

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Nama Sekolah :
Mata Pelajaran : **Aqidah Akhlak**
Pelajaran : **1**
Tema : **Dua Kalimat Syahadat (3.1, 4.1)**
Subtema : **Syahadat Tauhid**
Kelas/Semester : **1/1**
Alokasi Waktu : **2 x 35 Menit**

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi dan mengkomunikasikan peserta didik mampu:

1. Mengucap syahadat tauhid.
2. Menyebutkan arti syahadat tauhid.

B. Langkah-langkah Pembelajaran

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|-----------------------------|---|---------------|
| Kegiatan Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa siswa melalui rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan Integritas) 2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membatu orang tua, beribadah dan berdo'a. (Karakter dan Life Skills). 3. Guru menanyakan dan mendorong kegiatan kesukaan hari ini apa yang akan dilakukan. (Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas) 4. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini. 5. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini. | 15 menit |
| Kegiatan Inti | <p>Alat dan Bahan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Panduan Buku Guru dan Siswa • Video/ slide/ gambar dan materi ajar • Internet • Aplikasi chat (WA) <p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati gambar dan membaca materi yang ada di buku. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk memberikan komentarnya tentang gambar tersebut dengan tertib dan tidak berebutan melalui chat grup. <p>Mengeksplorasi/menalar.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menyampaikan pendapatnya tentang sahadat tauhid melalui chat grup. <p>Mengasosiasi/ mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta siswa mengucap syahadat tauhid secara mandiri. • Pada kolom "ayo bertindak" siswa diminta menghafal syahadat tauhid secara bergantian dengan teman sebangkunya. Masing-masing siswa mengecek hafalannya dengan bantuan orang tua. <p>Komunikasi/demonstrasi/networking</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik membuat kesimpulan berkaitan dengan materi syahadat tauhid. • Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi yang telah di tentukan. | 115 menit |
| Kegiatan Penutup | <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (Variansi Aktivitas) 2. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com tentang keagamaan yang memberikan pengetahuan dan merangkum isinya. (Life Skills dan Variasi Aktivitas) 3. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara. | 10 Menit |

C. PENILAIAN

1. **Pengamatan Sikap** : (pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja)

| | |
|--------------------------------|---|
| Mengetahui, Kepala Madrasah |, Guru Mata Pelajaran Aqidah Akhlak |
|--------------------------------|---|

| | |
|---------------------------|---------------------------|
| <u>.....</u> NIP. | <u>.....</u> NIP. |
|---------------------------|---------------------------|

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Nama Sekolah :
Mata Pelajaran : Akidah Akhlak
Pelajaran : 1
Tema : Dua Kalimat Syahadat (3.1, 4.1)
Subtema : Syahadat Rasul
Kelas/Semester : 1/1
Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi dan mengkomunikasikan peserta didik mampu:

3. Menyebutkan arti syahadat rasul.
4. Mengucap dua kalimat syahadat.

D. Langkah-langkah Pembelajaran

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|-----------------------------|---|---------------|
| Kegiatan Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none"> 6. Guru menyapa siswa melalui rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan Integritas) 7. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. (Karakter dan Life Skills). 8. Guru menanyakan dan mendorong kegiatan kesukaan hari ini apa yang akan dilakukan. (Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas) 9. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini. 10. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini. | 15 menit |
| Kegiatan Inti | <p>Alat dan Bahan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Panduan Buku Guru dan Siswa • Video/ slide/ gambar dan materi ajar • Internet • Aplikasi chat (WA) <p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengamati gambar dan membaca materi tentang sahadat rasul yang ada di buku. • Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk memberikan komentarnya tentang gambar tersebut dengan tertib dan tidak berebutan melalui chat grup. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru dan peserta didik melakukan tanya jawab tentang sahadat rasul melalui chat grup. <p>Mengeksplorasi/menalar.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menyampaikan pendapatnya tentang sahadat rasul melalui chat grup. <p>Mengasosiasi/ mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sisiwa mengucap syahadat rasul secara mandiri. • Pada kolom "ayo bertindak" siswa diminta menghafal syahadat rasul dengan bantuan orang tua. <p>Komunikasi/demonstrasi/networking</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dengan bantuan guru diajak untuk membuat kesimpulan berkaitan dengan materi syahadat rasul. • Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi yang telah di tentukan. | 115 menit |
| Kegiatan Penutup | <ol style="list-style-type: none"> 4. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (Variansi Aktivitas) 5. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com tentang keagamaan yang memberikan pengetahuan dan merangkum isinya. (Life Skills dan Variasi Aktivitas) 6. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara. | 10 Menit |

