



Taman Kanak-Kanak Islam Terpadu An-Nuur

NSS : 002030807016 NPSN : 20342896

TERAKREDITASI : B

Komplek Pendidikan An-Nuur Gading Legok Podosoko Sawangan 56481
Magelang

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

Semester/ Bulan/Minggu ke : 1/ November/13
Hari/ Tanggal : Senin, 9 november 2020
Kelompok/kelas : A1
Tema/Sub Tema : Binatang/Ikan

Kompetensi Inti

1. KI-1 Menerima ajaran agama yang dianutnya
2. KI-2 Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, tanggungjawab, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik, dan teman
3. KI-3 Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; menalar, dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain
4. KI-4 Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

Aspek Perkembangan	KD	IPK
NAM	1.2. Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan	Menghargai lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan
FISIK MOTORIK	3.3. Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus 4.3. Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus	<ul style="list-style-type: none">• Meniru gerakan ikan• Melakukan gerakan manipulatif untuk menghasilkan suatu bentuk dengan menggunakan berbagai media
KOGNITIF	3.8 Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu- batuan, dsb) 4.8 Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu- batuan, dip dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, dan gerak tubuh	Mengklasifikasikan benda berdasarkan ukuran
SOSEM	2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian	Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian
BAHASA	3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain	Mengenal symbol-simbol huruf

	4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya	
SENI	3.15 Mengenalkan berbagai karya dan aktivitas seni 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	Mengkombinasikan berbagai warna ketika mewarnai

Tujuan Pembelajaran

1. Anak dapat menghargai lingkungan sekitar
2. Anak dapat meniru gerakan (ikan)
3. Anak dapat membuat bentuk ikan
4. Anak dapat mengenalkan benda (ikan)
5. Anak dapat mengenalkan simbol-simbol huruf
6. Anak dapat menunjukkan sikap mandiri dalam memilih kegiatan
7. Anak dapat Mengkombinasikan berbagai warna ketika mewarnai

Materi dalam kegiatan

1. Menghargai lingkungan sekitar
2. meniru gerakan ikan
3. berbagai bentuk ikan
4. ikan dalam berbagai ukuran
5. Mandiri dalam memilih kegiatan
6. mengenalkan huruf dalam kata "ikan"
7. Mengkombinasikan warna

Materi yang masuk dalam pembiasaan:

1. Berbaris
2. Dzikir pagi, hafalan surat-surat pendek dan atau hadits, doa-doa harian serta materi imtaq lainnya
3. Mengucapkan salam sebelum masuk, berdoa masuk rumah, berdoa keluar rumah
4. Berdoa sebelum dan setelah kegiatan
5. Doa masuk kamar mandi, mencuci tangan, berdoa sebelum makan dan berdoa setelah makan
6. Latihan praktek sholat
7. Merapikan peralatan main

Macam kegiatan main:

1. Membuat ikan dari plastisin
2. Mengelompokkan ikan berdasarkan ukuran
3. Menyusun huruf pada kata Ikan
4. Mewarnai gambar ikan

Sumber belajar

Video perkembangbiakan ikan

Alat dan bahan:

Kartu ikan berbagai ukuran, Lembar kerja, kartu huruf, gambar ikan, plastisin

A. Pembukaan (30 menit)

1. Doa sebelum belajar
2. Meniru gerakan ikan
3. Mengenalkan aturan bermain yang disepakati bersama anak (sayang teman, mainan bergantian bermain sampai tuntas, selesai dirapikan)

B. Inti (60 menit)

1. Mengamati: gambar Ikan
2. Menanya: guru mendorong anak untuk bertanya tentang ikan
3. Mengumpulkan informasi: Guru menjelaskan tentang ikan, guru memutarkan video perkembangbiakan ikan dsb
4. Menalar:
 - Membuat ikan dari plastisin
 - Mengelompokkan ikan berdasarkan ukuran
 - Menyusun huruf pada kata Ikan
 - Mewarnai gambar ikan
5. Mengkomunikasikan: memberikan kesempatan anak untuk menceritakan pengalamannya ketika bermain
6. Merapikan peralatan yang digunakan

C. Penutup (15 menit)

1. Recalling:
 - Menanyakan kegiatan apa saja yang dimainkan anak
 - Menguatkan konsep tentang bagian-bagian tubuh ikan
 - Menguatkan konsep tentang perkembangbiakan ikan
2. Menanyakan perasaan anak selama hari ini
3. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa yang paling disukai
4. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
5. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
6. Berdoa setelah belajar

D. Rencana Penilaian

1. Indikator penilaian

Program Pengembangan	KD	INDIKATOR
NAM	3.2-4.2	Menghargai lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan
FM	3.3-4.3	<ul style="list-style-type: none">• Meniru gerakan ikan• Melakukan gerakan manipulatif untuk menghasilkan suatu bentuk (ikan) dengan menggunakan berbagai media
KOG	3.8-4.8	Mengklasifikasikan benda berdasarkan ukuran
BHS	3.12-4.12	Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian
SOSEM	2.8	Mengenal symbol-simbol huruf
SENI	3.15-4.15	Mengkombinasikan berbagai warna ketika mewarnai

2. Tehnik penilaian yang akan digunakan:

- Catatan hasil karya
- Catatan anekdot
- Ceklis (rating scale)

Mengetahui
Kepala TKIT An-Nuur
Nani Hafshary, S.Pd.



Guru Sentra Persiapan



Himmatul Jazriyah, S.Pd.

