



PEMERINTAH KABUPATEN KOTABARU  
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
**PAUD - TK NEGERI PEMBINA**  
**KEC. PULAULAUT UTARA**



NIS. 000310      NPSN. 69778286

**Jl. BrigjenH.HasanBasri No. 156 Kotabaru 72117 Telp. 0518-22842**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN  
(RPPH)

Satuan Pendidikan : TK NEGERI PEMBINA KEC. PULAULAUT UTARA  
Kelompok / Semester : B / I  
Tema : AKU SAYANG BINATANG  
Sub Tema : BINATANG KESAYANGANKU  
Sub-sub Tema : KUCING  
Minggu Ke : XIV  
Alokasi Waktu : 150 menit  
Hari/Tanggal : .....

Aspek Perkembangan	KD	Indikator
Nilai Agama dan Moral	<b>1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya</b> <b>1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar, sebagai rasa syukur kepada Tuhan</b>	1. Mengetahui binatang peliharaan ciptaan Allah 2. Mengetahui cara merawat binatang kesayangan
Sosial Emosional	<b>3.14 Mengenali kebutuhan, keinginan, dan minat diri</b> <b>4.14 Mengungkapkan kebutuhan, keinginan, dan minat diri dengan cara yang tepat</b>	1. Mau menunjukkan hasil karyanya
Bahasa	<b>3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain</b> <b>4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraanawal dalam berbagai bentuk karya</b>	1. Menulis huruf dengan cara meniru
Kognitif	<b>3.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)</b> <b>4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya</b>	1. Mengelompokan binatang sesuai jenisnya 2. Menirukan suara binatang

Fisik Motorik	<b>3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus</b> <b>4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus</b>	1. Menggambar bentuk sederhana
Seni	<b>3.15 Mengenal dan menghasilkan berbagai karya dan aktivitas seni</b> <b>4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media</b>	1. Membuat karya seni berbentuk hewan peliharaan

#### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak terbiasa berperilaku menyayangi binatang ciptaan Allah.
2. Anak mampu menunjukkan hasil karyanya
3. Anak mampu menuliskan huruf dengan cara meniru
4. Anak mampu mengelompokkan binatang sesuai dengan jenisnya
5. Anak mampu menirukan suara binatang
6. Anak mampu menggambar bentuk sederhana
7. Anak mampu membuat karya seni berbentuk binatang kesayangan

#### A. KEGIATAN PEMBELAJARAN

##### a. Kegiatan Pembukaan ± 30 menit

- ⌚ Salam, doa, bernyanyi Bersama
- ⌚ Absensi
- ⌚ Bercakap – cakap tentang binatang kesayangan adalah ciptaan Allah
- ⌚ Praktek menirukan suara binatang seperti kucing, ayam dll

##### b. Kegiatan Inti ± 60 menit

- ⌚ Mengelompokkan binatang sesuai dengan jenisnya
  - Guru memberikan lks kerja kepada peserta didik
  - Guru menjelaskan ciri-ciri binatang sesuai dengan jenisnya (seperti binatang kesayangan dan binatang buas)
  - Guru meminta anak untuk menyebut dan menunjukkan binatang peliharaan dan binatang buas
  - Guru meminta anak untuk mengelompokkan binatang sesuai dengan jenisnya dengan cara memberi tanda x pada binatang bukan kesayangan dan tanda V pada binatang kesayangan
  - Guru meminta anak untuk mengerjakannya di lembar kerja anak
- ⌚ Menggantung membentuk topeng binatang
  - Guru memberikan lka kepada peserta didik
  - Guru meminta anak untuk memperhatikan gambar/pola topeng binatang yang akan di gantung
  - Guru meminta anak untuk menggantung bagian topeng binatang sesuai dengan pola

- ⌚ Menulis menirukan huruf yang ada pada kata kucing
  - Guru memberikan lks kepada peserta didik
  - Guru meminta anak mengambil kartu huruf sesuai sesuai dengan kata kucing
  - Guru meminta anak untuk menyebutkan huruf tersebut tersebut
  - Guru meminta anak untuk menulis menirukan huruf tersebut
  
