



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**  
**MODEL KELOMPOK KURIKULUM 2013**  
**TAHUN PEMBELAJARAN 2018-2019**  
**TAMAN KANAK – KANAK (TK) “DHARMA WANITA III ”**  
**Desa Wonosalam – Kec. Wonosalam - Kab. Jombang**  
**NPSN. 20553513**

---

Semester / Minggu / Hari ke : 1 / 11 / 2 / Selasa, 28 Nopember 2021  
Alokasi Waktu : 180 Menit/ 07.00 – 10.00 WIB  
Kelompok usia : 5 – 6 Tahun  
Tema / subtema / sub subtema : Binatang / Binatang Hidup di Darat / Berkaki Dua ( ayam )  
Kompetensi Dasar (KD) : 1.1 – 2.3 – 2.4 – 3.2 – 4.2 – 3.6 – 4.6 – 3.11 – 4.11 – 3.15 – 4.15  
Materi Kegiatan :

- Gambar binatang ayam
- Tidak menyakiti binatang
- Suara ayam
- Gerak dan lagu ayam
- Tertarik pada aktifitas seni

Materi Pembiasaan :

- Mencuci tangan
- Mengucapkan salam
- Bersyukur sebagai ciptaan Allah
- Doa sebelum belajar
- Membaca doa-doa pagi dan surat-surat pendek dalam Alquran
- Menyanyikan lagu Indonesia Raya dan Menghafal Pancasila.

Alat dan bahan : Gambar ayam, buku gambar, pensil, krayon, pasta kreatif, cotton bud  
Strategi Pembelajaran : Diskusi, bercakap – cakap, pemberian tugas, demonstrasi, gerak dan lagu

**A. KEGIATAN PEMBUKA**

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang binatang ayam
3. Berdiskusi tentang menyayangi binatang
4. Menirukan suara ayam
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

**B. KEGIATAN INTI**

1. Tehnik mentutul gambar ayam menggunakan pasta dan cotton bud
2. Menghitung gambar ayam dan mengenal angka 5
3. Menggambar bentuk ayam
4. Gerak dan lagu ayam

**C. RECALLING**

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

#### D. KEGIATAN PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

#### E. RENCANA PENILAIAN

##### Indikator Capaian

Program pengembangan	Kompetensi Dasar	
NAM	1.1	Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya
FISIK MOTORIK	3.4	Mengetahui cara hidup sehat
	4.4	Mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat
KOGNITIF	2.3	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif lainnya)
BAHASA	3.11	Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)
	4.11	Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)
SOSIAL EMSIONAL	3.2	Mengenal perilaku baik sebagai cerminan akhlak mulia
	4.2	Menunjukkan perilaku santun sebagai cerminan akhlak mulia
SENI	3.15	Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni
	4.15	Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

##### Teknik Penilaian :

- Catatan hasil karya
- Catatan anekdot
- Skala capaian perkembangan (rating scale/Cek List) Rubrik Penilaian

NO	INDIKATOR	KRITERIA			
		BB (1)	MB (2)	BSH (3)	BSB (4)
1	Menyayangi binatang sebagai ciptaan Allah SWT (NAM: 1.1)	Anak belum mampu menyayangi binatang ayam sebagai ciptaan Allah meskipun sudah dibimbing.	Anak mampu menyayangi binatang ayam sebagai ciptaan Allah dengan bimbingan	Anak mampu menyayangi binatang ayam sebagai ciptaan Allah tanpa bimbingan	Anak mampu menyayangi binatang ayam tanpa bimbingan dan mencontohkan kepada temannya
2	Mengetahui dan mampu	Anak belum mau menirukan	Anak mau menirukan	Anak mau menirukan	Anak mampu menirukan

