

NAMA : MARIATI

RENCANA KEGIATAN PEMBELAJARAN HARIAN

Belajar Dari Rumah (BDR)

Nama Sekolah : TK ANGGREK
Tema / Sub Tema : Binatang / ikan
Kelompok / Usia : B / 5-6 Tahun
Hari / Tanggal : Selasa/september2020
Semester / Bulan / Minggu ke : 25 / 9/ 12

KOMPETENSI INTI (KI):

KI-1 : Menerima ajaran agama yang dianutnya.

KI-2 : Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerjasama, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan teman.

KI-3 : Mengenal diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara : merasa, meraba, menanya, mengumpulkan informasi, menalar dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain.

KI-4 : Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

KOMPETENSI DASAR (KD) :

1.1 Mempercayai adanya tuhan melalui ciptaan nya

3.3-4.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus

3.8-4.8 Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah air, batu-batuan,dll)

3.12-4.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain

2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kemandirian

3.15-4.15 Mengenal berbagai karya atau aktivitas seni

MUATAN MATERI PEMBIASAAN :

1. Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
2. Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
3. Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan
4. Mencuci tangan masuk dalam SOP makan

MUATAN MATERI KEGIATAN

1. Mengucap syukur Alhamdulillah atas ciptaan –ciptaan Tuhan
2. Mengecap gambar tubuh ikan menjadi bentuk ikan
3. Mengenal ciri-ciri ikan dan bagian2 ikan
4. Meniru kata (insang,ekor,sirip,sisik, renang)
5. Mandiri dalam kegiatan mncecap gambar ikan
6. Menggambar ikan dari bentuk geometri lingkaran dan segi tiga
7. Menghasilkan karya dengan kegiatan menggambar dan mengecap ikan

Tujuan pembelajaran

1. NAM :Melalui Pengamatan video, anak dapat menyebutkan ciptaan tuhan
2. Sosem : Melalui penugasan menggambar ikan dan mengecap gambar ikan akan menumbuhkan sikap kemandirian anak
3. Kognitif : anak dapat mengenal ciri-ciri ikan
4. Motorik : Melalui Kegiatan penugasan mengecap gambar ikan dan menggambara ikan anak dapat terampil dalam menggunakan tangan kanan dan kiri secara teliti
5. Bahasa : Melalui penugasan anak dapat meniru kata insang,ekor,sirip,renang,sisik
6. Seni : Melalui kegiatan mengecap anak dapat mnyajikan hasil karya secara kreatif.

Media

- a. ikan
- b. video tentang binatang ikan

Alat dan Bahan

- a. Lembar kerja

- b. Pelepah pisang
- c. Pewarna makanan
- d. Pensil

Sumber Belajar : HP ,Aplikasi,Whatsapp,youtub,google

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pembukaan

1. Peberapan SOP pembukaan (Salam, do'a, bernyanyi) di dampingi oran tua melalui whatsapp group
2. Mengamati dan menganalisis video tentang ikan
3. Bercakap-cakap tentang ciri-ciri ikan
4. Mengenalkan kegiatan dan aturan main
5. Guru menjelaskan cara pengiriman tugas melalui video atau gambar melalui whatsapp

Kegiatan Inti

MENGAMATI

1. Anak menonton video tentang ikan
2. Anak mengamati ikan

MENANYA

Guru menstimulus anak untuk bertanya tentang ikan Anak bertanya tentang ikan

1. Apa itu ikan ?
2. Siapa yang menciptakan ikan ?
3. Dimana ikan hidup?
4. Kapan ikan bisa dimakan?
5. Kenapa ikan bisa berenang?
6. Bagaimana kalau ikan gak dikasih makan ?

MENGUMPULKAN INFORMASI

1. Anak mendapat jawaban dari tayang video yang ditampilkan tentang ikan
2. Anak mendapat informasi jawaban dari guru dan orang tua

3. Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk memberikan pendapat tentang ciri- ciri ikan

MENALAR

Anak menalar 7 ciri-cii ikan setelah menonton video dan melakukan kegiatan. Anak melakukan kegiatan: (video dan foto hasil karya dari orangtua) Kegiatan 1 : anak meniru kata insang, ekor, sirip, renang dan sisik

Kegiatan 2 :anak menggambar ikan

Kegiatan 3 : selanjutnya mengecap gambar ikan

Mengkomunikasikan

1. Setelah mengamati gambar di video dan melakukan kegiatan anak dapat menceritakan tentang ciri-ciri ikan
2. Anak menyajikan hasil karya

Recalling

1. Tanya jawab tentang kegiatan yang telah dilakukan
2. Anak dan guru menyimpulkan seluruh kegiatan yang dilakukan pada hari ini
3. Mendiskusikan perilaku yang kurang tepat pada saat melakukan kegiatan

Penutup

4. Guru memberikan penguatan atas pengetahuan yang telah didapat anak
5. Berdoa
6. Mengucap salam dan membalas salam

RENCANA PENILAIAN:

1. Sikap:
 - a. Dapat mempercayai binatang ikan ciptaan tuhan
 - b. dapat berperilaku sabar saat bermain mengecap gambar ikan
2. Pengetahuan
 - a. dapat mengenal binatang ikan dan ciri2nya
 - b. dapat mengecap dan menggambar dengan terampil
 - d. dapat menyajikan hasil karya secara kreatif

Rencana Penilaian

CEKLIS PER KELAS

No	Indikator penilaian	Nisa	Avin	Denis	Abel	tata	rivan
1	1.1 Memper adanya Tuhan melalui ciptaanya (NAM)						
2.	3.3,4.3 Mengenal anggota tubuh,fungsi ,dan gerakanya untuk perkembangan motorik kasar dan halus (FM)						
3.	3.8,4.8 Mengenal lingkungan alam (hewan ,binatang,cuaca,tanah ,air,batu-batuan(Kognitif)						
4	3.12,4.12 Mengenal keaksaraan awal melauai bermain (bahasa)						
5	2.7 memiliki perilaku yang mencerminkan siakp sabar (sosem)						
6	3.15,4.15 mengenal berbagai karya atau aktivitas seni (seni)						

**CATATAN HASIL KARYA ANAK
TK ANGRK**

Hari/ Tanggal :

Nama Anak :

Hasil Karya	Hasil Pengamatan

Keterangan:

(Skor 1) BB : Belum Berkembang

(Skor 2) MB : Mulai Berkembang

(Skor 3) BSH: Berkembang Sesuai Harapan

(Skor 4) BSB : Berkembnag Sangat Baik

