



PEMERINTAH KABUPATEN KOTABARU
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
PAUD - TK NEGERI PEMBINA
KEC. PULAULAUT UTARA



NIS. 000310 NPSN. 69778286

Jl. BrigjenH.HasanBasri No. 156 Kotabaru 72117 Telp. 0518-22842

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
(RPPH)

Satuan Pendidikan : TK NEGERI PEMBINA KEC. PULAULAUT UTARA
Kelompok / Semester : B / I
Tema : AKU SAYANG BINATANG
Sub Tema : BINATANG KESAYANGANKU
Sub-sub Tema : KUCING
Minggu Ke : XIV
Alokasi Waktu : 150 menit
Hari/Tanggal :

| Aspek Perkembangan | KD | Indikator |
|-----------------------|--|---|
| Nilai Agama dan Moral | 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya 1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar, sebagai rasa syukur kepada Tuhan | 1. Mengetahui binatang peliharaan ciptaan Allah 2. Mengetahui cara merawat binatang kesayangan |
| Sosial Emosional | 3.14 Mengenali kebutuhan, keinginan, dan minat diri 4.14 Mengungkapkan kebutuhan, keinginan, dan minat diri dengan cara yang tepat | 1. Mau menunjukkan hasil karyanya |
| Bahasa | 3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraanawal dalam berbagai bentuk karya | 1. Menulis huruf dengan cara meniru |
| Kognitif | 3.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya | 1. Mengelompokkan binatang sesuai jenisnya 2. Menirukan suara binatang |

| | | |
|---------------|---|--|
| Fisik Motorik | 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus | 1. Menggambar bentuk sederhana |
| Seni | 3.15 Mengenal dan menghasilkan berbagai karya dan aktivitas seni 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media | 1. Membuat karya seni berbentuk hewan peliharaan |

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak terbiasa berperilaku menyayangi binatang ciptaan Allah.
2. Anak mampu menunjukkan hasil karyanya
3. Anak mampu menuliskan huruf dengan cara meniru
4. Anak mampu mengelompokkan binatang sesuai dengan jenisnya
5. Anak mampu menirukan suara binatang
6. Anak mampu menggambar bentuk sederhana
7. Anak mampu membuat karya seni berbentuk binatang kesayangan

A. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Kegiatan Pembukaan ± 30 menit

- ⌚ Salam, doa, bernyanyi Bersama
- ⌚ Absensi
- ⌚ Bercakap – cakap tentang binatang kesayangan adalah ciptaan Allah
- ⌚ Praktek menirukan suara binatang seperti kucing, ayam dll

b. Kegiatan Inti ± 60 menit

- ⌚ Mengelompokkan binatang sesuai dengan jenisnya
 - Guru memberikan lks kerja kepada peserta didik
 - Guru menjelaskan ciri-ciri binatang sesuai dengan jenisnya (seperti binatang kesayangan dan binatang buas)
 - Guru meminta anak untuk menyebut dan menunjukkan binatang peliharaan dan binatang buas
 - Guru meminta anak untuk mengelompokkan binatang sesuai dengan jenisnya dengan cara memberi tanda x pada binatang bukan kesayangan dan tanda V pada binatang kesayangan
 - Guru meminta anak untuk mengerjakannya di lembar kerja anak
- ⌚ Menggantung membentuk topeng binatang
 - Guru memberikan lka kepada peserta didik
 - Guru meminta anak untuk memperhatikan gambar/pola topeng binatang yang akan di gunting
 - Guru meminta anak untuk menggantung bagian topeng binatang sesuai dengan pola

- ⌚ Menulis menirukan huruf yang ada pada kata kucing
 - Guru memberikan lks kepada peserta didik
 - Guru meminta anak mengambil kartu huruf sesuai dengan kata kucing
 - Guru meminta anak untuk menyebutkan huruf tersebut tersebut
 - Guru meminta anak untuk menulis menirukan huruf tersebut

□ Istirahat, cuci tangan, makan ± 30 menit

c. Kegiatan Penutup ± 30 menit

- ⌚ Tanya jawab tentang binatang bagaimana cara merawat binatang
- ⌚ Berdiskusi tentang kegiatan hari ini dan esok hari
- ⌚ Bernyanyi, doa, salam, pulang

