

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Nama Madrasah	: .....
Mata Pelajaran	: <b>Aqidah Akhlak</b>
Pelajaran	: <b>1</b>
Tema	: <b>Bersihkan Hati dengan Memohon Ampunan (3.1, 4.1)</b>
Subtema	: <b>Pengertian Istighfar dan Luasnya Ampunan Allah Swt</b>
Kelas/Semester	: <b>6/1</b>
Alokasi Waktu	: <b>2 x 35 Menit</b>

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu mengetahui makna dari kalimat istighfar.
2. Peserta didik mampu menjelaskan kaitan kalimat istighfar dan meminta maaf kepada Allah dan Manusia dengan benar.

### B. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyapa siswa melalui rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. <b>(Religius dan Integritas)</b></li> <li>2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. <b>(Karakter dan Life Skills)</b>.</li> <li>3. Guru menanyakan dan mendorong kegiatan kesukaan hari ini apa yang akan dilakukan. <b>(Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas)</b></li> <li>4. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.</li> <li>5. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.</li> </ol>	10 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Alat dan Bahan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Panduan Buku Guru dan Siswa</li> <li>• Video/ slide/ gambar dan materi ajar</li> <li>• Internet</li> <li>• Aplikasi chat (WA)</li> </ul> <p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengamati gambar dan membaca materi tentang pengertian istighfar dan luasnya ampunan Allah swt yang ada di buku.</li> <li>• Guru memberikan penjelasan tambahan terkait materi istighfar melalui rekaman video.</li> </ul> <p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru dan peserta didik melakukan tanya jawab terkait gambar yang di amati dan materi yang telah di baca melalui chat grup.</li> </ul> <p><b>Mengeksplorasi/menalar.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diminta melakukan diskusi terkait makna istighfar dan kaitan istighfar dengan permohonan ampun Bersama orangtua dan menuliskan hasilnya.</li> </ul> <p><b>Mengasosiasi/ mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gruru memberikan soal Latihan terkait materi pengertian istighfar dan luasnya ampunan Allah swt melalui chat grup dan peserta didik menyelesaikan soal tersebut secara mandiri.</li> </ul> <p><b>Komunikasi/demonstrasi/networking</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi yang telah di tentukan.</li> </ul>	50 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. <b>(Variansi Aktivitas)</b></li> <li>2. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com tentang keagamaan yang memberikan pengetahuan dan merangkum isinya. <b>(Life Skills dan Variasi Aktivitas)</b></li> <li>3. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.</li> </ol>	10 Menit

### C. PENILAIAN

1. **Pengamatan Sikap** : (pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja)

Mengetahui, Kepala Madrasah	....., Guru Mata Pelajaran Aqidah Akhlak
--------------------------------	---

<u>.....</u> NIP. ....	<u>.....</u> NIP. ....
---------------------------	---------------------------

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Nama Madrasah	: .....
Mata Pelajaran	: <b>Aqidah Akhlak</b>
Pelajaran	: <b>1</b>
Tema	: <b>Bersihkan Hati dengan Memohon Ampunan (3.1, 4.1)</b>
Subtema	: <b>Rendah hati dan pemaaf dan Hikmah Istighfar</b>
Kelas/Semester	: 6/1
Alokasi Waktu	: 2 x 35 Menit

### D. Tujuan Pembelajaran

3. Peserta didik mampu menjelaskan makna rendah hati dan pemaaf beserta ciri- cirinya.
4. Peserta didik mampu menjelaskan hikmah istighfar dalam kehidupan sehari- hari.

