

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

SATUAN PENDIDIKAN	: TK NEGERI PEMBINA KEJURUAN MUDA
TEMA / SUBTEMA / SUB SUB TEMA	: BINATANG / BINATANG DI AIR / IKAN
KELOMPOK / USIA	: B1 / 5-6 TAHUN
ALOKASI WAKTU	: 10 (MENIT)
KOMPETENSI DASAR	: 1.1 , 2.9 , 3.3-4.3 , 3.8 ,4.8 , 3.12, 3.15- 4.15

A. Kompetensi Inti (KI)

KI-1. Menerima ajaran agama yang dianutnya.

KI-2. Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik, dan teman.

KI-3. Mengenal diri, keluarga, teman, pendidik dan/ atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indra (melihat, mendengar, menghirup, merasa, meraba) menanya, mengumpulkan informasi, mengolah informasi/mengasosiasikan, dan mengkomunikasikan, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain

KI-4. Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa musik, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar

- 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaannya
- 2.9 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika diminta bantuannya
- 3.3 Mengenal anggota tubuh fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar
- 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus
- 3.8 Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll)
- 3.12 Mengenal keaksaraan melalui bermain
- 3.15 Membuat berbagai hasil karya dan aktivitas seni gambar dan lukis, seni suara
- 4.15 Menampilkan hasil karya seni

C. Indikator

- Nam : Mengenal binatang ikan sebagai ciptaan Allah SWT
- Sosem : Terbiasa memberikan makanan pada binatang
- Kognitif : Mengenal bagian-bagian pada ikan
- FM.H : mengkolase sisik ikan dengan media lilin pada gambar ikan

- FM.K : Menirukan gerakan ikan berenang
- Bahasa : Menyusun huruf menjadi kata ikan pada gambar ikan
- Seni : Menyanyikan lagu ikan

D. Tujuan Kegiatan

1. Melalui kegiatan mengamati ikan anak dapat meyakini bahwa Allah SWT maha pencipta (NAM)
2. Dalam kehidupan sehari-hari anak dapat membiasakan peduli terhadap sesama makhluk hidup dengan membiasakan memberi makanan pada binatang (SOSEM)
3. Dengan mengamati ikan anak dapat mengidentifikasi bagian- bagian dari ikan (KOGNITIF)
4. Melalui kegiatan membuat kolase sisik ikan dengan menggunakan media lilin pada gambar ikan anak dapat melatih motorik halus anak (FISIK MOTORIK HALUS)
5. Melalui kegiatan menirukan gerakan ikan berenang anak dapat melakukan gerakan kekuatan tangan dengan benar (FISIK MOTORIK KASAR)
6. Melalui kegiatan menyusun huruf menjadi kata ikan pada gambar ikan anak dapat mengurutkan susunan huruf pada kata ikan (BAHASA)
7. Melalui kegiatan menyanyi tentang ikan anak dapat memodifikasi keterampilan seni suaranya (SENI)

E. Metode Pembelajaran

- Bercakap-bercakap
- Praktek langsung
- Pemberian tugas

F. Alat,Bahan dan Sumber Belajar

- Alat : spidol, kartu huruf, lilin, kertas hvs
- Media : ikan

G. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

I. Kegiatan Pembuka (± 3 menit)

- a) Salam, bernyanyi, berdoa dan absen
- b) Mengamati ikan yang dibawa oleh guru
- c) Melakukan gerakan ikan berenang yang di peragakan ibu guru
- d) Menyanyikan lagu ikan

II. Inti (± 5 menit)

- a) Membuat kolase sisik ikan dengan menggunakan media lilin pada gambar ikan
- b) Menyusun huruf menjadi kata ikan pada gambar ikan

III. Penutup (±2 menit)

- a) Recalling

- Berdiskusi kegiatan apa yang di lakukan hari ini, dan kegiatan yang paling di sukai
 - Menginformasikan tentang kegiatan yang di lakukan esok hari
- b) Bernyanyi , Berdoa, salam, pulang