B. PENILAIAN PEMBELAJARAN

| Aspek Perkembangan | Kompetensi Dasar | Indikator | Nama peserta didik | | | | | | | |
|-----------------------|------------------|---|--------------------|-----|--------|-------|-------|--|--|--|
| | | | Alif | Ayu | Rayhan | Siska | Fatih | | | |
| Nilai Agama dan Moral | 1.1 1.2 | 1. Mengetahui binatang peliharaan ciptaan Allah 2. Mengetahui cara merawat binatang peliharaan | | | | | | | | |
| Fisik motoric | 3.3 - 4.3 | Menggambar bentuk sederhana | | | | | | | | |
| Kognitif | 3.6 - 4.6 | 1. Mengelompokkan binatang sesuai jenisnya 2. Menirukan suara binatang | | | | | | | | |
| Seni | 3.15 - 4.15 | Membuat karya seni berbentuk hewan peliharaan | | | | | | | | |
| Bahasa | 3.12 - 4.12 | Mengenal keksaraan awal | | | | | | | | |
| Sosial Emosional | 3.14 - 4.14 | Mau menunjukkan hasil karyanya | | | | | | | | |

Mengetahui
Kepala PAUD-TKN Pembina Kec. PLU,

Guru Kelompok B,

NURSAFITRI, S.Pd
NIP. 19701129 200012 2 002

.....
NIP./NUPTK.

Media Pembelajaran

Satuan Pendidikan : TK NEGERI PEMBINA KEC. PULAULAUT UTARA
 Kelompok / Semester : B / I
 Tema : BINATANG
 Sub Tema : BINATANG KESAYANGAN
 Sub-Sub Tema : KUCING

| | | |
|---|-----------------------|--|
| a | NILAI AGAMA DAN MORAL | |
| | KI. 1 / KD : 1.1, 1.2 | Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya |
| | INDIKATOR | 1. Mengenal makhluk ciptaan Allah yaitu binatang yang kesayangan KUCING 2. Mengetahui cara merawat binatang peliharaan KUCING |
| | TUJUAN PEMBELAJARAN | Anak mampu mengetahui makhluk ciptaan Tuhan seperti binatang Anak mampu berperilaku menyayangi binatang ciptaan Allah |
| | MATERI | Mengenal macam-macam KUCING dan cara merawatnya |



Kucing Persians

Kucing Persia sangat lucu dan terlihat seperti boneka. Ras kucing ini paling populer, karena mereka cantik dan juga memiliki kepribadiannya yang manis. Terkadang jenis kucing Persia membutuhkan sedikit waktu untuk beradaptasi dengan lingkungan baru, tetapi setelah sedikit tenang, mereka akan merasa sangat nyaman di rumah kamu. Memiliki bulu yang tebal, kamu memang harus sering menyikat kucing Persia kamu.



Kucing American Shorthairs

Kucing jenis American Shorthairs ini memiliki masa hidup yang lama. Jadi kucing jenis ini bisa menjadi pilihan tepat jika kamu mau memelihara kucing untuk tumbuh bersama. American Shorthairs juga dikenal sangat manis dengan anak-anak dan hewan lainnya seperti anjing. Jenis kucing ini termasuk mudah dirawat, artinya cocok untuk kamu yang pemula dalam urusan memelihara kamu tidak perlu sering-sering menyikatnya.



Kucing Siamese

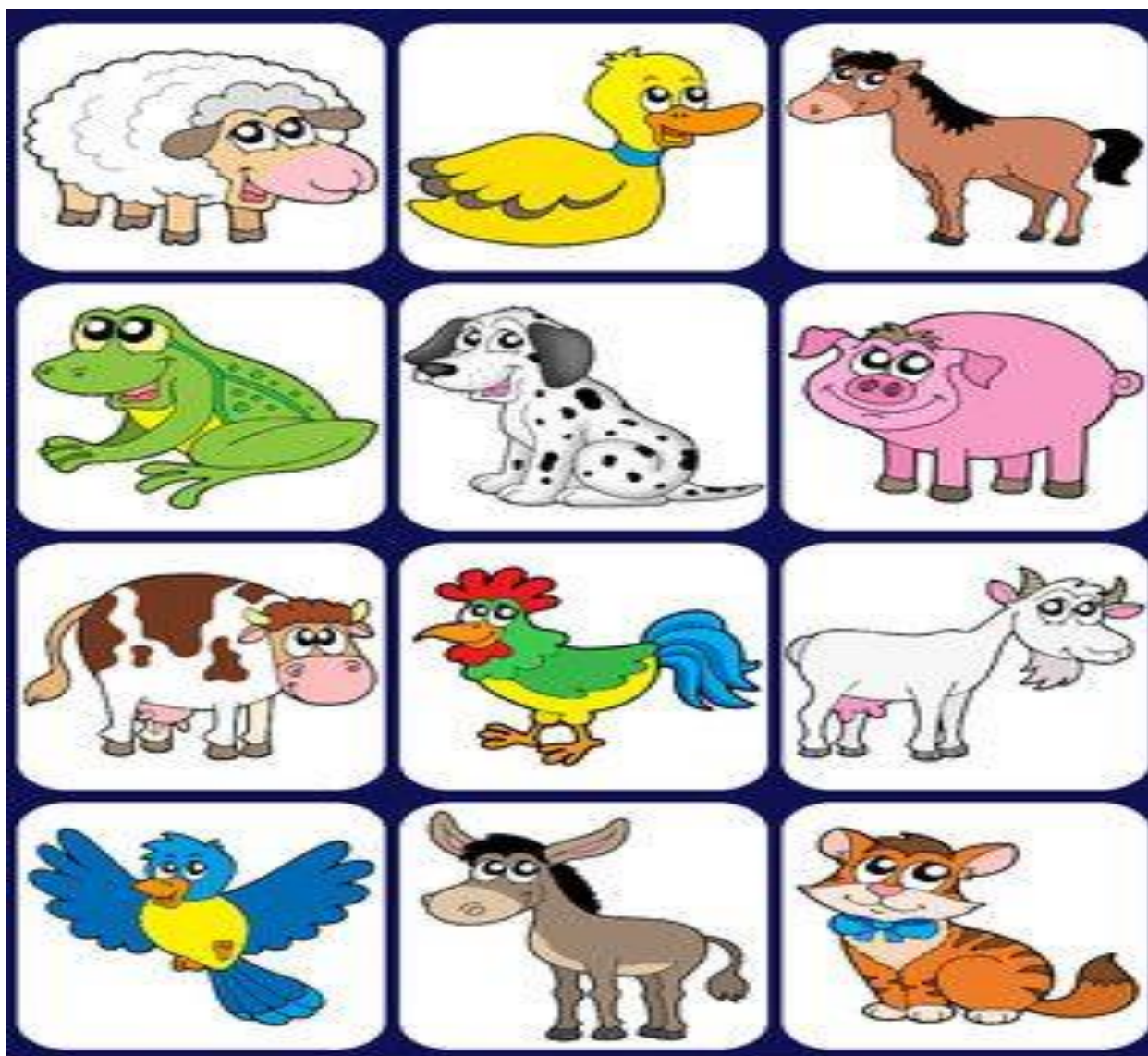
Kucing Siamese berkembang biak dengan sangat cantik. Jenis kucing ini memiliki mata cerah dan bulu coklat yang khas di ekor dan anggota tubuhnya. Kucing jenis Siam ini juga cenderung memiliki kepribadian yang sangat santai. Mereka lebih suka duduk di pangkuan pemiliknya daripada membuat masalah.

