



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

Satuan Pendidikan	: TKIT ADZKIA III PADANG
Kelas/ Semester	: Masjidil Aqsha 2/ 1
Tema	: Mengenal Allah Melalui Tanaman dan Binatang
Sub Tema/ Sub-Sub Tema	: Binatang Kesayangan/ Kucing
Sentra	: Persiapan
Hari/ Tanggal	: Rabu/ 10 November 2021
Alokasi Waktu	: 08.00 - 11.00
KD	: 1.1, 3.1,4.1, 3.3, 4.3, 3.5,4.5, 3.6,4.6, 3.10,4.10, 3.15,4.15, 2.12

### **Tujuan :**

1. Anak mampu menyebutkan macam –macam binatang ciptaan Allah
2. Anak mampu menjaga dan merawat kucing ciptaan Allah
3. Anak mampu melatih kemampuan motorik halus melalui kegiatan mengarsir
4. Anak mampu menyelesaikan masalah sederhana melalui kegiatan mencocok gambar dengan bayangannya
5. Anak mampu menyebutkan konsep bilangan dan lambangan bilangan
6. Anak mampu bertanggung jawab terhadap peralatan yang digunakannya

### **Materi:**

1. Mengucapkan Do`a harian
2. Macam – macam binatang kesayangan
3. Kucing ciptaan Allah
4. Menjaga dan merawat kucing
5. Menyelesaikan kegiatan dengan berbagai macam cara (Mencari bayangan benda)
6. Konsep bilangan dan lambang bilangan
7. Melatih gerakan motorik halus dan kasar melalui berbagai kegiatan ( melompat, mengarsir dan merangkak)
8. Bernyanyi

### **Materi Pembiasaan:**

1. Mengucapkan salam
2. Berdo`a sebelum dan sesudah kegiatan
3. Hafalan surat, do`a dan hadist
4. Risydan (mengaji)
5. Sholat Dhuha

### **Metode Pembelajaran**

1. Bercerita
2. Penugasan
3. Praktek langsung
4. Tanya jawab

## **Alat dan bahan**

1. Video Pembelajaran
2. LKPD
3. Conector pen
4. Kertas warna warni
5. Lambang bilangan
6. Pom - pom

### **A. PEMBUKAAN (80 menit)**

- Penyambutan anak
- Jurnal Pagi
- Membaca Hafalan surat ,do`a dan hadist
- Membaca Rusydan (Mengaji )

### **B. INTI (70 Menit)**

- Pijakan sebelum bermain
  - Guru mensetting tempat kegiatan bermain anak
  - Anak melihat peralatan, dan bahan bermain yang akan digunakan pada sentra nanti
  - Anak menonton video pembelajaran tentang kucing
  - Anak melakukan pertanyaan tentang video yang ditontonnya ( Kucing)
  - Guru memberikan penguatan tentang kucing dan cara merawatnya
  - Guru dan anak menyanyikan lagu meong - meong
- **Pijakan selama bermain**
  - Guru membimbing anak melakukan kegiatan bermain yang telah tersedia
  - Kegiatan 1 : Menghubungkan binatang dan bayangannya dengan kertas warna warni
  - Kegiatan 2: Menirukan gerakan kucing berjalan dan melompat
  - Kegiatan 3 : Menghubungkan bilangan dengan benda benda (1 -10)
  - Kegiatan 4: Mengarsir gambar kucing dengan conector pen
  - Guru memberi kesempatan anak untuk bermain, sambil melakukan penilaian otentik
- **Pijakan sesudah bermain**
  - Guru memberi kesempatan kepada anak untuk mempresentasikan pekerjaan yang sudah dilakukan anak
  - Guru memberi kesempatan kepada anak untuk mengungkapkan kegiatan yang disenanginya, serta kesulitan yang dialaminya selama bermain

### **C. PENUTUP (30 Menit)**

- Anak membantu guru menghidangkan makanan
- Anak berdoa, dan antri mengambil nasi
- Anak makan dan bertanggung jawab membersihkan area makan sendiri
- Selesai makan anak kembali kekelas, duduk melingkar
- Anak membereskan semua perlengkapan yang dibawa
- Anak dan guru berdiskusi tentang kegiatan hari ini dan kegiatan esok hari

- Anak berdoa, mengucapkan salam dan hamdalah
- Anak bersalaman dengan teman dan guru

#### D. RENCANA PENILAIAN

Program Pengembangan	KD	Indikator
NAM	1.1	Anak mampu menyebutkan ciptaan Allah (hewan, manusia, tumbuhan dan lingkungan)
SOSEM	2.12	Anak mampu merapikan kembali peralatan yang digunakan
KOGNITIF	3.5 4.5 3.6 4.6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak mampu memecahkan sendiri masalah sederhana yang dihadapi</li> <li>- Anak dapat menyelesaikan tugas yang diberikan</li> <li>- Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu mengenal benda dengan menghubungkan satu benda dengan benda yang lain</li> <li>- Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu mengenal benda berdasarkan lima seriasi atau lebih, bentuk, ukuran, warna atau jumlah melalui kegiatan mengurutkan benda</li> </ul>
BAHASA	3.10 4.10	Anak mampu menceritakan kembali apa yang didengar dengan kosa kata yang lebih
FISIK MOTORIK	3.3 4.3	Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas
SENI	3.15 4.15	Anak mampu membuat karya seni sesuai kreatifitasnya

Mengetahui,  
Kepala



Iswi Apsari, M.Pd

Padang, 9 November 2021  
Guru Kelas



Iswi Apsari, M.Pd