

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: TK Muslimat NU 02 Darul Huda
Kelas/ Semester	: Kelompok A (Usia 4-5 Tahun) / I
Tema	: Binatang
Subtema	: Binatang yang hidup di darat (Kelinci)
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 120 Menit

### A. Kompetensi Inti : KI-1; KI-2; KI-3; KI-4

### B. Kompetensi Dasar, Indikator Pencapaian Kompetensi dan Tujuan Pembelajaran

Lingkup Pengembangan	Kompetensi Dasar (KD)		Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	Tujuan Pembelajaran
Nilai Agama & Moral	1.1	Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya	Mempercayai adanya Tuhan	Dengan mengenalkan binatang ciptaan Tuhan, dapat menanamkan sikap percaya adanya Tuhan (NAM 1.1)
Sosial Emosional	2.9	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika diminta bantuannya	Membiasakan anak memiliki sikap peduli	Dengan membiasakan anak merawat (memberi makan dan membersihkan kandang) binatang dapat mengajarkan anak memiliki sikap peduli (Sosem 2.9)
Fisik-Motorik	3.3 4.3	Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus	Mendemonstrasikan gerakan motorik kasar yang seimbang, terkontrol dan lincah	Anak terampil mendemonstrasikan gerakan melompat seperti kelinci sejauh 2 meter (Fisik Motorik 3.3, 4.3)
Kognitif	3.5 4.5	Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif	Maze	Dengan disediakan Alat Permainan Edukatif anak mampu mencari jejak kelinci ke makanannya (Kognitif 3.5/4.5)
Bahasa	3.12 4.12	Mengenal keaksaraan awal melalui bermain Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya	Mengurutkan huruf pembentuk kelinci	Dengan disediakan kartu huruf anak mampu Mengurutkan huruf pembentuk kelinci (Bahasa 3.12/4.12)
Seni	3.15 4.15	Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni Menunjukkan karya dan aktivitas seni	Menempel kapas pada gambar kelinci	Melatih kreatifitas anak melalui kegiatan Menempel kapas pada gambar kelinci (Seni 3.15/4.15)

### C. Materi Pembelajaran

1. Binatang ciptaan Tuhan

2. Sikap peduli
3. Melompat
4. Eksplorasi tentang binatang kelinci
5. Maze

**D. Metode Pembelajaran :**

Bercerita, Bercakap – cakap, Tanya jawab, Demonstrasi, Pemberian tugas

**E. Media/sumber belajar :**

1. Binatang kelinci, wortel, nasi, roti
2. Jejak kaki, Kartu huruf
3. Lembar kerja, Kapas, Lem, krayon

**F. Teknik penilaian :** Observasi, hasil karya, anekdot

**G. Langkah kegiatan**

**1. Pembukaan (30 Menit)**

- a. Anak berbaris masuk dengan tertib
- b. Anak duduk melingkar di alas duduk
- b. Anak memberi salam kepada guru dan berdo'a di pimpin oleh ketua kelas
- c. Anak bersama guru melakukan presensi
- d. Anak mengamati binatang kelinci (eksplorasi tentang binatang kelinci)
- e. Anak bersama guru Bercakap-cakap tentang merawat binatang kelinci
- f. Anak bersama guru membuat kesepakatan aturan main

**2. Inti (60 Menit)**

Anak melakukan kegiatan :

Kelompok 1 : anak mencari jejak kelinci ke makanannya dengan cara melompat

Kelompok 2 : anak mengurutkan huruf pembentuk kelinci

Kelompok 3 : anak menempel kapas ke gambar kelinci

**3. Penutup (30 Menit)**

- a. Anak bersama guru bercakap-cakap tentang kegiatan dalam satu hari (**Demokratis**)
- b. Secara bergiliran anak menyampaikan pengalaman belajar dan perasaannya hari ini
- c. Guru membahas tentang kegiatan esok hari
- d. Anak berdoa bersama (**Religius**)
- e. Anak memberi salam kepada guru
- f. Anak berkemas pulang dan bersalaman satu persatu dengan guru (**Tanggung Jawab**)

**H. PENILAIAN**

No	NAMA	NAM	SOSEM	FM	KOG	BHS	SENI
		1.1	2.9	3.3-4.3	3.5-4.5	3.12-4.12	3.15-4.15
1.	Abidzar						
2.	Alwin						
3.	Ana						
4.	Anggun						
5.	Arfil						
6.	Brian						
7.	Callista						
8.	Davis						
9.	Dimas						
10.	Diva						
11.	Fani						
12.	Ghefi						
13.	Ghobin						
14.	Kafa						
15.	Miqqa						