IV. Penilaian

- Metode Penilaian : Observasi dan Tanya jawab,Event sampling
- Teknik Penilaian : Catatan Observasi Catatan Anekdote, Unjuk Kerja, Ceklis dan Hasil Karya

PENILAIAN

1. Judul
2. Kelompok
3. Tema / Subtema
4. Sub subtema
5. Metode penilaian
6. Teknik penilaian : Catatan Anekdote, Unjuk Kerja, Ceklis dan Hasil Karya

A. PENILAIAN CEKLIS

Program Pengembangan	Indikator Pencapaian Kompetensi	Nama Anak			
		Razi	Zahra	Davi	Thya
Nilai Agama dan Moral	1.1 Anak dapat Mengenal binatang ikan sebagai ciptaan Allah SWT				
Social emosional	2.9 Anak Terbiasa memberikan makanan pada binatang				
Fisik motorik kasar	3.3-4.3 Anak dapat Menirukan gerakan ikan berenang				
Kognitif	3.8 Anak dapat Mengenal bagian-bagian pada ikan				
Bahasa	3.12 Anak dapat Menyusun huruf menjadi kata ikan pada gambar ikan				
Seni	3.15-4.5 Anak dapat Menyanyikan lagu ikan				

Rubrik Penilaian

Indikator Pencapaian Kompetensi	BB (Belum Berkembang)	MB (Mulai Berkembang)	BSH (Berkembang Sesuai Harapan)	BSB (Berkembang Sangat Baik)
1.1 Mengenal binatang ikan sebagai ciptaan	Anak belum mengenal binatang ikan	Anak mulai mengenal binatang ikan	Anak terbiasa mengetahui bahwa binatang	Anak mengetahui dan dapat menjelaskan

Allah SWT	adalah ciptaan Allah SWT	adalah ciptaan dari Allah SWT	ikan adalah ciptaan Allah SWT	temannya bawa ikan adalah ciptaan Allah SWT
2.9 Anak Terbiasa memberikan makanan pada binatang	Anak belum terbiasa memberikan makanan pada binatang	Anak mulai terbiasa memberikan makanan pada binatang	Anak mau memberikan makanan pada binatang tanpa bimbingan	Anak mau memberikan makanan pada binatang tanpa bimbingan dan dapat memberitahukan pada teman-teman
3.3 Anak dapat Mengenal bagian-bagian pada ikan	Anak belum dapat mengetahui bagian pada ikan	Anak dapat mengetahui bagian- bagian pada ikan dengan bantuan	Anak dapat mengetahui bagian- bagian pada ikan tanpa bantuan	Anak dapat mengetahui bagian- bagian pada ikan tanpa bantuan dan dapat memberitahukan teman
3.12 Anak dapat Menyusun huruf menjadi kata ikan pada gambar ikan	Anak belum dapat memilih kartu huruf untuk menyusun kata	Anak dapat memilih kartu yang sesuai dengan kata ikan dengan bantuan	Anak dapat memilih kartu yang sesuai dengan kata ikan tanpa bantuan	Anak dapat memilih kartu dan menyusun kata ikan tanpa bantuan dan dapat membantu teman
3.15-4.5 Anak dapat Menyanyikan lagu ikan	Anak belum dapat Menyanyikan lagu ikan	Anak dapat Menyanyikan lagu ikan dengan bimbingan	Anak dapat Menyanyikan lagu ikan tanpa bimbingan	Anak dapat menyanyikan lagu ikan tanpa bimbingan dan membantu teman

LEMBAR UNJUK KERJA PESERTA DIDIK

Nama : _____ **Kelompok Usia : B (5-6 Tahun)**

Periode : _____ **Tahun : 2020-2021**

No	Hari / Tanggal	IPK	Hasil

CATATAN ANEKDOT

Nama : _____ **KelompokUsia : B (5-6 Tahun)**
Periode : _____ **Tahun : 2020-2021**

Hari/Tgl	CatatanPeristiwa/Perilaku	Analisis KD/ Indikator	CapaianPerkembangan

--	--	--	--