D. PENILAIAN

4. **Pengamatan Sikap** : (pengamatan dan rekaman sikap)
5. **Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
6. **Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja)

| | |
|--------------------------------|---|
| Mengetahui, Kepala Madrasah |, Guru Mata Pelajaran Akidah Akhlak |
|--------------------------------|---|

| | |
|--------------------|--------------------|
| NIP. | NIP. |
|--------------------|--------------------|

LANJUT KE

SEMESTER GENAP

FILE YANG KAMI SEDIAKN INI HANYA SEBAGAI CONTOH,,, SEBAB TIDAK MUAT JIKA KAMI BAGIKAN SEMUANYA.

ISI FILE PERANGKAT PEMBELAJARAN YG KAMI PUNYA

- Standar Kompetensi Kelulusan (SKL)
- KI KD
- Silabus
- RPP
- LKPD
- KKM
- prota
- promes
- jurnal harian & Penilaian
- kode etik dll.
- Pendidikan+HARI EFEKTIF
- Analisis + pemetaan
- standar kompetensi dan Kaldik.buku DII

UNTUK 1 TAHUN (2 SEMESTER)

Di **web INI** Ini sudah lengkap Semuanya tapi berceceran, sehingga akan menghabiskan banyak waktu bapak/Ibu Guru. Jika tidak mau repot mendapatkan file lengkapnya Bisa Hubungi Kami Dengan Harga Sangat Ekonomis (paling Murah Dari Lainnya), **Silahkan Langsung WA di. +62 852-3967-7551 atau tinggal klik >> <https://wa.me/message/424GHAD33MS4J1>**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

| | |
|----------------|--|
| Nama Sekolah | : |
| Mata Pelajaran | : Akidah Akhlak |
| Pelajaran | : VII |
| Tema | : Asmaul Husna Ar – Rahmaan dan Ar - Rahiim (3.7, 4.7) |
| Subtema | : Arti Asmaul Husna Ar-Rahmaan dan Ar-Rahiim |
| Kelas/Semester | : 1/2 |
| Alokasi Waktu | : 2 x 35 Menit |

E. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi dan mengkomunikasikan peserta didik mampu:

- Mengetahui makna dari ar – Rahmaan dan ar - Rahiim
- Menjelaskan arti dari ar – Rahmaan dan ar - Rahiim

