

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

KELOMPOK/USIA : B/5-6 TAHUN

TEMA/SUB TEMA : BINATANG/IKAN



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Satuan Pendidikan : TK AISYIYAH I
Hari/ Tanggal : Rabu, 17 November 2021
Kelompok/ Usia : B/ 5-6 tahun
Tema/ Sub Tema : Binatang/ Binatang Air (Ikan)
Judul Kegiatan Belajar : Mengenal Binatang Ikan

A. Kompetensi Inti (KI)

KOMPETENSI INTI	
KI-1	Menerima ajaran agama yang dianutnya
KI-2	Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik, dan teman
KI-3	Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; menalar; dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain
KI-4	Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

B. Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak (STPPA)

Program Pengembangan	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
Nilai Agama dan Moral	1.1	Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya
	1.2	Menghargai lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan dengan menyayangi binatang
Fisik-Motorik	3.3-4.3	Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu trampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas seperti membuat kolase gambar ikan
Kognitif	3.6-4.6	Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu mengenal benda dengan mengurutkan benda berdasarkan ukuran dari yang terpendek sampai yang terpanjang, terkecil terbesar
Bahasa	3.11-4.11	Bertanya/menjawab, berkomunikasi lisan

	3.12-4.12	Menulis huruf-huruf yang dicontohkan dengan cara meniru
Sosial-Emosional	2.9	Berperilaku yang mencerminkan sikap peduli
Seni	3.15-4.15	Menampilkan aktivitas seni dalam berbagai bentuk

C. Tujuan Pembelajaran

1. Nilai Agama dan Moral (KD 1.1, 1.2) Setelah melihat ikan yang ada di dalam aquarium, anak mampu menyebutkan binatang ikan ciptaan Tuhan. Nilai karakter : religious.
2. Fisik-Motorik (KD 3.3-4.3) Setelah membuat kolase gambar ikan, anak mampu trampil menggunkan tangan kanan dan kiri. Nilai karakter : Kekuatan.
3. Kognitif (KD 3.6-4.6) Setelah menyimak penjelasan guru, anak mampu mengurutkan benda berdasarkan ukuran dari yang , terkecil terbesar. Nilai karakter : kreatif
4. Bahasa (KD 3.11-4.11) Setelah menyimak penjelasan guru, anak mampu menggunakan Bahasa kompleks. Nilai karakter : Komunikatif.
5. Bahasa (KD 3.12-4.12) Setelah melakukan kegiatan, anak mampu mengenal keaksaraan awal. Nilai karakter : rasa ingin tahu.
6. Sosial-Emosional (KD 2.9) Setelah melihat ikan yang ada di dalam aquarium, anak mampu menunjukkan sikap peduli memberi makan ikan dengan baik. Nilai karakter : Peduli.
7. Seni (KD 3.15-4.15) Setelah menyimak penjelasan guru, anak mampu mencipta menghasilkan karya berupa kolase ikan. Nilai karakter : kreatif.

D. Materi Pembelajaran

1. Ikan ciptaan Tuhan
2. Jenis ikan berdasarkan habitatnya
3. Bagian tubuh ikan
4. Sikap peduli
5. Mengurutkan besar kecil ikan dari ukurannya

Pendekatan : Saintifik

Metode : Tanya-jawab, diskusi, observasi, penugasan, unjuk kerja

E. Sumber dan Media Belajar

1. Gambar ikan
2. Ikan dalam toples, makanan ikan
3. Batu warna, LK gambar dan tulisan ikan
4. LK gambar ikan, spidol kecil, krayon
5. Kertas lipat, spidol kecil, HVS warna, lem

F Langkah-Langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Penyambutan (± 30 menit) : Penerapan SOP Penyambutan

2. Kegiatan Pembukaan (± 30 menit)

1. Mengucapkan salam, bertanya kabar
2. Guru memperkenalkan nama hari, tanggal, bulan, dan tahun saat ini
3. Kegiatan absensi
4. Kegiatan Gerak dan lagu

3. Kegiatan Inti (± 60 Menit)

1. Bercakap-cakap tentang tema binatang sub tema binatang air (ikan)
 - a) Mengamati
 - Guru mengajak anak mengamati ikan didalam toples
 - Guru mengajak anak menyebutkan bagian bagian tubuh ikan
 - b) Menanya
 - Guru menanyakan kepada anak apakah mereka sudah menyayangi ciptaan tuhan seperti menyayangi binatang.
 - c) Mengumpulkan Informasi
 - Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk menyampaikan pengetahuannya tentang ciri-ciri ikan.
 - d) Mengasosiasi/Menalar
 - Anak melakukan kegiatan sesuai yang diminati dan gagasannya
 1. Membuat kolase gambar ikan
 2. Menulis tulisan ikan dengan melihat contoh
 3. Menyampaikan pesan berantai nama ikan
 4. Mengurutkan benda berdasarkan ukuran dari yang terkecil terbesar
 - e) Mengkomunikasikan
 - Guru berdiskusi dengan anak tentang apa yang sudah dikerjakan dan mengajak anak untuk menceritakan pengetahuan yang sudah diperoleh anak dan menceritakan hasil karyanya
 - f) Memberikan kesempatan kepada anak untuk belajar peduli dan saling membantu
 - g) Memantau perkembangan belajar anak, memotivasi dan memberikan bimbingan sesuai

kebutuhann

- h) Melakukan penilaian terhadap proses dan hasil belajar memakai alat penilaian yang sudah dipersiapkan

4. *Recalling:*

- a. Merapikan peralatan dan bahan main
- b. Tanya jawab tentang 4 (empat) kegiatan yang sudah dilakukan anak
- c. Menguatkan pengetahuan dan keterampilan yang diperoleh anak terkait pengalaman yang telah dilakukan anak
- b) Memberikan apresiasi terhadap sikap dan perilaku yang baik dan semua hasil belajar yang dicapai anak
- c) Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama

5. *Istirahat (± 30 Menit)*

- a. Penerapan SOP istirahat
- b. Makan bersama (cuci tangan, berdoa sebelum dan sesudah makan) penerapan tata tertib makan dilanjutkan bermain bebas di dalam atau di luar ruangan

6. *Penutup (± 30 Menit)*

- a. Tanya jawab tentang kegiatan satu hari
- b. Rencana Tindak Lanjut (Pemberian tugas kepada anak untuk dilakukan di rumah yakni menanyakan kepada orang tuanya tentang kegiatan anak)
- c. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
- b) Berdoa sebelum pulang

G. Penilaian

Metode : Observasi

Instrumen :

- a. Skala capaian perkembangan (ceklis)
- b. Catatan Anekdote
- c. Hasil Karya

Palangka Raya, 17 November 2021

Mengetahui

Kepala TK Aisyiyah I

Guru Kelompok

Linda Mariani, S.Pd.I

Nisa Purnama, S.Pd