**RUBRIK PENILAIAN**

Bidang Pengembangan	Tujuan pembelajaran	Skor penilaian		Tingkat capaian perkembangan	Deksriptor
<b>Nilai Agama dan Moral</b>	Dengan mengenalkan binatang ciptaan Tuhan, dapat menanamkan sikap percaya adanya Tuhan (NAM 1.1)	1	BB	Anak belum mengenal binatang ciptaan Tuhan	
		2	MB	Anak mengenal 1 binatang ciptaan Tuhan	
		3	BSH	Anak mengenal 2 binatang ciptaan Tuhan	
		4	BSB	Anak mengenal 3 binatang ciptaan Tuhan	
<b>Sosial Emosional</b>	Dengan membiasakan anak merawat binatang (memberi makan dan membersihkan kandang) dapat mengajarkan anak memiliki sikap peduli (Sosem 2.9)	1	BB	Anak belum menunjukkan sikap peduli	
		2	MB	Dari 4 kali kesempatan beraktifitas, anak menunjukkan sikap peduli sebanyak : 1 kali	
		3	BSH	Dari 4 kali kesempatan beraktifitas, anak menunjukkan sikap peduli sebanyak : 2-3 kali	
		4	BSB	Dari 4 kali kesempatan beraktifitas, anak menunjukkan sikap peduli sebanyak : 4 kali	
<b>Fisik Motorik</b>	Anak terampil mendemonstrasikan gerakan melompat seperti kelinci sejauh 2 meter(FM 3.3, 4.3)	1	BB	Anak belum melakukan gerakan melompat seperti kelinci	
		2	MB	Anak mampu melompat seperti kelinci, 0,5 meter	
		3	BSH	Anak mampu melompat seperti kelinci, 1 meter	
		4	BSB	Anak mampu melompat seperti kelinci, 2 meter	
<b>Kognitif</b>	Dengan disediakan Alat Permainan Edukatif anak mampu mencari jejak kelinci ke makanannya (Kognitif 3.5/4.5)	1	BB	Anak belum mampu mencari jejak kelinci ke makanannya	
		2	MB	Anak mencari jejak kelinci ke makanannya dengan bantuan	
		3	BSH	Anak mampu mencari jejak kelinci ke makanannya tanpa bantuan	
		4	BSB	Anak mampu mencari jejak kelinci ke makanannya dan membantu temannya	
<b>Bahasa</b>	Dengan disediakan kartu huruf anak mampu Mengurutkan huruf pembentuk kelinci (Bahasa 3.12/4.12)	1	BB	Anak belum mengurutkan huruf pembentuk kelinci	
		2	MB	Anak mampu mengurutkan huruf pembentuk kelinci, 2-3 huruf	
		3	BSH	Anak mampu mengurutkan huruf pembentuk kelinci, 4-5 huruf	
		4	BSB	Anak mampu mengurutkan huruf pembentuk kelinci, 6-7 huruf	
<b>Seni</b>	Melatih kreatifitas anak melalui kegiatan Menempel kapas pada gambar kelinci (Seni 3.15/4.15)	1	BB	Anak belum menempel kapas pada gambar kelinci	a. Baru b. Unik c. Bermakna
		2	MB	Dalam menciptakan suatu karya seni, karya anak muncul deskriptor sebanyak : 1 deskriptor saja	
		3	BSH	Dalam menciptakan suatu karya seni, karya anak muncul deskriptor sebanyak : 2 deskriptor	
		4	BSB	Dalam menciptakan suatu karya seni, karya anak muncul deskriptor sebanyak : 3 deskriptor	

**CATATAN HASIL KARYA  
TK MUSLIMAT NU 02 DARUL HUDA  
KEC. LUMAJANG KAB. LUMAJANG**

**Kelompok/Usia : A/4-5 TAHUN**

**Hari/Tanggal :**

Hasil Karya Anak	Catatan Guru	Analisa KD	Kemampuan yang dicapai
<b>Foto Hasil karya anak2</b>	Hasil menempel kapas Kerapian Kreatifitas Menyelesaikan tugas sendiri	3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni  4.15 Menunjukkan karya dan seni dengan menggunakan berbagai media	Berkembang Sesuai Harapan (BSH)
<b>Foto Hasil karya anak2</b>	Hasil menempel kapas Kerapian Kreatifitas Menyelesaikan tugas sendiri	3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni  4.15 Menunjukkan karya dan seni dengan menggunakan berbagai media	Berkembang Sesuai Harapan (BSH)

Kepala  
TK Muslimat NU 02 Darul Huda

Guru Kelompok A

**LILIH MALIHAH, S.Ag**

**MASILLAH, S.Pd.**

**CATATAN ANEKDOT  
TK MUSLIMAT NU 02 DARUL HUDA  
KEC.LUMAJANG KAB. LUMAJANG**

**Kelompok/Usia : A/4-5 TAHUN**

**Hari/Tanggal :**

Nama Anak	Tempat	Waktu	Peristiwa/perilaku

Kepala  
TK Muslimat NU 02 Darul Huda

**LILIH MALIHAH, S.Ag**

Guru Kelompok A

**MASILLAH, S.Pd.**