



# TAMAN KANAK-KANAK ISLAM AL-KHASANAH

Jalan Panglima Sudirman VI No. 26 – Gresik Telp. 031-3990357

NPSN : 20574591

NSS : 004050105025

No. AHU-0006474.AH.01.04.Tahun 2016

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN MODEL PEMBELAJARAN KELOMPOK DENGAN KEGIATAN PENGAMAN

KELOMPOK USIA	: 5-6 TAHUN
HARI/ TGL	: Rabu, 17 Nopember 2021
TEMA / SUB TEMA/ SUB-SUB TEMA	: Binatang / Jenis-jenis binatang
WAKTU	: 07.00 – 10.00 Wib
SEMESTER / MINGGU	: I / X

Kompetensi Dasar(KD) : 1.1, 2.1, 3.12-4.12, 3.6-4.6, 2.12, 3.15-4.15

### Muatan Materi :

- Mengetahui Tuhan melalui ciptaan Nya ( 1.1) NAM
- Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat (2.1) FM
- Mengetahui benda-benda disekitar (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) dan Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya (3.6-4.6) KOG
- Mengetahui keaksaraan awal melalui bermain (3.12-4.12) BHS
- Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab (2.12) SOS
- Mengetahui berbagai karya dan aktivitas seni dan menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media (3.15-4.15) SENI

### Tujuan Pembelajaran :

- Anak mampu mengetahui binatang ciptaan Tuhan
- Anak mampu menirukan suara binatang
- Anak mampu mengelompokkan binatang berkaki dua dan binatang berkaki empat
- Anak mampu melengkapi kata dengan cara nulis huruf vokal
- Anak mampu merapikan mainan setelah digunakan
- Anak mampu bermain finger painting membuat bentuk binatang burung

### Langkah-langkah Pembelajaran :

#### 1. KEGIATAN AWAL ( 30 MENIT )

- Menyanyi, baris dan ikrar
- Berdoa dan salam
- Mengaji dan sholat dhuha
- Absensi

#### 2. KEGIATAN INTI ( 60 NMENTIT)

- **Mengamati**  
Anak mengamati gambar jenis jenis binatang

- **Menanya**
  - Anak bertanya jawab dengan guru jenis-jenis binatang
  - Anak bertanya jawab dengan guru tentang binatang berkaki dua dan binatang berkaki empat
  - Guru menjelaskan tentang bagaimana cara merawat binatang

- **Mengumpulkan Informasi, menalar, mengkomunikasikan**  
**Kelompok I**

Anak mengelompokkan binatang berkaki dua dan binatang berkaki empat

**Kelompok II**

Anak melengkapi kata dengan cara nulis huruf vocal

**Kelompok III**

Anak bermain finger paiting membuat bentuk binatang burung

**3. KEGIATAN ISTIRAHAT / MAKAN (30 menit)**

- Cuci tangan sebelum makan
- Berdoa sesudah dan sebelum makan
- Bermain lego

**4. KEGIATAN AKHIR / PENUTUP (30 MENIT)**

- Menyampaikan kembali kegiatan di awal
- Memberikan pesan moral kepada anak tentang kegiatan hari ini
- Doa pulang dan salam

**5. MEDIA / SUMBER BELAJAR :** krayon, gambar spidol, pensil, cat

**6. METODE :** Bercakap-cakap, pemberian tugas, demonstrasi, tanya jawab

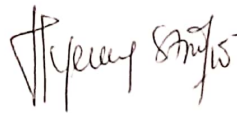
**7. TEKNIK PENILAIAN :** Observasi, anekdot, hasil karya

Kepala Sekolah  
TK Islam Al Khasanah



YENI SETIYOWATI, S. Pd, M Pd

Guru Kelompok



YENI SETIYOWATI, S. Pd, M Pd

Penilaian yang digunakan :

No Indicator	Bidang pengembangan	KD / kegiatan	Nama anak			KET
1.1	NAM	mengenal binatang ciptaan Tuhan				
2.1	Fisisk motoric	menirukan suara binatang				
3.6-4.6	Kognitif	mengelompokkan binatang berkaki dua dan binatang berkaki empat				
3.12-4.12	Bahasa	melengkapi kata dengan cara nuliskan huruf vocal				
2.5	Social emosional	merapikan mainan setelah digunakan				
3.15-4.15	Seni	bermain finger paiting membuat bentuk binatang burung				



## TAMAN KANAK-KANAK ISLAM AL-KHASANAH

Jalan Panglima Sudirman VI No. 26 – Gresik Telp. 031-3990357

NPSN : 20574591

NSS : 004050105025

No. AHU-0006474.AH.01.04.Tahun 2016

### PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK

ALAT PENILAIAN : Observasi  
HARI / TANGGAL : Rabu, 17 Nop 2021

KELOMPOK USIA : 5-6 TAHUN  
SEMESTER : I

NO	Aspek yang dinilai	Hajir				Citra				Alvin				Iqbal				Messya			
		BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB
1	Mengenal binatang ciptaan Tuhan																				
2	Menirukan suara binatang																				
3	Mengelompokkan binatang berkaki dua dan binatang berkaki empat																				
4	Melengkapi kata dengan cara nuliskan huruf vocal																				
5	Merapikan mainan setelah digunakan																				
6	Bermain finger paiting membuat bentuk binatang burung																				

### PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK

ALAT PENILAIAN : Unjuk kerja  
HARI / TANGGAL : Rabu, 17 Nop 2021

KELOMPOK USIA : 5-6 TAHUN  
SEMESTER : I

NO	Aspek yang dinilai	Hajir				Citra				Alvin				Iqbal				Messya			
		BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB
1	Mengelompokkan binatang berkaki dua dan binatang berkaki empat																				
2	Melengkapi kata dengan cara nuliskan huruf																				

	vocal																						
3	Bermain finger paiting membuat bentuk binatang burung																						
4	Menirukan suara binatang																						

**PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK**

ALAT PENILAIAN : Hasil Karya  
HARI / TANGGAL : Rabu, 17 Nop 2021

KELOMPOK USIA : 5-6 TAHUN  
SEMESTER : 1

NO	Aspek yang dinilai	Hajir				Citra				Alvin				Iqbal				Messya							
		BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB				
1	Bermain finger paiting membuat bentuk binatang burung																								

**Keterangan :**

1. **(BB)** artinya Belum Berkembang: bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru;
2. **(MB)** artinya Mulai Berkembang: bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru;
3. **(BSH)** artinya Berkembang Sesuai Harapan: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru;
4. **(BSB)** artinya Berkembang Sangat Baik: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan