

RENCANA PELAKSANA PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	KB Imanda
Kelas/Semester	Ceria (B) / 1
Tema	Binatang Kesayangan
Sub Tema	Kura-kura
Pembelajaran Ke	1 / Luring
Alokasi Waktu	10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mendengarkan cerita, peserta didik bersyukur atas ciptaan Allah SWT, peserta didik dapat menyebutkan bagian-bagian tubuh Kura-kura, mengetahui perbedaan kura-kura dan penyu.
2. Peserta didik dapat membuat kreativitas kolase bentuk Kura-kura dari berbagai macam bentuk daun, menyanyikan lagu Kura-kura, dan peserta didik mampu menyelesaikan tugas secara mandiri.
3. Peserta didik memiliki kepekaan untuk menyayangi binatang dan mengetahui cara melestarikannya.

Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar
<p>KI-1 : Menerima ajaran yang dianutnya</p> <p>KI-2 : Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, Mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati, dan santun dalam berinteraksi, dengan keluarga, pendidik, dan teman.</p> <p>KI-3 : Mengenali diri, teman, keluarga, pendidik , lingkungan sekitar, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD, dengan cara mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba) menanya, mengumpulkan informasi, menalar, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain.</p> <p>KI-4 : Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.</p>	<p>1.1 (Nilai Agama dan Moral) : Makhluk hidup ciptaan Tuhan.</p> <p>3.3-4.3 (Fisik-Motorik) : Menirukan gerakan kura-kura.</p> <p>3.6-4.6 (Kognitif) : Membedakan Kura-kura dan Penyu</p> <p>3.10-4.10 (Bahasa) : Bercerita tentang Kura-kura</p> <p>2.8 (Sosial-Emosional) : Sikap kemandirian</p> <p>3.15-4.15 (Seni) : Membuat karya seni bentuk Kura-kura sesuai dengan kreativitasnya.</p>

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Awal (3 Menit)
1. Pendidik memberi salam dan menanyakan kabar peserta didiknya.
2. Pendidik dan peserta didik berdo'a bersama.
3. Pendidik melakukan apersepsi.
Kegiatan Inti (5 Menit)
1. Pendidik menyampaikan tema Binatang Kesayangan dan Sub Tema Kura-kura yang akan dipelajari oleh peserta didik.
2. Pendidik menyampaikan tujuan pembelajaran.
3. Pendidik bercerita tentang Kura-kura (dimana kura-kura hidup, apa makanannya, dimana kura-kura tinggal, berapa jumlah kaki kura-kura, kelebihan kura-kura, dan sebagainya).
4. Pendidik mengajak peserta didik untuk menyanyikan lagu kura-kura.
5. Pendidik memberikan contoh cara membuat kolase bentuk Kura-kura dari daun.
Kegiatan Penutup (2 Menit)
1. Pendidik dan peserta didik melakukan persepsi.
2. Pendidik menyampaikan materi yang akan disampaikan pada pertemuan selanjutnya.
3. Pendidik dan peserta didik berdo'a bersama selesai pembelajaran.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Teknik penilaian dilakukan dengan :
1. Catatan Anekdote
2. Hasil Karya.
3. Portofolio.
4. Skala capaian perkembangan anak (Ceklis).

Mengetahui,

Kepala Sekolah KB Imanda



Resmisari Dewi, S.Sos

Pendidik KB Imanda,

Resmisari Dewi, S.Sos