

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMAN 1 Gending	Kelas/Semester : XI / 1	KD : 3.3 dan 4.3
Mata Pelajaran : BAHASA ARAB	Alokasi Waktu : 4 x 45 menit	Pertemuanke : 1 dan 2
Materi	• الْحَيَاة الْيَوْمِيَّة	

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui video pembelajaran, tanya jawab, dan penugasan, peserta didik dapat Menyebutkan, Mengklasifikasi dan menerapkan interaksi lisan dan tulis untuk menggunakan teks sederhana terkait dengan kehidupan sehari-hari (الْحَيَاة الْيَوْمِيَّة) siswa dengan menggunakan ungkapan minta maaf (Isti'dzar), kata perintah (Amr) dan kata larangan (Nahyun) dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan *Fi'il amar* (kata kerja perintah) yang benar dan sesuai konteks sehingga peserta didik dapat menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya, mengembangkan sikap jujur, peduli, dan bertanggungjawab, serta dapat mengembangkan kemampuan **berpikir kritis, berkomunikasi, berkolaborasi, berkreasi(4C)**.

B. LANGKAH - LANGKAH PEMBELAJARAN

Pertemuan Pertama

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
	Pendahuluan 1. Berdo'a dan membuka kegiatan dengan ucapan salam 2. Menyiapkan kondisi peserta didik untuk mengikuti pembelajaran, seperti menanyakan kabar dan mengabsen peserta didik 3. Menanyakan kepada peserta didik terkait materi yang sudah dipelajari. 4. Menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai 5. Menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan pembelajaran.	15 Menit
Inti	(Orientasi peserta didik kepada masalah) 1. Guru menjelaskan secara singkat tentang الْحَيَاة الْيَوْمِيَّة yang didalamnya terdapat teks sederhana terkait dengan kehidupan sehari-hari (الْحَيَاة الْيَوْمِيَّة) yang dekat dengan kehidupan siswa sehari hari, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan <i>Fi'il amar</i> (kata kerja perintah)	60 Menit

<p style="text-align: center;">CRITICAL THINKING</p>	<p>yang benar dan sesuai konteks</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Masing-masing siswa menyimak video pembelajaran berkenaan dengan tema “الحَيَاة اليَوْمِيَّة” yang didalamnya terdapat teks sederhana terkait dengan kehidupan sehari-hari (الحَيَاة اليَوْمِيَّة) yang dekat dengan kehidupan siswa sehari hari, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan <i>Fi'il amar (kata kerja perintah)</i> yang benar dan sesuai konteks 3. Selanjutnya peserta didik mengidentifikasi kehidupan sehari-hari (الحَيَاة اليَوْمِيَّة) yang dekat dengan kehidupan siswa sehari hari, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan <i>Fi'il amar (kata kerja perintah)</i> yang benar dan sesuai konteks yang terdapat dalam video tersebut 4. Guru memberikan kesempatan bertanya pada peserta didik mengenai ungkapan-ungkapan tersebut yang masih belum difahami 5. Guru memberikan kesempatan pada peserta didik lain untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan dari temannya 6. Guru membimbing diskusi yang berlangsung 7. Guru memberikan tugas merangkum dan menyimpulkan materi tentang الحَيَاة اليَوْمِيَّة dari video tersebut 	
<p>Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari 2. Guru dan peserta didik menutup kegiatan dengan mengucapkan rasa syukur kepada Allah Swt. bahwa pertemuan kali ini telah berlangsung dengan baik dan lancar. 3. Guru menyampaikan materi untuk pertemuan yang akan datang 4. Salam penutup 	<p style="text-align: center;">15 Menit</p>

Pertemuan kedua

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
<p>Pendahuluan</p> <p style="text-align: center;">Pembinaan Karakter Religi</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Berdo'a dan membuka kegiatan dengan ucapan salam 2. Menyiapkan kondisi peserta didik untuk mengikuti pembelajaran, seperti menanyakan kabar dan mengabsen peserta didik 3. Menanyakan kepada peserta didik terkait materi yang sudah dipelajari. 4. Menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai 	<p style="text-align: center;">15 Menit</p>

