

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama Sekolah : SMK N 1 Bangkinang
 Bidang Keahlian : Semua Bidang keahlian
 Kompetensi Keahlian : Semua Kompetensi Keahlian
 Mata Pelajaran : BAHASA INGGRIS
 Kelas / Semester : XI/ II
 Tahun Pelajaran : 2020/2021
 Durasi : 12 JP @ 45 Menit

Kegiatan Pembelajaran

MATERI	Alat / bahan /Sumber	Metode Pembelajaran
<ul style="list-style-type: none"> Teks eksposisi analitis 	Vidio Pembelajaran. Slide Powerpoint. LCD Proyektor. Buku pelajaran Hand Out Internet	<ul style="list-style-type: none"> Pendekatan : Saintifik, Metode : Diskusi, Tanya Jawab, Demontrasi, Praktek dan penugasan, Model : <i>Problem Based Learning</i>
Tujuan Pembelajaran		
<ul style="list-style-type: none"> Menganalisis unsur-unsur eksposisi dari sebuah kalimat Memahami struktur teks eksposisi analitis Memahami unsur kebahasaan dari teks eksposisi analitis Menemukan dan menyusun kembali teks eksposisi analitik dari kalimat yang tersusun secara acak Membacakan teks-teks eksposisi dengan suara lantang di depan kelas, dengan ucapan dan tekanan kata yang benar Membuat teks eksposisi menyatakan pandangannya tentang satu hal di sekolah, desa, atau kotanya 		
Kegiatan Pendahuluan		
<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK) Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran 		
Kegiatan Inti		
<ul style="list-style-type: none"> LITERASI Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Struktur teks eksposisi analitis Critical Thinking Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Struktur teks eksposisi analitis Collaboration Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Struktur teks eksposisi analitis Communication Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan Creativity Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Struktur teks 		

eksposisi analitis Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

Kegiatan Penutup

- Guru menyimpulkan pelajaran yang sudah dibahas
- Guru melaksanakan penilaian pengetahuan melalui tes tertulis.
- Guru memberikan tugas untuk pertemuan selanjutnya.
- Siswa melakukan pembersihan peralatan, media dan ruangan.
- Guru mengarahkan siswa untuk berdo'a sebelum selesai pembelajaran.

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui
KEPALA Sekolah

DJUNAIDI, MPd
NIP.

Bangkinang, juli 2020
Guru Mata Pelajaran

RISNELLITA, S.S
NIP.