CARA MERAWAT KUCING

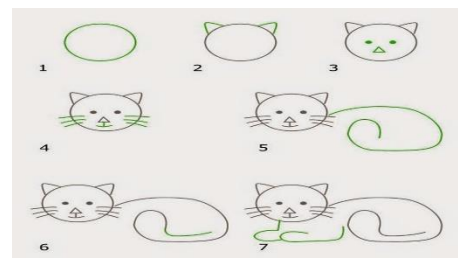
1. Sisir atau Sikat Bulu Kucing Setiap Hari
2. Membersihkan Mata Kucing Setiap Hari
3. Ajak kucing Berjemur
4. Memandikan Kucing Seminggu Sekali
5. Rutin Membersihkan Telinga dan Hidungnya
6. Selalu Membersihkan Kandangnya
7. Rutin Memberikan Vaksin
8. Beri Makanan yang Bernutrisi

| | | |
|----|----------------------------|---|
| b. | KOGNITIF | |
| | KI. 3 & 4 / KD : 3.6 - 4.6 | <p>3.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)</p> <p>4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya</p> |
| | INDIKATOR | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengelompokkan binatang sesuai jenisnya 2. Menirukan suara binatang |
| | TUJUAN PEMBELAJARAN | <p>Anak mampu mengelompokkan benda sesuai dengan jenisnya</p> <p>Anak mampu menentukan suara binatang</p> |
| | MATERI | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengelompokkan binatang sesuai jenisnya 2. Menirukan suara binatang |

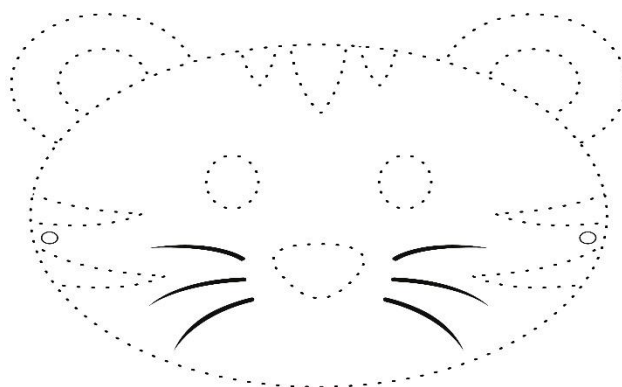
Lembar Kerja Anak
 Mengelompokkan binatang sesuai dengan jenisnya dengan cara
 memberi tanda X pada gambar binatang bukan kesayangan dan tanda V pada gambar binatang Kesayangan



| | | |
|----|---|---|
| c. | FISIK MOTORIK | |
| | KI. 3 & 4 / KD : 3.3 - 4.3 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus | |
| | INDIKATOR | Menggambar bentuk sederhana |
| | TUJUAN PEMBELAJARAN | Anak mampu menggambar bentuk-bentuk sederhana |
| | MATERI | Menggambar bentuk KUCING |



| | | |
|----|--|---|
| d. | SENI | |
| | KI. 3 & 4 / KD : 3.15 - 4.15 3.15. Mengenal berbagai karya dan aktivitas Seni 4.15. Menunjukkan karya dan aktivitas seni | |
| | INDIKATOR | Membuat berbagai hasil karya dengani media |
| | TUJUAN PEMBELAJARAN | Anak mampu membuat karya seni |
| | MATERI | Membuat karya seni berbentuk hewan peliharaan yaitu topeng binatang |



| | | |
|----|------------------------------|---|
| e. | BAHASA | |
| | KI. 3 & 4 / KD : 3.12 - 4.12 | 3.12. Mengenal keaksaraan awal melalui Bermain 4.12. Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya |
| | INDIKATOR | Mengenal keaksaraan awal |
| | TUJUAN PEMBELAJARAN | Anak dapat menuliskan kata kucing |
| | MATERI | Menuiskan kata kucing |

Menuliskan huruf pada kata **kucing**

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

| | | |
|----|--------------------------|--|
| f. | SOSIAL EMOSIONAL | |
| | KI. 3 / KD : 3.14 - 4.14 | 3.14 Mengenal kebutuhan,keinginan, dan minat diri 4.14 Mengungkapkan kebutuhan , keinginan, dan minat diri dengan cara yang tepat |
| | INDIKATOR | Mau menunjukkan hasil karyanya |
| | TUJUAN PEMBELAJARAN | Anak mampu menunjukkan hasil karyanya |
| | MATERI | Menunjukkan hasil karyanya |

Menunjukkan hasil karya menggambar kucing
Menunjukkan hasil karya membuat topeng kucing