F. Langkah-langkah Pembelajaran

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|-----------------------------|--|---------------|
| Kegiatan Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none"> Guru menyapa siswa melalui rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan Integritas) Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. (Karakter dan Life Skills). Guru menanyakan dan memotivasi siswa untuk melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. (Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas) Guru memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini. | 10 menit |
| Kegiatan Inti | <p>Alat dan Bahan</p> <ul style="list-style-type: none"> Panduan Buku Guru dan Siswa Kertas dan Lembar Kerja Aplikai chat (<i>whatsapp</i>) Internet <p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa mengamati teks lagu tentang ar – rahmaan dan ar – rahiim pada buku siswa Siswa mengamati gambar dan materi yang berkaitan dengan asmaul husna ar – rahmaan dan ar – rahiim <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa mengajukan pertanyaan kepada guru melalui chat grup terkait gambar dan materi yang telah diamati/dibaca. <p>Mengeksplorasi/menalar.</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru membagikan video lagu ar – rahmaan & ar – rahiim. Siswa diminta berdiskusi dengan anggota keluarganya untuk mengidentifikasi makna yang terkandung dalam asmaul husna ar – rahmaan dan ar – rahiim. Siswa menuliskan laporan hasil diskusi dengan bimbingan anggota keluarga. <p>Mengasosiasi/ mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa menyanyikan lagu ar – rahmaan dan ar – rahiim di hadapan keluarga. Siswa diminta untuk mewarnai kalimat asmaul husna ar – rahmaan atau ar – rahiim dengan bimbingan orangtua. <p>Komunikasi/demonstrasi/networking</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa melakukan tanya jawab dengan guru mengenai materi yang telah dipelajari melalui aplikasi yang telah ditentukan. | 50 menit |
| Kegiatan Penutup | <ol style="list-style-type: none"> Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (Variansi Aktivitas) Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs-situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. (Life Skills dan Variasi Aktivitas) Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara. | 10 Menit |

E. PENILAIAN

- Pengamatan Sikap:** (Pengamatan dan rekaman sikap)
- Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
- Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

| | |
|----------------|--|
| Nama Sekolah | : |
| Mata Pelajaran | : Akidah Akhlak |
| Pelajaran | : VII |
| Tema | : Asmaul Husna Ar – Rahmaan dan Ar - Rahiim (3.7, 4.7) |
| Subtema | :Bukti Allah BersifatAr-Rahmaan dan Ar-Rahiim |
| Kelas/Semester | : 1/2 |
| Alokasi Waktu | : 2 x 35 Menit |

G. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi dan mengkomunikasikan peserta didik mampu:

- Menyebutkan bukti bahwa Allah bersifat ar - rahmaan dan ar – rahiim.

H. Langkah-langkah Pembelajaran

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|----------------------|---|---------------|
| Kegiatan Pendahuluan | <p>16. Guru menyapa siswa melalui rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan Integritas)</p> <p>17. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. (Karakter dan Life Skills).</p> <p>18. Guru menanyakan dan memotivasi siswa untuk melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. (Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas)</p> <p>19. Guru memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.</p> <p>20. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.</p> | 10 menit |
| Kegiatan Inti | <p>Alat dan Bahan</p> <ul style="list-style-type: none"> Panduan Buku Guru dan Siswa Kertas dan Lembar Kerja Aplikasi chat (<i>whatshapp</i>) Internet <p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa membac materi terkait bukti bahwa Allah bersifat – Rahmaan dan ar – Rahiim. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa mengajukan pertanyaan kepada guru terkait gambar dan materi yang telah diamati/dibaca. <p>Mengeksplorasi/menalar.</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa diminta melakukan diskusi dengan anggota keluarga terkait bukti bahwa Allah bersifat – Rahmaan dan ar – Rahiim. Siswa menuliskan laporan hasil diskusinya dengan bimbingan anggota keluarga. <p>Mengasosiasi/mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa menceminkan sikap Ar – Rahmaan dan Ar – Rahiim dalam kegiatan sehari – hari Siswa mengerjakan soal latihan yang berkaitan dengan bukti bahwa Allah bersifat Ar – Rahmaan dan Ar – Rahiim yang terdapat di buk siswa. <p>Komunikasi/demonstrasi/networking</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa melakukan tanya jawab dengan guru mengenai materi yang telah dipelajari melalui aplikasi yang telah ditentukan. | 50 menit |
| Kegiatan Penutup | <p>11. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (Variansi Aktivitas)</p> <p>12. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs-situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. (Life Skills dan Variasi Aktivitas)</p> <p>13. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</p> <p>14. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.)</p> | 10 Menit |

