

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Nama Madrasah	:
Mata Pelajaran	: Aqidah Akhlak
Pelajaran	: 1
Tema	: Kalimat Tayyibah Ta'awuz (3.1, 4.1)
Subtema	: Kalimat Tayyibah Ta'awuz
Kelas/Semester	: 2/1
Alokasi Waktu	: 2 x 35 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui proses mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasikan dan mengomunikasikan, peserta didik diharapkan mampu :

1. Melafalkan bacaan taawudz beserta artinya.
2. Mengetahui tujuan membaca ta'awudz.

B. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa siswa melalui rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan Integritas) 2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. (Karakter dan Life Skills). 3. Guru menanyakan dan mendorong kegiatan kesukaan hari ini apa yang akan dilakukan. (Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas) 4. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini. 5. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini. 	10 menit
Kegiatan Inti	<p>Alat dan Bahan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Panduan Buku Guru dan Siswa • Video/ slide/ gambar dan materi ajar • Internet • Aplikasi chat (WA) <p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengamati gambar dan membaca maateri tentang kalimat tayyibah ta'awudz yang ada di buku. • Guru memberikan penjelasan tambahan tentang kalimat tayyibah taawudz melalui rekaman video. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru dan peserta didik melakukan tanya jawab terkait dengan kalimat tayyibah ta'awudz melalui chat grup. <p>Mengekplorasi/menalar.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mendiskusikan tetang kalimat tayyibah ta'awudz Bersama orangtua. <p>Mengasosiasi/ mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> • Setiap peserta didik mengucapkan kalimat thayyibah ta'awudz beserta artinya di depan anggota keluarganya. <p>Komunikasi/demonstrasi/networking</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik membuat kesimpulan berkaitan dengan materi kemudian siswa diminta untuk membuat catatan atau rangkuman tentang materi yang dipelajari. • Peserta didik melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui apilkasi yang telah di tentukan. 	50 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (Varias Aktivitas) 2. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com tentang keagamaan yang memberikan pengetahuan dan merangkum isinya. (Life Skills dan Variasi Aktivitas) 3. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara. 	10 Menit

C. PENILAIAN

1. **Pengamatan Sikap** : (pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja)

Mengetahui, Kepala Madrasah, Guru Mata Pelajaran Aqidah Akhlak
--------------------------------	---

<hr/> <hr/> <p>NIP.</p>	<hr/> <hr/> <p>NIP.</p>
------------------------------	------------------------------

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Nama Madrasah	:
Mata Pelajaran	: Aqidah Akhlak
Pelajaran	: 1
Tema	: Kalimat Tayyibah Ta'awuz (3.1, 4.1)
Subtema	: Ketentuan Mengucapkan Kalimat Ta'awudz
Kelas/Semester	: 2/1
Alokasi Waktu	: 2 x 35 Menit

D. Tujuan Pembelajaran

Melalui proses mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasikan dan mengomunikasikan, peserta didik diharapkan mampu:

3. Menjelaskan ketentuan mengucapkan kalimat ta'awudz.
4. Mempraktikkan mengucapkan kalimat ta'awudz sesuai ketentuannya.

E. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 6. Guru menyapa siswa melalui rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan Integritas) 7. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. (Karakter dan Life Skills). 8. Guru menanyakan dan mendorong kegiatan kesukaan hari ini apa yang akan dilakukan. (Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas) 9. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini. 10. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini. 	10 menit
Kegiatan Inti	<p>Alat dan Bahan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Panduan Buku Guru dan Siswa • Video/ slide/ gambar dan materi ajar • Internet • Aplikasi chat (WA) <p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik membaca materi tentang ketentuan mengucapkan kalimat tayyibah ta'awudz yang ada di buku. • Guru memberikan penjelasan tambahan tentang ketentuan mengucapkan kalimat tayyibah taawudz melalui rekaman video. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru dan peserta didik melakukan tanya jawab terkait dengan ketentuan mengucapkan kalimat tayyibah ta'awudz melalui chat grup. <p>Mengeksplorasi/menalar.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mendiskusikan tetang ketentuan mengucapkan kalimat tayyibah ta'awudz Bersama orangtua. <p>Mengasosiasi/ mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pada kolom "kegiatan" Guru meminta peserta didik menuliskan kalimat thayyibah Ta'awudz beserta artinya dan membacakannya dengan benar direkam video. <p>Komunikasi/demonstrasi/networking</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik membuat kesimpulan berkaitan dengan materi kemudian siswa membuat catatan atau rangkuman tentang materi yang dipelajari. • Peserta didik melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi yang telah di tentukan. 	50 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 4. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (Variansi Aktivitas) 5. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com tentang keagamaan yang memberikan pengetahuan dan merangkum isinya. (Life Skills dan Variasi Aktivitas) 6. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara. 	10 Menit