### E. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Guru menyapa siswa melalui rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. <b>(Religius dan Integritas)</b></li> <li>7. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdoa. <b>(Karakter dan Life Skills)</b>.</li> <li>8. Guru menanyakan dan mendorong kegiatan kesukaan hari ini apa yang akan dilakukan. <b>(Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas)</b></li> <li>9. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.</li> <li>10. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.</li> </ol>	10 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Alat dan Bahan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Panduan Buku Guru dan Siswa</li> <li>• Video/ slide/ gambar dan materi ajar</li> <li>• Internet</li> <li>• Aplikasi chat (WA)</li> </ul> <p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik membaca materi tentang rendah hati dan pemaaf serta hikmah istighfar yang ada di buku.</li> <li>• Guru memberikan penjelasan tambahan terkait materi melalui rekaman video.</li> </ul> <p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru dan peserta didik melakukan tanya jawab terkait gambar yang di amati dan materi yang telah di baca.dan sekaligus peserta didik diminta untuk memberikan jawaban berdasarkan pengetahuan yang dimiliki oleh peserta didik melalui chat grup.</li> </ul> <p><b>Mengeksplorasi/menalar.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik melakukan diskusi terkait materi Rendah hati dan pemaaf dan Hikmah Istighfar dengan orangtua.</li> </ul> <p><b>Mengasosiasi/ mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diminta untuk menyelesaikan kolom kegiatan " Ayo lakukan" secara mandiri.</li> </ul> <p><b>Komunikasi/demonstrasi/networking</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik melalui kegiatan "Refleksi" untuk memberikan konfirmasi atau melakukan presentasi dari hasil diskusi dan hasil dari semua proses pembelajaran Bersama orangtua.</li> <li>• Peserta didik melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi yang telah di tentukan.</li> </ul>	50 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. <b>(Variansi Aktivitas)</b></li> <li>5. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com tentang keagamaan yang memberikan pengetahuan dan merangkum isinya. <b>(Life Skills dan Variasi Aktivitas)</b></li> <li>6. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.</li> </ol>	10 Menit

### F. PENILAIAN

4. **Pengamatan Sikap** : (pengamatan dan rekaman sikap)
5. **Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar,tes tulis, laporan dan presentasi)
6. **Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja)

Mengetahui, Kepala Madrasah	....., Guru Mata Pelajaran Aqidah Akhlak
--------------------------------	---

<p>..... NIP. ....</p>	<p>..... NIP. ....</p>
----------------------------	----------------------------

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Nama Madrasah	: .....
Mata Pelajaran	: Akidah Akhlak
Pelajaran	: 1
Tema	: Bersihkan Hati dengan Memohon Ampunan (3.1, 4.1)
Subtema	: Rangkuman dan Ayo Berlatih
Kelas/Semester	: 6/1
Alokasi Waktu	: 2 x 35 Menit

### G. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu menjelaskan makna istighfar, rendah hati, pemaaf serta hikmah istighfar dengan benar.
2. Peserta didik mampu menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan makna istighfar, rendah hati, pemaaf serta hikmah istighfar.
3. Peserta didik mampu menyelesaikan soal- soal tentang makna istighfar, rendah hati, pemaaf serta hikmah istighfar.

### H. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	11. Guru menyapa siswa melalui rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. <b>(Religius dan Integritas)</b> 12. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. <b>(Karakter dan Life Skills)</b> . 13. Guru menanyakan dan mendorong kegiatan kesukaan hari ini apa yang akan dilakukan. <b>(Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas)</b> 14. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini. 15. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.	10 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<b>Alat dan Bahan</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Panduan Buku Guru dan Siswa</li> <li>• Video/ slide/ gambar dan materi ajar</li> <li>• Internet</li> <li>• Aplikasi chat (WA)</li> </ul> <b>Mengamati</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik membaca rangkuman materi tentang makna istighfar, rendah hati, pemaaf serta hikmah istighfar dan guru memberikan penjelasan tambahan melalui rekaman video.</li> </ul> <b>Menanya</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru dan peserta didik bertanya jawab tentang materi makna istighfar, rendah hati, pemaaf serta hikmah istighfar yang telah di pelajari melalui chat grup.</li> </ul> <b>Mengeksplorasi/menalar</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik menyelesaikan kegiatan pada kolom kegiatan "Tugasku" secara mandiri.</li> </ul> <b>Mengasosiasi/ mencoba</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengadakan evaluasi terhadap hasil pembelajaran yang sudah dilakukan dengan meminta peserta didik untuk mencoba menyelesaikan kegiatan " uji kompetensi" secara mandiri.</li> </ul> <b>Komunikasi/demonstrasi/networking</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dengan bantuan orangtua membuat kesimpulan berkaitan dengan materi makna istighfar, rendah hati, pemaaf serta hikmah istighfar.</li> <li>• Peserta didik melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi yang telah di tentukan.</li> </ul>	50 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	7. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. <b>(Variansi Aktivitas)</b> 8. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com tentang keagamaan yang memberikan pengetahuan dan merangkum isinya. <b>(Life Skills dan Variasi Aktivitas)</b> 9. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.	10 Menit

### I. PENILAIAN

7. **Pengamatan Sikap** : (pengamatan dan rekaman sikap)
8. **Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
9. **Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja)

Mengetahui, Kepala Madrasah	....., Guru Mata Pelajaran Akidah Akhlak
--------------------------------	---

..... NIP. ....	..... NIP. ....
--------------------	--------------------

**LANJUT KE**

# **SEMESTER GENAP**

FILE YANG KAMI SEDIAKN INI HANYA SEBAGAI CONTOH,,, SEBAB TIDAK MUAT JIKA KAMI BAGIKAN SEMUANYA.

