

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN



Nama Sekolah

SMKN 1 TALIWANG

Mata Pelajaran

APLIKASI PERANGKAT LUNAK DAN
PERANCANGAN INTERIOR
GEDUNG

Kelas/ Semester/ TP.

XI/ GANJIL/ 2021-2022

Alokasi waktu

18 JP

Kompetensi Dasar

3.2 Memahami kebutuhan
pekerjaan desain interior
4.2 Menyajikan data kebutuhan
pekerjaan desain interior

INFORMASI PEMBELAJARAN

<p>PERSIAPAN PEMBELAJARAN</p>	<ol style="list-style-type: none"> Membuat group kelas melalui media online (misalnya whatsapp, messenger, dll) dan memastikan anggota group telah bergabung secara keseluruhan. Penyampaian materi/penugasan melalui media daring dalam bentuk word/pdf/image/video untuk memudahkan siswa belajar secara daring, bahan ajar/tugas tidak perlu mengejar target kurikulum agar siswa tidak merasa terbebani Membuat kesepakatan terkait kehadiran, pengumpulan hasil kerja melalui media daring yang disepakati (misalnya whatsapp, Google Classroom, dll). Memeriksa hasil kerja siswa Memberikan motivasi belajar dan selalu mengingatkan agar patuh terhadap protokol kesehatan ketika berada diluar rumah
<p>TUJUAN PEMBELAJARAN</p>	<p>Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan saintifik dengan model Discovery Learning, peserta didik dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> 3.2.1 Menjelaskan definisi Desain Interior 3.2.2 Memahami sejarah Desain Interior 4.2.1 Menyajikan data kebutuhan pekerjaan desain interior <p>dengan rasa rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, santun, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan pro-aktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik.</p>

STRATEGI/AKTIFITAS PEMBELAJARAN

<p>Metode : <i>Discovery Learning</i> dengan</p> <p>Media:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Browser - Whatsapp - Google Classroom 	<p>Langkah Pembelajaran :</p> <p>A. Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> Melalui media daring (whatsapp, Google Classroom, dll), mengucapkan salam, mengecek kesehatan siswa, memotivasi pentingnya belajar di rumah. Guru memberikan apersepsi, dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan yang berkaitan dengan materi yang akan dipelajari serta menyampaikan tujuan dan kompetensi yang harus dikuasai para peserta didik <p>B. Kegiatan Inti</p> <p><u>Kegiatan Literasi/Mengamati stimulus</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik diajak melihat gambar/tayangan yang disediakan oleh guru tentang Definisi Desain Interior Peserta diajak membaca bahan belajar (Modul/Handout/video) terkait Definisi Desain Interior <p><u>Critical Thinking/ Mengidentifikasi masalah</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Mengkondisikan situasi belajar untuk membiasakan mengajukan pertanyaan secara aktif dan mandiri tentang Definisi Desain Interior <p><u>Mengumpulkan data/ Collaboration</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Mengumpulkan informasi yang dipertanyakan dengan menggunakan sumber (melalui Modul/Handout) untuk menjawab pertanyaan yang diajukan tentang Definisi Desain Interior <p><u>Mengolah data</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Mengkategorikan informasi dan menentukan hubungannya, selanjutnya disimpulkan dengan urutan dari yang sederhana sampai pada yang lebih kompleks terkait prinsip Definisi Desain Interior hingga menemukan prosedur <p><u>Memverifikasi/ Communication</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Menyampaikan hasil konseptualisasi tentang Definisi Desain Interior secara efektif dan efisien dalam bentuk tulisan, peresentasi maupun unjuk kerja Mengarahkan masing-masing kelompok untuk menyimpulkan hasil diskusinya dan menuliskannya di LKPD yang telah <p>C. Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru memberikan ungkapan terima kasih kepada siswa yang tetap disiplin belajar dalam keadaan seperti pandemi ini Guru juga memberikan informasi materi pertemuan berikutnya (operasi bilangan bulat dan pecahan) secara daring
<p>Sumber Belajar:</p> <ol style="list-style-type: none"> Modul APL & PIG (Bahan Ajar) Slide ppt http://jasmawati.blogspot.com/2021/11/kebutuhan-pekerjaan-desain-interior.html 	
<p>Alat dan Bahan:</p> <ol style="list-style-type: none"> Hp/ Laptop/ Komputer Alat Tulis 	

ASESMEN/ PENILAIAN

Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Keterangan Penilaian
Sikap	Observasi/Jurnal	Teliti, Kejujuran, Kerjasama dan Mandiri,
Pengetahuan	Penugasan Tes Tertulis	Tugas pada bahan ajar Tes Kompetensi Online
Keterampilan	Proyek	Menyelesaikan permasalahan mengurutkan bilangan dalam kehidupan sehari-hari



MUHAMMAD MASIR, S.Pd., M.Pd
NIP.19680516 199103 1 010

Taliwang, 12 Juli 2021
Guru mata pelajaran

Jusmawati
JUSMAWATI, S.T
NIP.19790428 200901 2 005