- ⌚ Menggambar bentuk sedrhana (KUCING)
  - Guru memberikan lks kepada peserta didik
  - Guru meminta anak memperhatikan cara menggambar bentuk kucing
  - Guru meminta anak untuk menyebutkan adaberapa langkah dalam menggambar bentuk kucing
  - Guru meminta anak untuk menggambar bentuk kucing sesuai dengan cara dan langkah menggambar kucing

□ Istriaahat, cuci tangan, makan  $\pm$  30 menit

c. Kegiatan Penutup  $\pm$  30 menit

- ⌚ Tanya jawab tentang binatang bagaimana cara merawat binatang
- ⌚ Berdiskusi tentang kegiatan hari ini dan esok hari
- ⌚ Bernyanyi, doa, salam, pulang

## B. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Aspek Perkembangan	Kompetensi Dasar	Indikator	Nama peserta didik							
			Alif	Ayu	Rayhan	Siska	Fatih			
Nilai Agama dan Moral	1.1 1.2	1. Mengetahui binatang peliharaan ciptaan Allah 2. Mengetahui cara merawat binatang peliharaan								
Fisik motoric	3.3 - 4.3	Menggambar bentuk sederhana								
Kognitif	3.6 - 4.6	1. Mengelompokkan binatang sesuai jenisnya 2. Menirukan suara binatang								
Seni	3.15 - 4.15	Membuat karya seni berbentuk hewan peliharaan								
Bahasa	3.12 - 4.12	Mengenal keksaraan awal								
Sosial Emosional	3.14 - 4.14	Mau menunjukkan hasil karyanya								

Mengetahui  
Kepala PAUD-TKN Pembina Kec. PLU,

Guru Kelompok B,

NURSAFITRI, S.Pd  
NIP. 19701129 200012 2 002

.....  
NIP./NUPTK.

## Media Pembelajaran

Satuan Pendidikan : TK NEGERI PEMBINA KEC. PULAULAUT UTARA  
 Kelompok / Semester : B / I  
 Tema : BINATANG  
 Sub Tema : BINATANG KESAYANGAN  
 Sub-Sub Tema : KUCING

a	NILAI AGAMA DAN MORAL	
	KI. 1 / KD : 1.1, 1.2	Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya
	INDIKATOR	1. Mengenal makhluk ciptaan Allah yaitu binatang yang kesayangan KUCING 2. Mengetahui cara merawat binatang peliharaan KUCING
	TUJUAN PEMBELAJARAN	Anak mampu mengetahui makhluk ciptaan Tuhan seperti binatang Anak mampu berperilaku menyayangi binatang ciptaan Allah
	MATERI	Mengenal macam-macam KUCING dan cara merawatnya



### **Kucing Persians**

Kucing Persia sangat lucu dan terlihat seperti boneka. Ras kucing ini paling populer, karena mereka cantik dan juga memiliki kepribadiannya yang manis. Terkadang jenis kucing Persia membutuhkan sedikit waktu untuk beradaptasi dengan lingkungan baru, tetapi setelah sedikit tenang, mereka akan merasa sangat nyaman di rumah kamu. Memiliki bulu yang tebal, kamu memang harus sering menyikat kucing Persia kamu.



### **Kucing American Shorthairs**

Kucing jenis American Shorthairs ini memiliki masa hidup yang lama. Jadi kucing jenis ini bisa menjadi pilihan tepat jika kamu mau memelihara kucing untuk tumbuh bersama. American Shorthairs juga dikenal sangat manis dengan anak-anak dan hewan lainnya seperti anjing. Jenis kucing ini termasuk mudah dirawat, artinya cocok untuk kamu yang pemula dalam urusan memelihara kamu tidak perlu sering-sering menyikatnya.