OLEH KARENA ITU, SILAHKAN INBOK WA KAMI DI SINI : <http://bit.ly/2Y6INt4>

ISI FILE PERANGKAT PEMBELAJARAN YG KAMI PUNYA

- Standar Kompetensi Kelulusan (SKL)
- KI KD
- Silabus
- RPP
- LKPD
- KKM
- prota
- promes
- jurnal harian & Penilaian
- kode etik dll.
- Pendidikan+HARI EFEKTIF
- Analisis + pemetaan
- standar kompetensi dan Kaldik.buku DII

UNTUK 1 TAHUN ( 2 SEMESTER )

Di **web INI** Ini sudah lengkap Semuanya tapi berceceran, sehingga akan menghabiskan banyak waktu bapak/Ibu Guru. Jika tidak mau repot mendapatkan file lengkapnya Bisa Hubungi Kami Dengan Harga Sangat Ekonomis ( paling Murah Dari Lainnya ), Silahkan Langsung WA di. 085955343737 atau tinggal klik >> <http://bit.ly/2Y6INt4>

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Nama Sekolah	: .....
Mata Pelajaran	: Akidah Akhlak
Pelajaran	: VI
Tema	: Allah Tuhanku (3.6, 4.6)
Subtema	: Pengertian Tahlil
Kelas/Semester	: 6/2
Alokasi Waktu	: 2 x 35 Menit

### J. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi dan mengkomunikasikan peserta didik mampu:

1. Mengetahui peringatan tahlil secara istilah
2. Mengetahui berbagai peringatan/acara dilafalkannya tahlil

### K. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<p>16. Guru menyapa siswa melalui rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. <b>(Religius dan Integritas)</b></p> <p>17. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdoa. <b>(Karakter dan Life Skills).</b></p> <p>18. Guru menanyakan dan memotivasi siswa untuk melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. <b>(Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas)</b></p> <p>19. Guru memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.</p> <p>20. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.</p>	10 menit
Kegiatan Inti	<p><b>Alat dan Bahan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Panduan Buku Guru dan Siswa</li> <li>• Kertas dan Lembar Kerja</li> <li>• Aplikasi chat (<i>whatsapp</i>)</li> <li>• Internet</li> </ul> <p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengajak siswa untuk mengamati gambaran materi yang berkaitan dengan alam dan Allah Swt dan materi tentang pengertian Tahlil yang ada dalam buku siswa.</li> </ul> <p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengajukan pertanyaan kepada guru melalui chat grup terkait gambar dan materi yang telah diamati/dibaca.</li> </ul> <p><b>Mengeksplorasi/menalar.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa diminta melafalkan kalimat tauhid beserta artinya dengan baik</li> </ul> <p><b>Mengasosiasi/mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa diminta untuk menyelesaikan tugas yang dibagikan guru melalui chat grup terkait materi kalimat tahlil secara mandiri.</li> </ul> <p><b>Komunikasi/demonstrasi/networking</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa melakukan tanya jawab dengan guru mengenai materi yang telah dipelajari melalui aplikasi yang telah ditentukan.</li> </ul>	50 menit
Kegiatan Penutup	<p>10. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. <b>(Variası Aktivitas)</b></p> <p>11. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs-situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. <b>(Life Skills dan Variasi Aktivitas)</b></p> <p>12. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</p> <p>13. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.</p>	10 Menit

### C. PENILAIAN

1. Pengamatan Sikap : (Pengamatan dan rekam sikap)
2. Penilaian Pengetahuan : (Dokumentasi kegiatan belajar, test tulis, laporan dan presentasi)
3. Penilaian Keterampilan : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja)

Mengetahui, Kepala Madrasah	....., Guru Mata Pelajaran Akidah Akhlak
--------------------------------	---

NIP. ....	NIP. ....
-----------	-----------

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

<b>Nama Sekolah</b>	: .....
<b>Mata Pelajaran</b>	: <b>Aqidah Akhlak</b>
<b>Pelajaran</b>	: <b>VI</b>
<b>Tema</b>	: Allah Tuhanku (3.6, 4.6)
<b>Subtema</b>	: KeutamaankalimatTahlil
<b>Kelas/Semester</b>	: 6/2
<b>Alokasi Waktu</b>	: 2 x 35 Menit