F. PENILAIAN

4. **Pengamatan Sikap** : (pengamatan dan rekaman sikap)
5. **Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
6. **Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja)

Mengetahui, Kepala Madrasah, Guru Mata Pelajaran Aqidah Akhlak
--------------------------------	---

<u>.....</u> NIP.	<u>.....</u> NIP.
---------------------------	---------------------------

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Nama Madrasah :
Mata Pelajaran : **Aqidah Akhlak**
Pelajaran : **1**
Tema : **Kalimat Tayyibah Ta'awuz (3.1, 4.1)**
Subtema : **Rangkuman dan Ayo Berlatih**
Kelas/Semester : **2/1**
Alokasi Waktu : **2 x 35 Menit**

G. Tujuan Pembelajaran

Melalui proses mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasikan dan mengomunikasikan, peserta didik diharapkan mampu :

5. Menjelaskan ketentuan mengucapkan kalimat ta'awudz.
6. Mempraktikkan mengucapkan kalimat ta'awudz sesuai ketentuannya.
7. Menyelesaikan soal- soal yang berkaitan dengan kalimat tayyibah ta'awudz.

H. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 11. Guru menyapa siswa melalui rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan Integritas) 12. Guru bertanya apakah hari ini sudah membatu orang tua, beribadah dan berdo'a. (Karakter dan Life Skills). 13. Guru menanyakan dan mendorong kegiatan kesukaan hari ini apa yang akan dilakukan. (Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas) 14. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini. 15. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini. 	10 menit
Kegiatan Inti	<p>Alat dan Bahan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Panduan Buku Guru dan Siswa • Video/ slide/ gambar dan materi ajar • Internet • Aplikasi chat (WA) <p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik membaca maateri tentang materi rangkuman materi kalimat tayyibah ta'awudz. • Guru memberikan penjelasan tambahan tentang kalimat tayyibah taawudz melalui rekaman video. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru dan peserta didik melakukan tanya jawab terkait dengan kalimat tayyibah ta'awudz melalui chat grup. <p>Mengeksplorasi/menalar.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta peserta didik untuk melakukan kegiatan " ayo bermain" dan menjawab pertanyaan yang ada dengan bantuan anggota keluarga. <p>Mengasosiasi/ mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pada kolom "Ayo berlatih" peserta didik untuk memberikan tanda centang dan menjawab soal isian secara mandiri dengan tepat. <p>Komunikasi/demonstrasi/networking</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diajak untuk membuat kesimpulan berkaitan dengan materi kemudian siswa diminta untuk membuat catatan atau rangkuman tentang materi yang dipelajari. • Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui apilkasi yang telah di tentukan. 	50 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 7. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (Variansi Aktivitas) 8. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com tentang keagamaan yang memberikan pengetahuan dan merangkum isinya. (Life Skills dan Variasi Aktivitas) <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara. 	10 Menit

I. PENILAIAN

7. **Pengamatan Sikap** : (pengamatan dan rekaman sikap)
8. **Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
9. **Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja)

Mengetahui, Kepala Madrasah, Guru Mata Pelajaran Aqidah Akhlak
--------------------------------	---

<u>.....</u> NIP.	<u>.....</u> NIP.
---------------------------	---------------------------

LANJUT KE

SEMESTER GENAP

FILE YANG KAMI SEDIAKN INI HANYA SEBAGAI CONTOH,,, SEBAB TIDAK MUAT JIKA KAMI BAGIKAN SEMUANYA.

OLEH KARENA ITU, SILAHKAN INBOK WA KAMI DI SINI : <http://bit.ly/2Y6INt4>

ISI FILE PERANGKAT PEMBELAJARAN YG KAMI PUNYA

- Standar Kompetensi Kelulusan (SKL)
- KI KD
- Silabus
- RPP
- LKPD
- KKM
- prota
- promes
- jurnal harian & Penilaian
- kode etik dll.
- Pendidikan+HARI EFEKTIF
- Analisis + pemetaan
- standar kompetensi dan Kaldik.buku DII

UNTUK 1 TAHUN (2 SEMESTER)

Di **web INI** Ini sudah lengkap Semuanya tapi berceceran, sehingga akan menghabiskan banyak waktu bapak/Ibu Guru. Jika tidak mau repot mendapatkan file lengkapnya Bisa Hubungi Kami Dengan Harga Sangat Ekonomis (paling Murah Dari Lainnya), **Silahkan Langsung WA di. +62 852-3967-7551 atau tinggal klik >> <https://wa.me/message/424GHAD33MS4J1>**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Nama Sekolah	:
Mata Pelajaran	: Akidah Akhlak
Pelajaran	: VI
Tema	:Asmaul Husna(3.7, 4.7)
Subtema	:Al – ‘Alim
Kelas/Semester	: 2/2
Alokasi Waktu	: 2 x 35 Menit

J. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi dan mengkomunikasikan peserta didik mampu:

