RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN [RPPH]

TK MELATI

Satuan Pendidikan	: TK MELATI
Kelompok Usia	: B / 5 - 6 tahun
Tema /Subtema	: BINATANG/ BINATANG HIDUP
Semester/Minggu	DIDARAT/BERKAKI EMPAT
Hari / Tanggal	: II/I
Alokasi waktu	: 18 Oktober 2021
	: 180 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Anak mampu menyebutkan ciptaan Allah, mengetahui Nama binatang, mengenal keaksaraan awal melalui bermain, memiliki perilaku peduli kepada orang lain

KD : NAM 1.1, FM 3.3 – 4.3, KOG 2.3, 3.6 – 4.6, BHS 3.11 – 4.11,3.12 – 4.12, SOSEM 2.9, SENI 3.15 – 4.15

Materi Pembelajaran

Menyebutkan ciptaan Allah, Menyebutkan macam-macam binatang yang hidup didarat, mengelompokkan binatang yang berkaki empat

Alat dan bahan main : gambar binatang.spidol.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Motorik kasar / 30 menit : Anak bergantian mengelompokkan binatang yang hidup didarat dan berkaki empat

Kegiatan Pembukaan 30 menit

Mengucapkan salam, berdoa dilanjutkan dengan Absensi siswa

Membangun pengetahuan bahwa Binatang adalah ciptaan Allah, menyebutkan binatang yang berkaki empat , dan menyayangi binatang.

Kegiatan Inti 60 menit

Menjelaskan cara main dan membuat kesepakatan main

Densitas 1 : Bermain mengelompokkan Binatang yang berkaki empat

Densitas 2 : Mewarnai gambar binatang..

Istirahat 30 menit

Mencuci tangan, berdoa akan makan dan minum, bermain di halaman sekolah

Kegiatan Penutup 30 menit

Menanyakan perasaan bagaimana kegiatan belajar hari ini, bermain apa saja dan permainan apa yang paling disukai

Menyanyi lagu tentang Binatang

Menginformasikan kegiatan untuk hari esok

Dipindai dengan CamScanner

C. Penilaian Pembelajaran

CEKLIS PERKEMBANGAN ANAK

KD	Indikator	Nama Anak			
		Ripal	fitri	syifa	farhan
NAM 1.1	Anak dapat menyebutkan ciptaan Allah dari jenis Binatang.				
FM 3.3 – 4.3	Anak mampu Mengelompokkan Binatang yang hidup didarat ,Binatang sapi,kuda,Anjing,Kambing Anak mampu menunjukkan binatang yang berkaki empat.				
KOG 2.3 KOG 3.6 – 4.6	Anak mampu mengenal Nama Binatang . Anak dapat mengelompokan jenis –jenis binatang Yang hidup didarat.				
BHS 3.11 – 4.11 BHS 3.12 – 4.12	Anak mampu menyebutkan Nama binatang yang berkaki empat Mencari gambar binatang yang berkaki empat				
SOSEM 2.9	Anak mau berbagi gambar binatang dengan Temannya.				
SENI 3.15 – 4.15	Anak mampu menyanyikan lagu tentang binatang.				

Keterangan :

Kolom diisi dengan skala penialian

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

CATATAN ANEKDOT

Nama Anak : FARHAN

Klp /usia : B/ 5 - 6 tahun

Hari, tgl : Senin, 18 Oktober 2021

Nama Anak	Tempat	Waktu	Peristiwa/perilaku	Capaian perkembangan

Dipindai dengan CamScanner

HASIL KARYA

Nama anak : FITRI

Kelompok / usia : B / 5 – 6 Tahun

Periode : 18 Oktober 2021

HASIL KARYA DAN PENGAMATAN	
FOTO KEGIATAN ANAK	Uraian Hasil Pengamatan
Capaian Perkembangan KD 3.3 – 4.3 mengelompokkan Binatang berkaki 4 : BB/MB/BSH/BSB KD 3.12 – 4.12 Mewarnai gambar Binatang : BB/MB/BSH/BSB KD 2.3 Berbagi gambar Binatang : BB/MB/BSH/BSB	

Mengetahui
Kepala TK MELATI

SAMSIDAR, S.Pd

Lameo-meong, 04 November 2021
Guru Kelas

SAMSIDAR, S.Pd

Dipindai dengan CamScanner

GAMBAR BINATANG BERKAKI EMPAT

SAPI

KUDA

ANJING

KAMBING

Dipindai dengan CamScanner