### L. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi dan mengkomunikasikan peserta didik mampu:

- Mengetahui berbagai keutamaan kalimat tahlil beserta artinya

### M. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	21. Guru menyapa siswa melalui rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. <b>(Religius dan Integritas)</b> 22. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdoa. <b>(Karakter dan Life Skills)</b> . 23. Guru menanyakan dan memotivasi siswa untuk melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. <b>(Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas)</b> 24. Guru memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini. 25. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.	10 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<b>Alat dan Bahan</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Panduan Buku Guru dan Siswa</li> <li>Kertas dan Lembar Kerja</li> <li>Aplikasi chat (<i>whatshapp</i>)</li> <li>Internet</li> </ul> <b>Mengamati</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru mengajak siswa untuk mengamati gambar dan materi keutamaankalimat tahlil yang ada dalam buku siswa.</li> </ul> <b>Menanya</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa mengajukan pertanyaan kepada guru melalui chat grup terkait gambar dan materi yang telah diamati/dibaca.</li> </ul> <b>Mengeksplorasi/menalar.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa diminta melafalkan kalimat tauhid beserta artinya dengan baik</li> </ul> <b>Mengasosiasi/mencoba</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa diminta untuk menyelesaikan tugas yang dibagikan guru melalui chat grup terkait materi keutamaankalimat tahlil secara mandiri.</li> </ul> <b>Komunikasi/demonstrasi/networking</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa melakukan tanya jawab dengan guru mengenai materi yang telah dipelajari melalui aplikasi yang telah ditentukan.</li> </ul>	50 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	14. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. <b>(Variansi Aktivitas)</b> 15. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i> , sisi terang dan situs-situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. <b>(Life Skills dan Variasi Aktivitas)</b> 16. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>nasionalisme, persatuan, dan toleransi</b> . 17. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.	10 Menit

### D. PENILAIAN

- Pengamatan Sikap** : (Pengamatan dan rekam sikap)
- Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar, test tulis, laporan dan presentasi)
- Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja)

Mengetahui, Kepala Madrasah	....., Guru Mata Pelajaran Aqidah Akhlak
--------------------------------	---



..... NIP. ....	..... NIP. ....
--------------------	--------------------

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

<b>Nama Sekolah</b>	: .....
<b>Mata Pelajaran</b>	: <b>Aqidah Akhlak</b>
<b>Pelajaran</b>	: <b>VI</b>
<b>Tema</b>	: Allah Tuhanku (3.6, 4.6)
<b>Subtema</b>	: Hikmah KalimatTahlil
<b>Kelas/Semester</b>	: 6/2
<b>Alokasi Waktu</b>	: 2 x 35 Menit

### N. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi dan mengkomunikasikan peserta didik mampu:

4. Mengetahui berbagai hikmah dalam kalimat tahlil
5. Melafalkan kalimat tahlil dengan benar

### O. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	26. Guru menyapa siswa melalui rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. <b>(Religius dan Integritas)</b> 27. Guru bertanya apakah hari ini sudah membatu orang tua, beribadah dan berdoa. <b>(Karakter dan Life Skills)</b> . 28. Guru menanyakan dan memotivasi siswa untuk melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. <b>(Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas)</b> 29. Guru memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini. 30. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.	10 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<b>Alat dan Bahan</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Panduan Buku Guru dan Siswa</li> <li>• Kertas dan Lembar Kerja</li> <li>• Aplikasi chat (<i>whatsapp</i>)</li> <li>• Internet</li> </ul> <b>Mengamati</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gurumengajaksiswauntukmengamatigambardan materihikmahkalimattahlil yang adadalambukusiswa.</li> </ul> <b>Menanya</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswamengajukanpertanyaankepada guru melalui chat grupterkaitgambar dan materi yang telahdiamati/dibaca.</li> </ul> <b>Mengeksplorasi/menalar.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswadimintamelafalkankalimah tauhid besertaartinyadenganbaik</li> </ul> <b>Mengasosiasi/mencoba</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswadimintauntukmenyelesaikantugasyang dibagikan guru melalui chat grupterkaitmaterihikmahkalimahtahlilsecaramandiri.</li> </ul> <b>Komunikasi/demonstrasi/networking</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswamelakukantanyajawabdengan guru mengenaimateri yang telahdipelajarimelaluiaplikasi yang telahditentukan.</li> </ul>	50 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	18. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. <b>(Variansi Aktivitas)</b> 19. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i> , sisi terang dan situs-situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. <b>(Life Skills dan Variasi Aktivitas)</b> 20. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>nasionalisme, persatuan, dan toleransi</b> . 21. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.	10 Menit

