



LEMBAGA PENDIDIKAN AL MA'WAA
DIVISI PAUD " AN NISAA "
TAMAN KANAK-KANAK – KELOMPOK BERMAIN –
Jl. Raya RT 07 RW 02 Desa Jatiguwi Kecamatan Sumberpucung
Kabupaten Malang Kode Pos 65165



Hp.0822 4548 1845 / email: tkannisaa2016@yahoo.com

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

| | |
|---------------------|--|
| SATUAN PENDIDIKAN | : TK AN NISAA JATIGUWI |
| KELOMPOK / SEMESTER | : A/II |
| TEMA | : BINATANG |
| SUB TEMA | : BINATANG IKAN KESAYANGAN |
| TOPIK | : MENGENAL CIRI-CIRI IKAN |
| ALOKASI WAKTU | : 150 MENIT |
| KD | : 1.1 ; 3.1-4.1 ; 3.3-4.3 ; 3.5-4.5 ; 3.8-4.8 ; 3.10-4.10 ; 3.11-4.11 ; 3.12-4.12 ; 2.5 ; 2.6 ; 2.12 ; 2.4 ; 3.15-4.15 |
| ALAT DAN BAHAN | : Gambar/Poster tentang binatang ikan kesayangan, Teks Lagu Tentang Binatang Kesayangan "IKAN", Kartu Huruf, Krayon, Lembar mewarnai ikan, pensil. |

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak dapat membiasakan berdoa sebelum dan sesudah kegiatan
2. Anak dapat bersyukur terhadap ciptaan Tuhan
3. Anak dapat menyanyikan lagu sederhana tentang binatang ikan kesayangan
4. Anak dapat menirukan tulisan sederhana tentang nama binatang ikan kesayangan
5. Anak dapat mengetahui ciri ciri binatang ikan
6. Anak dapat menyusun kata dari kartu huruf
7. Anak dapat mengeja huruf pada kata "ikan"
8. Anak dapat menyebutkan huruf awal dari "ikan"
9. Anak dapat mengetahui cara memelihara binatang kesayangan
10. Anak dapat mengerjakan tugas secara mandiri

A. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. PENDAHULUAN

- Motorik kasar
- Permainan Tradisional (Engklek, Tebak Nama Binatang)
- Menirukan gerak dan lagu tentang "Binatang Kesayangan". (ikan)
- Pembukaan Sop

pembukaan

Bercakap –cakap tentang Binatang Kesayangan Menyanyikan

lagu/syair tentang binatang kesayangan

Lagu : IKAN

Nada : Cicak-cicak di dinding

Ikan – ikan di kolam

Asyik – asyik berenang

Datang sebuah umpan

Hap... Langsung di makan

2.KEGIATAN INTI

(kegiatan inti memberikan kesempatan pada anak untuk mengeksplorasi, membangun pengalaman bermain yang bermakna dengan pendekatan saintifik, yakni mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan main).

1. Mengamati gambar macam-macam binatang ikan kesayangan
2. Guru dan anak bercakap cakap tentang binatang ikan kesayangan
3. Guru menjelaskan dan memberi contoh cara memelihara binatang kesayangan
4. Anak mengidentifikasi ciri – ciri binatang ikan kesayangan
5. Mewarnai gambar ikan
6. Menebali kata ikan
7. Menyusun kata ikan dengan kartu huruf
8. Mengeja huruf dari kata “ikan”
9. Menyebutkan huruf awal dari “ikan“
10. Berhitung berapa banyak ikan

Istirahat
Sop
istirahat

3.PENUTUP

Sop penutup

- Menanyakan perasaan selama bermain hari ini
- Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa yang paling disukai
- Pemberian tugas kepada anak untuk dilakukan di rumah yakni menanyakan bertanya kepada orang tuanya tentang Binatang Ikan Kesayangan
- Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
- Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
- Berdoa setelah belajar

B. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. CEKLIS PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK

NAMA ANAK :

| KD dan Bidang Pengembangan | Indikator | Capaian Perkembangan | | | |
|----------------------------|---|----------------------|----|-----|-----|
| | | BB | MB | BSH | BSB |
| NAM | | | | | |
| 1.1 | Mengenal ciptaan Allah (binatang ikan) | | | | |
| 3.1-4.1 | Membiasakan berdoa sebelum dan sesudah kegiatan | | | | |
| FISIK MOTORIK | | | | | |
| 3.3-4.3 | Melompat ke berbagai arah dengan satu atau dua kaki (permainan engklek) | | | | |
| 3.3-4.3 | Memegang pensil (belum sempurna) | | | | |
| KOGNITIF | | | | | |
| 3.5-4.5 | Menghitung banyak benda (ikan) | | | | |
| 3.5-4.5 | mengindetifikasi ciri – ciri | | | | |

| KD dan Bidang Pengembangan | Indikator | Capaian Perkembangan | | | |
|----------------------------|---|----------------------|----|-----|-----|
| | | BB | MB | BSH | BSB |
| | benda (binatang ikan kesayangan) | | | | |
| 3.8-4.8 | Bercerita tentang binatang | | | | |
| BAHASA | | | | | |
| 3.10-4.10 | Menjawab pertanyaan secara sederhana | | | | |
| 3.11-4.11 | Mengekspresikan berbagai gerakan sesuai irama lagu | | | | |
| 3.12-4.12 | Menebali huruf / kata “ikan” | | | | |
| 3.12-4.12 | Mengeja huruf dalam sebuah kata “ikan” | | | | |
| 3.12-4.12 | Mengucapkan huruf awal dari kata “ikan” | | | | |
| SOSEM | | | | | |
| 2.5 | Berani menunjukkan kebanggaan terhadap hasil karyanya | | | | |
| 2.5 | Berani bertanya dan menjawab pertanyaan | | | | |
| 2.6 | Membiasakan memelihara binatang kesayangan | | | | |
| 2.12 | Menyelesaikan pekerjaan tanpa dibantu orang lain | | | | |
| SENI | | | | | |
| 2.4 | Menyanyikan lagu anak | | | | |
| 3.15,4.15 | Mewarnai bentuk gambar sederhana | | | | |

2. PENILAIAN HASIL KARYA

1. Hasil karya mewarnai gambar ikan kesayangan

3. ANEKDOT :

| NAMA ANAK | TEMPAT | WAKTU | PERISTIWA/PERILAKU |
|------------------------------|--------|-------|--------------------|
| Capaian perkembangan: KD: | | | |