	5. Menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan pembelajaran.	
Inti 	<p>(Orientasi peserta didik kepada masalah)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menjelaskan secara singkat tentang tugas yang akan diberikan pada peserta didik pada buku paket yaitu menterjemah qiraah dan Hiwar tentang materi الحَيَاة اليَوْمِيَّة 2. Masing-masing siswa menyimak penjelasan guru 3. Guru memberikan kesempatan bertanya pada peserta didik mengenai tugas yang akan dikerjakan manakala masih ada yang belum difahami melalui group Wa Mapel 4. Guru menjawab pertanyaan yang diajukan peserta didik 5. Setelah peserta didik faham semuanya, maka Guru memberikan tugas menterjemah qiraah dan Hiwar yang terdapat dibuku paket yang berkenaan dengan الحَيَاة اليَوْمِيَّة 	60 Menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengingatkan kembali batas waktu pengumpulan tugas 2. Guru dan peserta didik menutup kegiatan dengan mengucapkan rasa syukur kepada Allah Swt. bahwa pertemuan kali ini telah berlangsung dengan baik dan lancar. 3. Guru menyampaikan materi untuk pertemuan yang akan datang 4. Salam 	15 Menit

Catatan : Selama pembelajaran berlangsung, guru mengamati sikap siswa dalam pembelajaran yang meliputi sikap: *berpikir kritis, komunikasi, kolaborasi, kreativitas, religius, nasionalisme, integritas, dan mandiri*

C. Penilaian, pembelajaran remidi, dan pengayaan

1. Tehnik Penilaian
 - a. Penugasan
 - b. Unjuk kerja/Tanya jawab
2. Instrumen Penilaian
 - a. Penilaian Sikap

No.	Nama	Sikap yang diamati			
		Jujur	Tanggung Jawab	Toleransi	Mandiri
1					
2					
3					
4					
5					
6					

b. Rubrik Penilaian penugasan

No Soal	Aspek yang dinilai	Rubrik Penilaian	Skor	Skor Maksimal
1	Ungkapan minta Maaf (Isti'dzar)	Benar		
		Salah		
2	Ungkapan perintah (Amr)	Benar		
		Salah		
3	Ungkapan larangan (Nahyun)	Benar		
		Salah		
4	Ungkapan minta izin (Istikdzan)	Benar		
		Salah		

Mengetahui,
Kepala SMAN 1 Gending

Gending, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

SUPRIYADI, S.Pd, MM
NIP. 19690510 1995 031004

SULISTIANA, S.S, S.Pd
NIP. -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMAN 1 Gending	Kelas/Semester : XI / 1	KD : 3.3 dan 4.4
Mata Pelajaran : BAHASA ARAB	Alokasi Waktu : 4 x 45 menit	Pertemuanke : 3 dan 4
Materi	• الْحَيَاة اليَوْمِيَّة	

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui video pembelajaran, tanya jawab, dan penugasan, peserta didik dapat Menyebutkan, Mengklasifikasi dan menerapkan interaksi lisan dan tulis untuk menggunakan teks sederhana terkait dengan kehidupan sehari-hari (الْحَيَاة اليَوْمِيَّة) siswa dengan menggunakan ungkapan minta maaf (Isti'dzar), kata perintah (Amr) dan kata larangan (Nahyun)dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan Fi'il amar (kata kerja perintah) yang benar dan sesuai konteks sehingga peserta didik dapat menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya, mengembangkan sikap jujur, peduli, dan bertanggungjawab, serta dapat mengembangkan kemampuan **berpikir kritis, berkomunikasi, berkolaborasi, berkreasi(4C)**.