### E. PENILAIAN

7. **Pengamatan Sikap** : (Pengamatan dan rekamansikap)
8. **Penilaian Pengetahuan** :(Dokumentasikegiatanbelajar, testulis, laporan dan presentasi)
9. **Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasipraktek, unjukkerja)

Mengetahui, Kepala Madrasah	....., Guru Mata Pelajaran Aqidah Akhlak
--------------------------------	---

..... NIP. ....	..... NIP. ....
--------------------	--------------------

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Nama Sekolah	: .....
Mata Pelajaran	: <b>Akidah Akhlak</b>
Pelajaran	: <b>VI</b>
Tema	: Allah Tuhanku (3.6, 4.6)
Subtema	: Rangkuman dan Soallatihan
Kelas/Semester	: 6/2
Alokasi Waktu	: 2 x 35 Menit

### P. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi dan mengkomunikasikan peserta didik mampu:

6. Mengetahui pengertian dan berbagai hikmah kalimat tahlil melalui rangkuman

### Q. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	31. Guru menyapa siswa melalui rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. <b>(Religius dan Integritas)</b> 32. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdoa. <b>(Karakter dan Life Skills)</b> . 33. Guru menanyakan dan memotivasi siswa untuk melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. <b>(Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas)</b> 34. Guru memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini. 35. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.	10 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<b>Alat dan Bahan</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Panduan Buku Guru dan Siswa</li> <li>• Kertas dan Lembar Kerja</li> <li>• Aplikasi chat (<i>whatshapp</i>)</li> <li>• Internet</li> </ul> <b>Mengamati</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengajak siswa untuk mengamati ulasan materi mengenai kalimat tahlil dalam rangkuman yang ada dalam buku siswa.</li> </ul> <b>Menanya</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengajukan pertanyaan kepada guru melalui chat grup terkait gambar dan materi yang telah diamati/dibaca dan belum dipahami.</li> </ul> <b>Mengeksplorasi/menalar.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa diminta melakukan "Kembangkan Wawasanmu", dan "Tugasku" dengan cara memberikan tanda (√) pernyataan pada kolom "Ya" atau "Tidak" dan menuliskan urutan bacaan zikir yang diucapkan setiap selesai shalat.</li> </ul> <b>Mengasosiasi/mencoba</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengerjakan latihan soal "Uji Kompetensi", siswa mengerjakannya secara mandiri.</li> <li>• Siswa mengerjakan "Kembangkan Wawasanmu" dengan cara menuliskan cara mudah untuk membiasakan membaca tahlil dalam kehidupan sehari-hari dengan cara menuliskan kesan dan tekad setelah mempelajari kalimat tahlil.</li> </ul> <b>Komunikasi/demonstrasi/networking</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa melakukan tanya jawab dengan guru mengenai materi yang telah dipelajari melalui aplikasi yang telah ditentukan.</li> </ul>	50 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	22. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. <b>(Variansi Aktivitas)</b> 23. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i> , sisi terang dan situs-situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. <b>(Life Skills dan Variasi Aktivitas)</b> 24. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</b> 25. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini	10 Menit

**F. PENILAIAN**

- 10. Pengamatan Sikap : (Pengamatan dan rekamansikap)
- 11. PenilaianPengetahuan : (Dokumentasikegiatanbelajar, testulis, laporan dan presentasi)
- 12. Penilaian Keterampilan : (Dokumentasipraktek, unjukkerja)

Mengetahui, Kepala Madrasah	....., Guru Mata Pelajaran Aqidah Akhlak
..... NIP. ....	..... NIP. ....

Di **web INI** Ini sudah lengkap Semuanya tapi berceceran, sehingga akan menghabiskan banyak waktu bapak/Ibu Guru. Jika tidak mau repot mendapatkan file lengkapnya Bisa Hubungi Kami Dengan Harga Sangat Ekonomis ( paling Murah Dari Lainnya ), Silahkan Langsung WA di. 085955343737 atau tinggal klik >> <http://bit.ly/2Y6INt4>