F. PENILAIAN

- Pengamatan Sikap** : (Pengamatan dan rekam sikap)
- Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar, testulis, laporan dan presentasi)
- Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja)

| | |
|--------------------------------|---|
| Mengetahui, Kepala Madrasah |, Guru Mata Pelajaran Akidah Akhlak |
|--------------------------------|---|

| | |
|---------------------------|---------------------------|
| <u>.....</u> NIP. | <u>.....</u> NIP. |
|---------------------------|---------------------------|

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

| | |
|----------------|--|
| Nama Sekolah | : |
| Mata Pelajaran | : Aqidah Akhlak |
| Pelajaran | : VII |
| Tema | : Asmaul Husna Ar – Rahman dan Ar - Rahiim (3.7, 4.7) |
| Subtema | : Berlatih |
| Kelas/Semester | : 1/1 |
| Alokasi Waktu | : 2 x 35 Menit |

I. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi dan mengkomunikasikan peserta didik mampu:

- Memahami kembali hal yang berkaitan dengan Asmaul Husna Ar- Rahman dan Ar – Rahiim.
- Menyelesaikan soal yang berkaitan dengan Asmaul Husna Ar- Rahman dan Ar – Rahiim.

J. Langkah-langkah Pembelajaran

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|-----------------------------|---|---------------|
| Kegiatan Pendahuluan | <p>21.Guru menyapa siswa melalui rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan Integritas)</p> <p>22.Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. (Karakter dan Life Skills).</p> <p>23.Guru menanyakan dan memotivasi siswa untuk melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. (Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas)</p> <p>24.Guru memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.</p> <p>25.Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.</p> | 10 menit |
| Kegiatan Inti | <p>Alat dan Bahan</p> <ul style="list-style-type: none"> Panduan Buku Guru dan Siswa Kertas dan Lembar Kerja Aplikai chat (<i>whatsapp</i>) Internet <p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswamembaca kembali tentang Asmaul Husna Ar – Rahman dan Ar – Rahiim. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa mengajukan pertanyaan kepada guru melalui chat grup terkait materi yang telah diamati/dibaca. <p>Mengeksplorasi/menalar.</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa diminta melakukan diskusi dengan anggota keluarga untuk membuat ringkasan materi tentang Asmaul Husna Ar – Rahman dan Ar – Rahiim. Siswa menuliskan laporan hasil diskusinya dengan bimbingan anggota keluarga. <p>Mengasosiasi/ mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan soal latihan kepada siswa melalui chat grup, untuk melatih pemahaman siswa terkait Asmaul Husna Ar – Rahman dan Ar – Rahiim. Siswa mengerjakan soal latihan tersebut secara mandiri. <p>Komunikasi/demonstrasi/networking</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa melakukan tanya jawab dengan guru mengenai materi yang telah dipelajari melalui aplikasi yang telah ditentukan. | 50 menit |
| Kegiatan Penutup | <p>15. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (Variansi Aktivitas)</p> <p>16. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs-situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. (Life Skills dan Variasi Aktivitas)</p> <p>17. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</p> <p>18. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.</p> | 10 Menit |

G. PENILAIAN

- Pengamatan Sikap** : (Pengamatan dan rekaman sikap)
- Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
- Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja)

| | |
|--------------------------------|---|
| Mengetahui, Kepala Madrasah |, Guru Mata Pelajaran Aqidah Akhlak |
|--------------------------------|---|

| | |
|--------------------|--------------------|
| NIP. | NIP. |
|--------------------|--------------------|

Di ***web INI*** Ini sudah lengkap Semuanya tapi berceceran, sehingga akan menghabiskan banyak waktu bapak/Ibu Guru. Jika tidak mau repot mendapatkan file lengkapnya Bisa Hubungi Kami Dengan Harga Sangat Ekonomis (paling Murah Dari Lainnya), **Silahkan Langsung WA di. +62 852-3967-7551** atau tinggal klik >> <https://wa.me/message/424GHAD33MS4J1>