

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN (RPP DARING)

Sekolah : SMA Dharma Bakti Lubuk Pakam  
Mata Pelajaran : Sejarah Indonesia  
Kelas/Semester : XII/Ganjil  
Kompetensi Dasar : KD. 3.1. Menganalisis upaya bangsa Indonesia dalam menghadapi ancaman disintegrasi bangsa antara lain PKI Madiun 1948, DI/TII, APRA, Andi Aziz, RMS, PRRI, Permesta, G-30-S/PKI.  
Materi Pokok : Ancaman Disintegrasi Bangsa 1948-1965 Yang Berkaitan dengan Ideologi  
Alokasi Waktu : 120 Menit (pertemuan ke-1)

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran secara daring, peserta didik diharapkan dapat:

- Menganalisis berbagai pergolakan daerah yang terjadi di Indonesia antara tahun 1948 hingga 1965
- Mengaitkan peristiwa pergolakan daerah yang terjadi di Indonesia antara tahun 1948 hingga 1965 dengan potensi ancaman disintegrasi masa sekarang
- Mengambil hikmah dari berbagai ancaman disintegrasi bangsa yang pernah terjadi di Indonesia, khususnya yang telah terjadi di antara 1948 hingga 1965

### B. Media, Alat Pembelajaran

#### ❖ Media :

- Aplikasi *Google Classroom*
- Aplikasi *google form*
- Aplikasi *Whatsapp*
- Aplikasi *Youtube*

#### ❖ Alat/Bahan :

- Laptop
- Android

### C. Sumber Belajar

- Buku Sejarah Indonesia Siswa Kelas X, Kemendikbud, Revisi tahun 2016
- Buku lain yang relevan
- Multimedia interaktif dan Internet

### D. Langkah-Langkah Pembelajaran

| Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)   |
|---|
| <p><b>Guru :</b></p> <p><b>Orientasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Melalui grup whatsapp, guru mengajak peserta didik untuk masuk ke kelas daring (<a href="https://classroom.google.com">https://classroom.google.com</a>) dengan kode kelas (.....) .</li><li>❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan <i>syukur</i> kepada Tuhan YME di aplikasi <i>Google Classroom</i></li><li>❖ Meminta peserta didik untuk mengisi daftar hadir sebagai sikap <b>disiplin</b> di <i>Google Classroom</i></li></ul> <p><b>Apersepsi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Mengajukan pertanyaan yang berkaitan dengan pelajaran yang akan dilakukan.<ol style="list-style-type: none"><li>1. Apakah itu disintegrasi bangsa?</li><li>2. Apa yang kamu ketahui dengan pemberontakan PKI, DII/TII yang pernah terjadi di bangsa kita?</li><li>3. Pelajaran apa yang dapat kita petik dari pemberontakan yang mengancam disintegrasi bangsa kita 1948-1965??</li></ol></li></ul> <p><b>Motivasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Memberikan gambaran tentang manfaat pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</li></ul> |

### Kegiatan Inti ( 60 Menit )

#### **KEGIATAN LITERASI**

Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi ancaman disintegrasi bangsa antara tahun 1948 hingga 1965 dengan cara menyimak tutorial pembelajaran melalui link youtube yang diintegrasikan langsung dengan googleclassroom (<https://youtu.be/Z9OpTQjvUR8> )

#### **CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)**

1. Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan video youtube yang baru ditampilkan.
2. Guru menciptakan interaksi tanya jawab baik antar sesama peserta didik maupun dengan guru melalui forum diskusi di *goggle classroom*.

#### **ASSESSMENT**

Guru melakukan penilaian hasil belajar:

- a. **Sikap:** Guru mengamati keaktifan siswa selama proses belajar daring
- b. **Pengetahuan:** Guru memberikan soal latihan melalui *google form yang diintegrasikan dengan google classroom* untuk dijawab langsung secara individu oleh siswa:  
. Bentuk Soal Pilihan berganda (10 soal).
- c. **Keterampilan:**
  1. Setelah mempelajari berbagai ancaman disintegrasi bangsa kita yang pernah terjadi 1948-1965 khususnya yang berkaitan dengan ideology, maka coba kamu sajikan secara tertulis bagaimana uapaya kamu sebagai seorang pelajar untuk menjaga persatuan dan kesatuan bangsa kita di masa sekarang dan yang akan datang!

### Kegiatan Penutup (15 Menit)

#### **(CREATIVITY)**

**Peserta didik :**

- ❖ Membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi ancaman disintegrasi bangsa antara tahun 1948 hingga 1965 yang baru dilakukan.

**Guru :**

- ❖ Menyimpulkan materi pembelajaran secara keseluruhan.
- ❖ Memberikan apresiasi kepada siswa selama mengikuti proses belajar daring.
- ❖ Menutup pembelajaran dan menyampaikan topik materi selanjutnya.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Lubuk Pakam, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

Imelda Fransiska, S.Pd

Alpen Simanjuntak, S.Pd