### **Kucing Siamese**

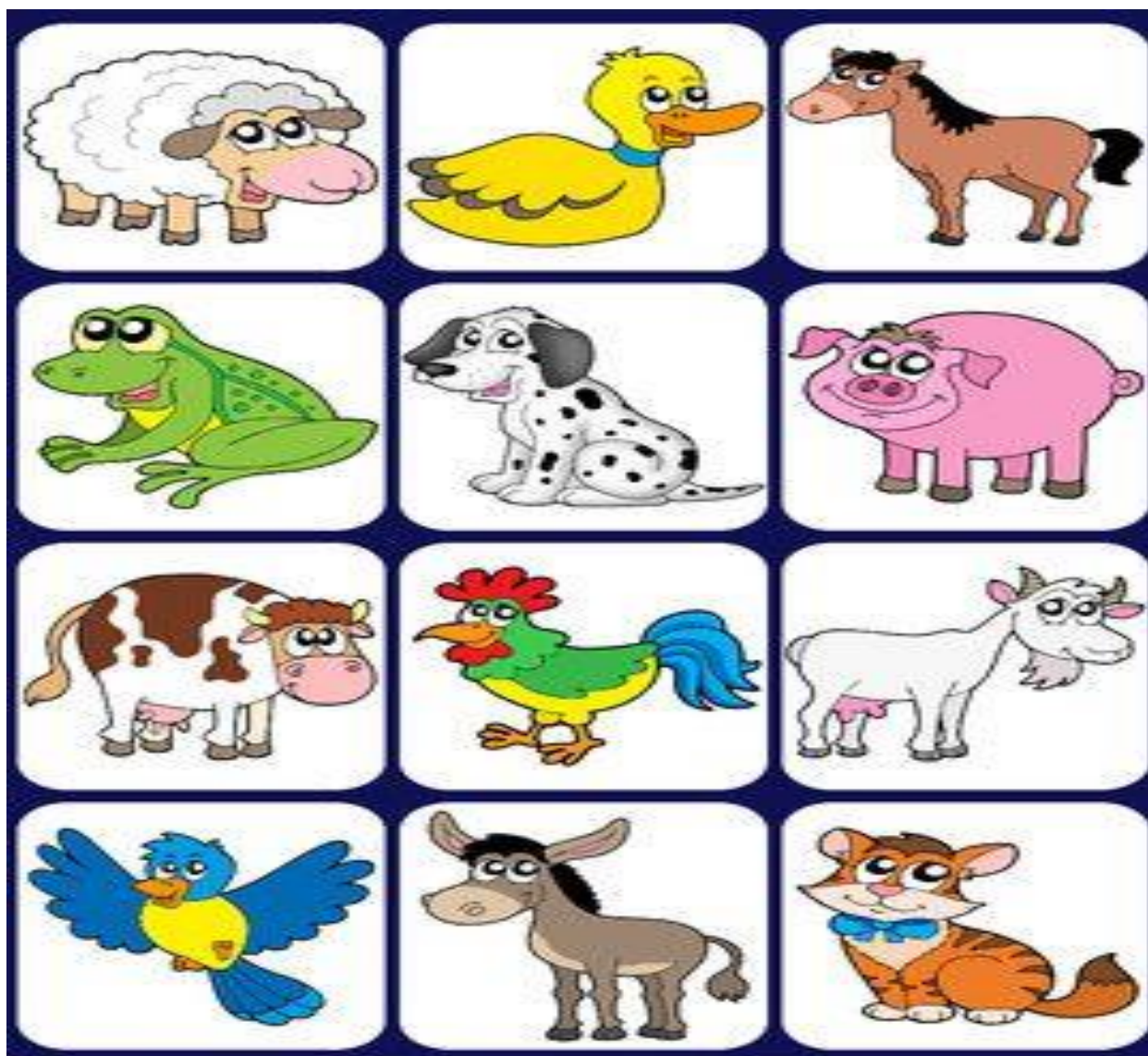
Kucing Siamese berkembang biak dengan sangat cantik. Jenis kucing ini memiliki mata cerah dan bulu coklat yang khas di ekor dan anggota tubuhnya. Kucing jenis Siam ini juga cenderung memiliki kepribadian yang sangat santai. Mereka lebih suka duduk di pangkuan pemiliknya daripada membuat masalah.

