

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Semester / Minggu / Hari ke : 1 / 1 / 1

Hari, tanggal : Senin, 15 Nopember 2021

Kelompok usia : 4 - 5 Tahun

Tema / subtema/ sub subtema: Binatang / Peliharaan / Kelinci

Kompetensi Inti, Dasar dan Indikator: 2.2 - 2.5 - 2.12 - 4.3 - 3.6 - 3.12 - 3.15 - 4.15 - 4.1 - 4.8

Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Indikator
KI.1 Menerima ajaran yang di anutnya	4.1 Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa	Menggunakan do'a sehari-hari, melakukan ibadah sesuai dengan agamanya (misal: berdo'a sebelum memulai dan selesai kegiatan)
KI.2 Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerja sama, mampu menyesuaikan diri, jujur, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, guru dan/atau pengasuh, dan teman	2.5 Memiliki perilaku mencerminkan sikap percaya diri 2.12 Memiliki sikap yang mencerminkan sikap tanggung jawab	- Berani menyampaikan keinginan - Mau mengakui kesalahan dan meminta maaf
KI.2 Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerja sama, mampu menyesuaikan diri, jujur, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, guru dan/atau pengasuh, dan teman	2.2 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu	Terbiasa menunjukkan aktivitas yang bersifat eksploratif dan menyelidik (seperti aktif bertanya, mencoba melakukan sesuatu untuk mendapatkan jawaban)
KI.3 Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, dan/atau lingkungan sekitar, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indra (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba), menanya, mengumpulkan informasi, mengolah informasi, dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain	3.6 Mengenal benda-benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-cirinya) 3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain	- Mengenal benda-benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-cirinya) - Mengenal keaksaraan awal melalui bermain
KI.4 Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan dan dipikirkan melalui Bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak	4.8 menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, gerak tubuh, dan lain-lain, tentang lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan dll)	- Meniru gerakan melompat
KI.3 Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, dan/atau lingkungan sekitar, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indra (melihat, mendengar, menghidu, merasa,	3.15 Mengenal dan menghasilkan berbagai karya dan aktivitas seni	- Mengenal dan menghasilkan berbagai karya seni

meraba), menanya, mengumpulkan informasi, mengolah informasi, dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain		
KI.4 Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan dan dipikirkan melalui Bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia	4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	- Menampilkan hasil karya seni baik dalam bentuk gambar

Materi Kegiatan : - Mengetahui apa yang terjadi
 - Bersabar menunggu giliran
 - Meniru gerakan melompat
 - Menyebutkan huruf
 - Mewarnai gambar

Alat dan bahan : Gambar, krayon, pensil, kartu huruf

Tujuan Kegiatan : - Agar anak dapat memiliki perilaku mencerminkan sikap ingin tahu
 - Agar anak dapat memiliki perilaku mencerminkan sikap percaya diri
 - Agar anak dapat memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab
 - Agar anak dapat melatih keseimbangan
 - Agar anak dapat melatih kesabaran
 - Agar anak mengenal huruf melalui bermain
 - Agar anak dapat menghasilkan karya dan aktifitas seni
 - Agar anak dapat melakukan kegiatan beribadah

Langkah-langkah Pembelajaran:

A. KEGIATAN PEMBUKA

1. Berdo'a sebelum belajar
2. Berdiskusi tentang macam-macam binatang peliharaan atau kesayangan
3. Berdiskusi tentang makanan kelinci
4. Menyanyi lagu "kelinciku-kelinciku"
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. KEGIATAN INTI

1. Menyebutkan huruf yang ada pada kata kelinci
2. Menghitung jumlah kaki kelinci
3. Mewarnai gambar kelinci
4. Meniru gerakan kelinci melompat

C. ISTIRAHAT

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Mencuci tangan
3. Makan bersama
4. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. KEGIATAN PENUTUP

1. Menanyakan perasaan anak selama kegiatan yang dilakukan hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi tentang pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
5. Bernyanyi, do'a, salam dan pulang

E. SUMBER BELAJAR

- Guru dan anak

F. PENILAIAN

1. Observasi

Nama Siswa :

Indikator	BB	MB	BSH	BSB
- Menggunakan do'a sehari-hari, melakukan ibadah sesuai dengan agamanya (misal: berdo'a sebelum memulai dan selesai kegiatan)				
- Mau mengakui kesalahan dan meminta maaf				
- Mengenal benda-benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tkstur, fungsi, dan ciri-cirinya)				
- Mengenal keaksaraan awal melalui bermain				

2. Hasil karya

Indikator	Hasil Karya Anak	Hasil pengamatan
- Mengenal dan menghasilkan berbagai karya seni - Menampilkan hasil karya seni baik dalam bentuk gambar	Tanggal : Nama Anak:	

3. Unjuk kerja

Nama Anak:

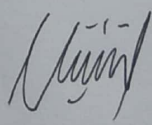
Indikator	Materi	BB	MB	BSH	BSB
- Menggunakan do'a sehari-hari, melakukan ibadah sesuai dengan agamanya (misal: berdo'a sebelum memulai dan selesai kegiatan)	Melafalkan do'a dengan baik				
- Berani menyampaikan keinginan	Menyampaikan langsung keinginan naik sepeda				
- Menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, gerak tubuh, dan lain-lain, tentang lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan dll)	Meniru gerakan kelinci melompat				

Mengetahui,
Kepala Sekolah


ERNA EKASIH, S.Pd.



Guru Kelompok A


NURUL HAYATI, S.Pd.