



SMK PGRI 3 MALANG

Program Keahlian : Mekanik Otomotif Sepeda Motor - Mekanik Otomotif Mobil - Bodi Otomotif - Teknik Elektronika Industri - Teknik Pembangkit Tenaga Listrik - Rekayasa Perangkat Lunak - Multimedia - Teknik Las - Teknik Pemesinan - Penjualan/Retail
Alamat : JL. Raya Tlogomas Gg. IX No. 29 Telp (0341) 554383 Fax. (0341) 574755 Malang 65144

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMK PGRI 3 Malang
Mata pelajaran : Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif
Kelas/Semester : X / Ganjil
Materi Pokok : Menerapkan alat ukur elektrik
Alokasi Waktu : 16 JP x 45 menit x 2 pertemuan

Pertemuan ke 1

A. Kompetensi Dasar

Pengetahuan	Ketrampilan
3.6 Menerapkan alat ukur elektrik serta fungsinya	4.6 Menggunakan alal-alat ukur elektrik

B. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran **daring** peserta didik dapat:

- ✓ Siswa mampu mengenal Avometer/multimeter dan fungsinya
- ✓ Siswa mampu mengenal Timing light dan fungsinya
- ✓ Siswa mampu mengenal Tach-Dwell Tester dan fungsinya
- ✓ Siswa mampu mengenal Gas Analyzer dan fungsinya
- ✓ Siswa mampu mengenal Scantool / scanner dan fungsinya
- ✓ Siswa mampu menggunakan Avometer/multimeter dan fungsinya

Metode Pembelajaran

Daring/online dengan aplikasi google classroom/WA

Materi Pembelajaran

- ✓ Pengertian dan Fungsi Avometer
- ✓ Pengertian dan Fungsi Timing light
- ✓ Pengertian dan Fungsi Tach-Dwell Tester
- ✓ Pengertian dan Fungsi Gas Analyzer
- ✓ Pengertian dan Fungsi Scantool

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan (30 menit)

- ✓ Salam Pembuka
- ✓ Doa
- ✓ Pengantar kondisi KBM pandemic covid-19 4.
- ✓ Menyampaikan kompetensi dasar dan indikator pembelajaran

2. Kegiatan Inti pertemuan ke 1

Sintak Pembelajaran	Rincian Kegiatan	Waktu
Merumuskan uraian masalah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menjelaskan tentang alat ukur elektrik dan fungsinya dengan power point/video 2. Guru menugaskan siswa melihat point/video tentang alat ukur elektrik 3. Siswa menjelaskan alat ukur elektrik 	315 menit
Mengembangkan kemungkinan penyebab	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mendampingi secara daring tentang alat ukur elektrik. <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian dan Fungsi Avometer • Pengertian dan Fungsi Timing light • Pengertian dan Fungsi Tach-Dwell Tester • Pengertian dan Fungsi Gas Analyzer • Pengertian dan Fungsi Scantool 2. Siswa dapat menyebutkan alat ukur elektrik dan fungsinya 	
Mengetes penyebab atau proses diagnosis	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mendampingi secara daring tentang jenis-jenis alat ukur elektrik 2. Siswa dapat memahami jenis alat ukur elektrik dan fungsinya. 	
Mengevaluasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengevaluasi hasil penugasan tentang alat ukur elektrik 2. Siswa memperbaiki jika masih perlu revisi. 3. Evaluasi; <i>10 soal pilihan ganda</i> (lembar soal) (<i>pertemuan ke-1</i>) 	

3. Kegiatan Penutup (15 menit)

- ✓ Guru membantu peserta didik untuk menjelaskan hal-hal yang diragukan.
- ✓ Peserta didik menyimpulkan materi di bawah bimbingan guru
- ✓ Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan untuk tetap belajar

A. Penilaian

- ✓ Penilaian tertulis dalam bentuk penugasan online
- ✓ Penilaian sikap dilaksanakan melalui pengamatan selama proses belajar mengajar didasarkan pada setiap aspek yang dinilai

B. Sumber Belajar

- ✓ Modul Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif
- ✓ Power point alat ukur elektrik
- ✓ video alat ukur elektrik
- ✓ Internet

Mengetahui
Kepala Sekolah

Malang, 22 juli 2020

Guru Mata Pelajaran

Moch. Lukman Hakim, ST

Tri Endratomo, ST