## **CARA MERAWAT KUCING**

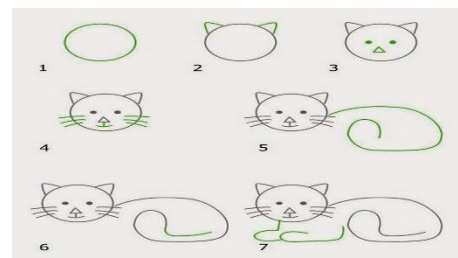
1. Sisir atau Sikat Bulu Kucing Setiap Hari
2. Membersihkan Mata Kucing Setiap Hari
3. Ajak kucing Berjemur
4. Memandikan Kucing Seminggu Sekali
5. Rutin Membersihkan Telinga dan Hidungnya
6. Selalu Membersihkan Kandangnya
7. Rutin Memberikan Vaksin
8. Beri Makanan yang Bernutrisi

b.	KOGNITIF	
	KI. 3 & 4 / KD : 3.6 - 4.6	3.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya
	INDIKATOR	1. Mengelompokkan binatang sesuai jenisnya 2. Menirukan suara binatang
	TUJUAN PEMBELAJARAN	Anak mampu mengelompokkan benda sesuai dengan jenisnya Anak mampu menentukan suara binatang
	MATERI	1. Mengelompokkan binatang sesuai jenisnya 2. Menirukan suara binatang

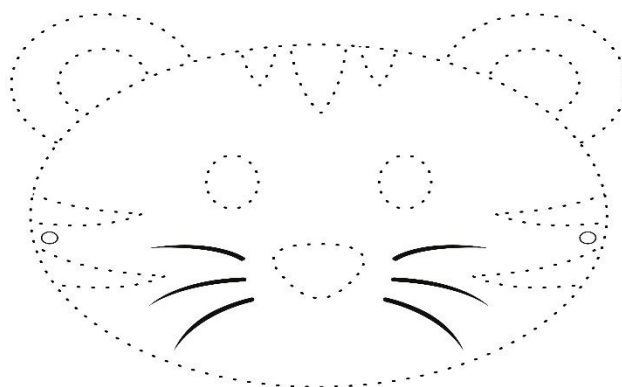
Lembar Kerja Anak  
 Mengelompokkan binatang sesuai dengan jenisnya dengan cara  
 memberi tanda X pada gambar binatang bukan kesayangan dan tanda V pada gambar binatang Kesayangan



c.	FISIK MOTORIK	
	KI. 3 & 4 / KD : 3.3 - 4.3 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus	
	INDIKATOR	Menggambar bentuk sederhana
	TUJUAN PEMBELAJARAN	Anak mampu menggambar bentuk-bentuk sederhana
	MATERI	Menggambar bentuk KUCING



d.	SENI	
	KI. 3 & 4 / KD : 3.15 - 4.15 3.15. Mengenal berbagai karya dan aktivitas Seni 4.15. Menunjukkan karya dan aktivitas seni	
	INDIKATOR	Membuat berbagai hasil karya dengani media
	TUJUAN PEMBELAJARAN	Anak mampu membuat karya seni
	MATERI	Membuat karya seni berbentuk hewan peliharaan yaitu topeng binatang





e.	BAHASA	
	KI. 3 & 4 / KD : 3.12 - 4.12	3.12. Mengenal keaksaraan awal melalui Bermain 4.12. Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya
	INDIKATOR	Mengenal keaksaraan awal
	TUJUAN PEMBELAJARAN	Anak dapat menuliskan kata kucing
	MATERI	Menuiskan kata kucing

Menuliskan huruf pada kata **kucing**


f.	SOSIAL EMOSIONAL	
	KI. 3 / KD : 3.14 - 4.14	3.14 Mengenal kebutuhan,keinginan, dan minat diri 4.14 Mengungkapkan kebutuhan , keinginan, dan minat diri dengan cara yang tepat
	INDIKATOR	Mau menunjukkan hasil karyanya
	TUJUAN PEMBELAJARAN	Anak mampu menunjukkan hasil karyanya
	MATERI	Menunjukkan hasil karyanya

Menunjukkan hasil karya menggambar kucing  
Menunjukkan hasil karya membuat topeng kucing