1. Memahami arti dari Al – ‘Alim
2. Menjelaskan makna dari Asmaul Husna Al – ‘Alim.

K. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<p>16. Guru menyapa siswa melalui rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan Integritas)</p> <p>17. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. (Karakter dan Life Skills).</p> <p>18. Guru menanyakan dan memotivasi siswa untuk melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. (Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas)</p> <p>19. Guru memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.</p> <p>20. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.</p>	10 menit
Kegiatan Inti	<p>Alat dan Bahan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Panduan Buku Guru dan Siswa • Kertas dan Lembar Kerja • Aplikasi chat (<i>whatshapp</i>) • Internet <p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengajak siswa untuk mengamati gambar/ materi yang berkaitan dengan Al – ‘Alim. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengajukan pertanyaan kepada guru melalui chat grup terkait gambar dan materi yang telah diamati/dibaca. <p>Mengeksplorasi/menalar.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru membagikan video pelafalan Surah Al – Baqarah ayat 29. • Siswa dimintaberdiskusi dengan anggota keluarganya terkait dengan materi Al – ‘Alim. <p>Mengasosiasi/ mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan latihan soal terkait materi Al – ‘Alim untuk melatih pemahaman siswa melalui chat grup • Siswa melafalkan Surah Al – Baqarah ayat 29 dihadapan anggota keluarga, kemudian didokumentasikan. <p>Komunikasi/demonstrasi/networking</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa melakukan tanya jawab dengan guru mengenai materi yang telah dipelajari melalui aplikasi yang telah ditentukan. 	50 menit
Kegiatan Penutup	<p>9. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (Variansi Aktivitas)</p> <p>10. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs-situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. (Life Skills dan Variasi Aktivitas)</p> <p>11. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</p> <p>12. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.</p>	10 Menit

C. PENILAIAN

1. **Pengamatan Sikap** : (Pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** :(Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja)

Mengetahui, Kepala Madrasah, Guru Mata Pelajaran Akidah Akhlak
--------------------------------	---

<u>.....</u> NIP.	<u>.....</u> NIP.
---------------------------	---------------------------

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Nama Sekolah :
Mata Pelajaran : Akidah Akhlak
Pelajaran : VI
Tema :Asmaul Husna(3.7, 4.7)
Subtema :AI – Khabir
Kelas/Semester : 2/2
Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit

L. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi dan mengkomunikasikan peserta didik mampu:

3. Memahami arti dari AI – Khabir
4. Menjelaskan makna dari Asmaul Husna AI – Khabir

M. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	21. Guru menyapa siswa melalui rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan Integritas) 22. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdoa. (Karakter dan Life Skills). 23. Guru menanyakan dan memotivasi siswa untuk melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. (Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas) 24. Guru memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini. 25. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.	10 menit
Kegiatan Inti	Alat dan Bahan <ul style="list-style-type: none"> • Panduan Buku Guru dan Siswa • Kertas dan Lembar Kerja • Aplikasi chat (<i>whatshapp</i>) • Internet Mengamati <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengajak siswa untuk mengamati gambar/ materi yang berkaitan dengan AI – Khabir. Menanya <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengajukan pertanyaan kepada guru melalui chat grup terkait gambar dan materi yang telah diamati/dibaca. Mengeksplorasi/menalar. <ul style="list-style-type: none"> • Siswa melakukan diskusi tentang arti dari AI – Khabir bersama dengan anggota keluarga. • Siswa menuliskan laporan hasil diskusi dengan bimbingan anggota keluarga. Mengasosiasi/mencoba <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengerjakan soal latihan terkait materi AI – Khabir secara mandiri. Komunikasi/demonstrasi/networking <ul style="list-style-type: none"> • Siswa melakukan tanya jawab dengan guru mengenai materi yang telah dipelajari melalui aplikasi yang telah ditentukan. 	50 menit
Kegiatan Penutup	13. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (Variansi Aktivitas) 14. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i> , sisi terang dan situs-situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. (Life Skills dan Variasi Aktivitas) 15. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 16. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.	10 Menit

D. PENILAIAN

1. **Pengamatan Sikap** : (Pengamatan dan rekam sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar, test tulis, laporan dan presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja)

Mengetahui, Kepala Madrasah, Guru Mata Pelajaran Akidah Akhlak
--------------------------------	---

..... NIP. NIP.
--------------------	--------------------

Di ***web INI*** Ini sudah lengkap Semuanya tapi berceceran, sehingga akan menghabiskan banyak waktu bapak/Ibu Guru. Jika tidak mau repot mendapatkan file lengkapnya Bisa Hubungi Kami Dengan Harga Sangat Ekonomis (paling Murah Dari Lainnya), **Silahkan Langsung WA di. +62 852-3967-7551** atau tinggal klik >> <https://wa.me/message/424GHAD33MS4J1>