

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

SATUAN PENDIDIKAN	: AL RAAF
KELOMPOK/ SEMESTER	: B/ 1
TEMA	BINATANG
SUB TEMA	: IKAN
HARI/ TANGGAL	: Sabtu/ 06 Nopember 2021
ALOKASI WAKTU	: 10 menit

KOMPETENSI DASAR (KD) :

1.2, 3.2, 4.2, 2.1, 3.3, 4.3, 2.2, 3.9, 4.9, 2.10, 3.14, 4.14, 3.12, 4.12, 3.15, 4.15

TUJUAN PEMBELAJARAN :

- Mengenal ciptaan Tuhan
- Memiliki rasa syukur kepada Tuhan
- Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian
- Membiasakan anak untuk berperilaku menyayangi binatang
- Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus
- Membiasakan anak bekerja bersama
- Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni

MEDIA/ SUMBER BELAJAR

- Gambar ikan
- Ikan
- baskom
- sisik ikan, lem, kertas.
- gunting
- hvs,
- gambar ikan berbagai ukuran

METODE PEMBELAJARAN

- Bercakap-cakap, pemberian tugas , praktek langsung, menyanyi, tanya jawab,

ALAT PENILAIAN

- Hasil karya, observasi, unjuk erja

I. PEMBUKAAN

- Salam
- Berdoa,
- Menanyakan kabar hari ini ,absensi,
- Menanyakan kegiatan bermain kemarin
- Bercakap-cakap tentang ikan dan ciri- cirinya
- Menginformasikan kegiatan bermain hari ini
- Anak diajak berkeliling melihat lihat ragam main yang akan dilakukan hari ini

II. INTI

a. MENGAMATI

Anak diajak mengamati ikan

b. MENANYA

Anak didorong untuk bertanya dan menjawab pertanyaan tentang macam –macam nama ikan , ciri –cirinya (warnanya, ukurannya, cara jalannya, tempat hidupnya, makanannya dan cara hidupnya

c. MENGUMPULKAN INFORMASI, MENALAR DAN MENGOMUNIKASIKAN

Kegiatan 1: membuat kolase

- Guru menjelaskan dan memberi contoh cara membuat kolase
- Anak memperhatikan dan menirukan
- Anak mengerjakan tugas

Kegiatan 2 : menyusun gambar ikan (kecil ke besar)

- Guru menyuruh menyusun gambar ikan
- Anak mengerjakan tugas

Kegiatan 3: menggambar ikan

- Guru menerangkan tentang cara membuat gambar ikan
- Anak mengerjakan tugas sesuai petunjuk Guru

- Anak mengumpulkan tugasnya

Kegiatan 4: lomba menangkap ikan

- Guru menjelaskan aturan lomba menangkap ikan
- Anak melakukan lomba

III. ISTIRAHAT

- Bermain bebas didalam dan diluar kelas
- Berbaris, cuci tangan
- Makan bersama

IV. Penutup Tepuk “ ikan”

- Evaluasi tentang kegiatan satu hari
- Berdoa, menyanyi, salam

FORMAT PENILAIAN HARIAN

Teknik Penilaian : Catatan anekdot, Hasil Karya, Ceklis.						
RENCANA CEKLIS PENILAIAN HARIAN						
Prog Pengembangan	KD	Indikator	BB	MB	BSH	BSB
NILAI AGAMA DAN MORAL	1.2	Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan				
	3.2	Mengenal perilaku baik sebagai cerminan akhlak mulia				
	4.2	Menunjukkan perilaku penyayang sebagai cerminan akhlak mulia				
FISIK MOTORIK	2.1	Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat				
	3.3	Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan halus				
	4.3	Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus				
KOGNITIF	2.2	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu				
	3.9	Mengenal teknologi sederhana				
	4.9	Menggunakan teknologi sederhana untuk menyelesaikan tugas dan kegiatannya				
SOSIAL EMOSIONAL	2.10	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kerjasama				
	3.14	Mengenal kebutuhan, keinginan dan minat diri				
	4.14	Mengungkapkan kebutuhan, keinginan dan minat diri dengan cara yang tepat				
BAHASA	3.12	Mengenal keaksaraan awal melalui bermain				
	4.12	Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca)				
SENI	3.15	Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni				
	4.15	Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media				