

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

OLEH

NUR WAHIDAH, S.Pd

(email : nurwahidahhasani7@gmail.com)

Instansi : TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL ADNIN

Kota : MAKASSAR

Provinsi : SULAWESI SELATAN

TOPIK : AKU SAYANG BINATANG, TANAMAN DAN MAKHLUK CIPTAAN TUHAN

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Satuan Pendidikan : TK Aisyiyah Bustanul Athfal Adnin

Kelompok/Semester : B (5-6 Tahun) /I

Tema : Binatang

Sub Tema : Jenis-Jenis Binatang

Alokasi Waktu : 120 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Memperkenalkan jenis-jenis Binatang pada anak didik baik yang hidup di udara, di darat dan di laut serta diintegrasikan dengan Makhluq ciptaan Tuhan.

B. Kegiatan Pembelajaran

Pembukaan

- Berdoa Bersama
- Menyapa dan menanyakan keadaan anak didik
- Memberi penjelasan tentang jenis-jenis binatang
- Melakukan gerakan-gerakan dan meniru suara binatang

Kegiatan Inti

- Bersama-sama mengamati gambar ikan
- Mewarnai gambar hewan berkaki empat (kucing)
- Menyusun dan menghitung gambar binatang berkaki empat dan berkaki dua

Penutup

- Menyebutkan jenis-jenis binatang yang telah dipelajari
- Melakukan diskusi ringan tentang jenis-jenis binatang
- Mewarnai gambar binatang

C. Penilaian Pembelajaran

Penilaian pembelajaran dilakukan melalui metode pengamatan/observasi, pencatatan dan dokumentasi. Pengamatan dilakukan melalui teknik rekaman narasi, catatan anekdot dan hasil pengamatan kemudian dianalisis, meliputi tingkat perkembangan, kelebihan, kelemahan, serta kebutuhan untuk kelanjutan perkembangan anak. Setiap hasil karya anak juga didokumentasikan dan disusun dalam bentuk portofolio.

Instrumen Penilaian

Nama anak :		Tanggal/Hari :		
Usia:		Penilai :		
Unsur yang dinilai :	Belum Berkembang (BB)	Mulai Berkembang (MB)	Berkembang Sesuai Harapan (BSH)	Berkembang Sangat Baik (BSB)
1. Dapat Bertanggung Jawab				
2. Mempunyai motivasi belajar				
3. Dapat menyayangi mahluk ciptaan Tuhan				
4. Dapat bekerja secara Mandiri				
5. Dapat bekerjasama dalam kelompok				
6. Dapat merespon penjelasan guru				
7. Aktif dalam kegiatan belajar				
8. Mampu membedakan jenis, bentuk, ukuran				
9. Dapat mengamati gambar secara sederhana				
10. Bernyanyi dan mengikuti irama				
11. Memperhatikan penyampaian guru				
12. Mengikuti pembelajaran secara aktif				

BAGAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

KD	MATERI	KEGIATAN	Alat dan sumber belajar	KETERANGAN NILAI
NAM 1.1	Mempercayai adanya Tuhan melalui Ciptaannya	Motivasi Pembukaan <ul style="list-style-type: none"> - Berdoa Bersama - Menyapa dan menanyakan keadaan anak. - Memberikan Penjelasan tentang binatang dan makhluk ciptaan Allah yang lain 	Bagian Tubuh Bagian Tubuh Gambar Binatang	

FM 3.3 - 43	Gerakan Untuk Mengembangkan Motorik Kasar dan Halus	Melakukan Gerakan Meniru Binatang	Bagian Tubuh	
KOG 2.2 – 23	Memiliki Perilaku yang Mencerminkan sikap ingin tahu	Kegiatan Inti Bersama-sama mengamati gambar ikan	Bagian tubuh Contoh Gambar	
SENI 3.15 – 4.15	Mewarnai gambar sederhana	Mewarnai gambar binatang berkaki empat (kucing)	Gambar Crayon Bagian tubuh	
BAHASA 3.10 – 4.10	Memahami dan menunjukkan kemampuan Bahasa reseptif	Memperlihatkan contoh gambar jenis-jenis binatang dan Bersama menghitung contoh ada berapa gambar binatangnya bu Guru	Contoh gambar	

<p>SOSEM 3.14 – 4.14</p>	<p>Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu</p>	<p>Penutup</p> <p>Melakukan diskusi ringan seperti mau membantu memberi makan binatang Peliharaan</p>	<p>Bagian tubuh</p>
<p>SENI 3.15 – 4.15</p>	<p>Ekspresi seni kriya, seni music gerak dan lagu</p>	<p>Asyiknya bernyanyi “ Binatang Apa”</p> <p>Kegiatan akhir</p> <p>Memberikan ulasan singkat dan umpan balik</p> <p>Menutup pembelajaran dengan doa</p>	<p>Bagian tubuh</p>

Makassar, 5 Nopember 2021

Mengetahui :

Kepala TK Aisyiyah Bustanul Athfal ADNIN

Guru Kelompok B

Nur Wahidah, S.Pd

Nur Wahidah, S.Pd