	menirukan gerakan ayam (FM: 3.4,4.4)	gerakan ayam meskipun dibimbing guru	gerakan ayam dengan bimbingan	gerakan ayam dengan tanpa bimbingan	gerakan ayam tanpa bimbingan dan mau memberikan contoh kepada temannya.
3	Mengenal lambing bilangan 1-10 (Kog:2.3)	Anak belum mampu mengenal angka 1-5 pada kumpulan gambar ayam meskipun sudah dibimbing	Anak mampu mengenal angka 1-5 pada kumpulan gambar ayam dengan bimbingan	Anak mampu mengenal angka 1-5 pada kumpulan gambar ayam tanpa bimbingan	Anak mampu mengenal angka 1-5 pada kumpulan gambar ayam tanpa bimbingan dan mampu membantu temannya.
4	Mampu membuat coretan gambar ayam (BHS:3.11,4.11)	Anak belum mampu menggambar bentuk ayam meski sudah dibimbing	Anak mampu menggambar bentuk ayam dengan bimbingan	Anak mampu menggambar bentuk ayam tanpa bimbingan	Anak mampu menggambar bentuk ayam tanpa bimbingan dan mau membantu temannya
5	Merapikan alat-alat belajarnya setelah digunakan (SE:3.2,4.2)	Anak belum mampu merapikan alat-alat belajarnya setelah digunakan	Anak mampu merapikan alat-alat belajarnya setelah digunakan dengan bantuan	Anak mampu merapikan alat-alat belajarnya setelah digunakan tanpa bantuan	Anak mampu merapikan alat belajarnya setelah digunakan tanpa bantuan dan mau membantu temannya.
6	Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media. (Seni:3.15, 4.15)	Anak belum mampu membuat karya mentutul gambar ayam menggunakan pasta dan cotton bud	Anak mampu membuat karya mentutul gambar ayam dengan menggunakan pasta dan cotton bud dengan bimbingan	Anak mampu membuat karya mentutul gambar ayam dengan pasta dan cotton bud dengan tanpa bimbingan	Anak mampu membuat karya mentutul gambar ayam dengan pasta dan cotton bud tanpa bimbingan dan mampu memberi contoh temannya.

## Instrumen Penilaian

### a. Penilaian Rating scale (ceklis)

No.	Indikator	Teknik	Yafi			
			BB	MB	BSH	BSB
1.	Menyayangi binatang sebagai ciptaan Allah SWT (NAM: 1.1)	Bercakap-cakap			V	
2.	Mengetahui dan mampu menirukan gerakan ayam (FM: 3.4,4.4)	Observasi			V	
3.	Mengenal lambing bilangan 1-10 (Kog:2.3)	Penugasan			V	
4.	Mampu membuat coretan gambar ayam (BHS:3.11,4.11)	Penugasan		V		
5.	Merapikan alat-alat belajarnya setelah digunakan (SE:3.2,4.2)	Observasi			V	
6.	Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media.(Seni:3.15, 4.15)	Hasil karya		V		

### b. Penilaian anekdot

Tanggal	Tempat	Waktu	KD	Nama anak	Peristiwa
06-11-2021	Di halaman sekolah	07.15		FARIS	<p>-Ananda FARIS sejak datang murung dan tidak mau masuk kelas saat sudah waktunya masuk, padahal biasanya ananda FARIS anak yang periang dan semangat bermain.</p> <p>-Setelah diadakan pendekatan dan diajak bicara dengan bu Alfi ananda Faris cerita kalau dia tidak suka karena tadi pagi ibunya marah-marah.</p>
06-11-2021	Ruang kelas	07.45		ITHA	<p>-Tiba-tiba ITHA lari masuk ke kelas dan meminta mix yang dipakai temannya memimpin doa dan dipakai sendiri ikut teman-temannya membaca doa.</p> <p>-Setelah diamati...alkhamdulillah dek ITHA suka kegiatan yang berhubungan dengan pegang mix.Padahal selama ini dek ITHA jarang mau bermain didalam kelas. [Dek ITHA salah satu dari dua anak yang istimewa].</p>

c. Penilaian hasil karya

Nama	Hasil Karya Anak	Pengamatan	Capaian perkembangan			
			BB	MB	BSH	BSB
Yafi	Mentutul gambar ayam dengan pasta dan cotton bud	Kerapian dan keindahan		V		

Mengetahui,

Kepala Sekolah TK



ERNI PRIHATI, S. Psi

Guru kelas



ERNI PRIHATI, S.Psi