B. LANGKAH - LANGKAH PEMBELAJARAN

Pertemuan Ketiga

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
	1. Berdo`a dan membuka kegiatan dengan ucapan salam 2. Menyiapkan kondisi peserta didik untuk mengikuti pembelajaran, seperti menanyakan kabar dan mengabsen peserta didik 3. Menanyakan kepada peserta didik terkait materi yang sudah dipelajari. 4. Menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai 5. Menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan pembelajaran.	15 Menit
	(Orientasi peserta didik kepada masalah) 1. Masing-masing siswa menyimak video pembelajaran berkenaan dengan tema qowaid (struktur bahasa) tentang Fi'il Amar (kata kerja perintah) 2. Guru menjelaskan secara jelas qowaid (struktur bahasa) tentang Fi'il Amar (kata kerja perintah) 3. Selanjutnya peserta didik mendengarkan penjelasan guru dengan seksama 4. Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya mengenai qowaid tersebut yang masih belum difahami	60 Menit

	<ol style="list-style-type: none"> 5. Guru memberikan kesempatan pada peserta didik lain untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan dari temannya 6. Guru membimbing diskusi yang berlangsung 7. Guru memberikan tugas merangkum dan menyimpulkan materi tentang Fi'il Amar (kata kerja perintah) dari video tersebut 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari 2. Guru dan peserta didik menutup kegiatan dengan mengucapkan rasa syukur kepada Allah Swt. bahwa pertemuan kali ini telah berlangsung dengan baik dan lancar. 3. Guru menyampaikan materi untuk pertemuan yang akan datang 4. Salam penutup 	15 Menit

Pertemua ke Empat

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pembinaan Karakter Religi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Berdo'a dan membuka kegiatan dengan ucapan salam 2. Menyiapkan kondisi peserta didik untuk mengikuti pembelajaran, seperti menanyakan kabar dan mengabsen peserta didik 3. Menanyakan kepada peserta didik terkait materi yang sudah dipelajari. 4. Menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai 5. Menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan pembelajaran. 	15 Menit
COMMUNICATION AND CREATIVITY	<p>(Orientasi peserta didik kepada ketrampilan peserta didik dalam berkalam)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menjelaskan tujuan penugasan ketrampilan kalam (berbicara) tentang kehidupan sehari-hari (الْحَيَاة اليَوْمِيَّة) yang terjadi dengan kehidupan siswa sehari hari, sesuai dengan tarkib tentang Fiil Amar (kata kerja perintah) 2. Masing-masing siswa menyimak dan memperhatikan penjelasan guru tentang tugas ketrampilan berbicara (Kalam) tentang kehidupan sehari-hari (الْحَيَاة اليَوْمِيَّة) yang terjadi dengan kehidupan siswa sehari hari, sesuai dengan tarkib tentang Fiil Amar (kata kerja perintah) 	60 Menit

	<p>3. Kemudian guru memberikan tugas tersebut dalam bentuk video dan jangka waktu yang sudah ditentukan.</p> <p>4. Guru memerintahkan peserta didik untuk membuat pertanyaan singkat di Group WA mapel terkait dengan tugas pembuatan video</p>	
Penutup	<p>1. Guru dan peserta didik menutup kegiatan dengan mengucapkan rasa syukur kepada Allah Swt. bahwa pertemuan kali ini telah berlangsung dengan baik dan lancar.</p> <p>2. Guru mengingatkan kembali tugas pembuatan video dan menyampaikan materi untuk pertemuan yang akan datang</p> <p>3. Salam penutup</p>	15 Menit

Catatan : Selama pembelajaran berlangsung, guru mengamati sikap siswa dalam pembelajaran yang meliputi sikap: *berpikir kritis, komunikasi, kolaborasi, kreativitas, religius, nasionalisme, integritas, dan mandiri*

D. Penilaian, pembelajaran remidi, dan pengayaan

1. Tehnik Penilaian
 - a. Penugasan
 - b. Unjuk kerja/Tanya jawab
 - c. Tes Lisan praktek Kalam (berbicara)
2. Instrumen Penilaian
 - a. Penilaian Sikap

No.	Nama	Sikap yang diamati			
		Jujur	Tanggung Jawab	Toleransi	Mandiri
1					
2					
3					
4					
5					
6					

b. Keterampilan Kalam

No.	Nama	Kriteria yang dinilai		
		Kelancaran	Kesesuaian Mufradat	Makna Mufradat
1				
2				
3				
4				
5				
6				

Mengetahui,
Kepala SMAN 1 Gending

SUPRIYADI, S.Pd, MM
NIP. 19690510 1995 031004

Gending, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

SULISTIANA, S.S, S.Pd
NIP. -