan akhlak mulia.
- 4.2. Menunjukkan perilaku santun sebagai cerminan akhlak mulia.
- 3.6. Mengenal benda-benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya).
- 4.6. Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya.
- 3.11. Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa verbal dan nonverbal).
- 4.11. Menunjukkan kemampuan bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan nonverbal).
- 4.15. Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media.

**TUJUAN PEMBELAJARAN** : agar anak dapat mengenal dan mengetahui berbagai macam binatang darat, tempat hidup, makanan, bentuk, warna, suara, dan jenis binatang.

**MATERI KEGIATAN**

- Macam-macam binatang hidup di darat
- Cerita bergambar tentang menyayangi
- Tidak menyakiti binatang ciptaan Tuhan
- Suara-suara binatang
- Gerak / jalannya binatang
- Perkembangbiakan binatang
- Tertarik pada aktivitas seni

**MATERI PEMBIASAAN**

- Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
- Mengucapkan salam
- Doa sebelum belajar dan sesudah belajar
- Mengenal aturan masuk dalam memulai pembelajaran/saat pembelajaran
- Sebelum dan sesudah masuk kelas/makan mencuci tangan

**ALAT DAN BAHAN**

- Balok-balok
- Buku cerita bergambar
- Pensil
- Kertas ( LKS )

**KARAKTER** : gemar membaca.

**Proses kegiatan**

**A. PEMBUKAAN** : (± 30 menit)

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang binatang berkaki empat
3. Berdiskusi tentang menyayangi binatang
4. Menirukan Suara-suara binatang
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

**B. INTI** (± 60 menit)

1. Menirukan suara-suara binatang darat
2. Cerita bergambar
3. Menghubungkan dengan garis lurus binatang dan makanannya
4. Membuat kandang binatang dengan balok balok

**C. RECALLING**

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapatkan

**D. PENUTUP** (± 30 menit)

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, Mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

**E. RENCANA PENILAIAN**

1. Sikap
  - a. Dapat menyayangi binatang sebagai makhluk ciptaan Tuhan
  - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
2. Pengetahuan dan keterampilan
  - a. Dapat menyebutkan binatang berkaki empat
  - b. Dapat membedakan suara-suara binatang
  - c. Dapat menceritakan perkembangan binatang
  - d. Dapat memasang makanan binatang
  - e. Dapat menceritakan perbedaan dua binatang (ciri-ciri)

## **I. PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK TK DHARMA WANITA SEPANG SIMIN**

### **A. Nilai Agama dan Moral**

Aspek yang diamati dan dicapai

- 1) Berbicara sopan
- 2) Sikap berdoa
- 3) Bisa mengucapkan salam/ memberi salam
- 4) Berbuat baik
- 5) Suka menolong
- 6) Menghargai diri dan orang lain

### **B. Sosial dan Emosional**

Aspek yang diamati dan dicapai

- 1) Keberanian
- 2) Kemandirian
- 3) Kedisiplinan
- 4) Tanggung jawab
- 5) Dapat bekerjasama
- 6) Mau berbagi
- 7) Kebersihan

### **C. Bahasa**

Aspek yang diamati dan dicapai

- 1) Menyimak
- 2) Mendengar
- 3) Menjawab Pertanyaan
- 4) Berbicara lancar
- 5) Mengekspresikan/memahami

### **D. Kognitif**

Aspek yang diamati dan dicapai

- 1) Mengingat
- 2) Mengenal
- 3) Membilang/menyebut
- 4) Mengelompokkan
- 5) Menunjuk

### **E. Fisik Motorik/Seni**

Aspek yang diamati dan dicapai

- 1) Keseimbangan
- 2) Kemahiran
- 3) Ketelitian
- 4) Kerapian
- 5) Menciptakan/kreativitas

## II. ALAT PENILAIAN / HASIL BERDASARKAN :

- Observasi
- Percakapan
- Unjuk kerja
- Penugasan
- Hasil karya

### KRITERIA :

☆	BB (Belum Berkembang)	1
☆ ☆	MB (Mulai Berkembang)	2
☆ ☆ ☆	BSH (Berkembang Sesuai Harapan)	3
☆ ☆ ☆ ☆	BSB (Berkembang Sangat Baik)	4

**KETERANGAN**

☆	BB (Belum Berkembang) <span style="float: right;">(angka 1)</span>
☆☆	MB (Mulai Berkembang) <span style="float: right;">(angka 2)</span>
☆☆☆	BSH (Berkembang Sesuai Harapan) <span style="float: right;">(angka 3)</span>
☆☆☆☆	BSB (Berkembang Sangat Baik) <span style="float: right;">(angka 4)</span>

**NARASI**

<b>SIKAP SPIRITUSL</b>	
<b>SIKAP SOSIAL</b>	
<b>PENGETAHUAN</b>	
<b>KETRAMPILAN</b>	

**ALAT PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK  
KELOMPOK B**

**NAMA :**

Hari / Tanggal	Kopetensi dasar	Materi	Aspek yang dinilai	Alat Penilaian / Hasil					Nilai
				Observasi	Percakapan	Unjuk Kerja	Penugasan	Hasil Karya	