

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
PROGRAM GURU PENGGERAK
ANGKATAN 4**



OLEH

ALPIANTI

**TK DHARMA WANITA KECAMATAN LAWA
KABUPATEN MUNA BARAT
PROVINSI SULAWESI TENGGARA
TAHUN
2021**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) TK. DHARMA WANITA KEC. LAWA

Satuan Pendidikan : Taman Kanak – Kanak Dw.Kec.Lawa
Kelompok (Usia) / Semester : B (5 – 6 Tahun) / I (Satu)
Tema : Binatang
Sub Tema : Binatang Kesayangan
Sub – Sub Tema : Binatang Kesayangan Makhluq Ciptaan Tuhan
Pembelajaran Ke : I (Pertama)
Alokasi Waktu : 10 Menit

A.Tujuan Pembelajaran

- **Sikap Spritual**
 - Anak didik bisa memahami dan menyebutkan beberapa binatang kesayangan ciptaan Alloh
 - Anak didik bisa memahami manfaat binatang Kesayangan misalnya : kotorannya bisa dijadikan pupuk ,bulu ayam bisa dijadikan lemocen.
Bisa dijadikan hewan Qurban, Aqiqoh.bisa dijadikan wirausaha.
 - Anak didik dapat mengucapkan doa menyembeli hewan Qurban
 - Anak didik bisa membedakan binatang yang halal dan Harom
 - **Sikap Sosial**
 - Anak didik dapat Menyayangi Binatang Kesayangan
 - Anak didik tidak boleh menyakiti Binatang Kesayangan
 - Anak didik dapat mengetahui bahaya binatang kesayangan missal, menggigit, mencakar, menanduk
 - **Sikap Pengetahuan dan keterampilan**
 - Anak didik bisa menyebutkan bagian – bagian binatang Kesayangan
 - Anak didik dapat menyebutkan macam – macam warna binatang kesayangan
 - Anak didik dapat mempraktekan salah satu bunyi binatang kesayangan
 - Anak didik dapat menyebutkan macam – macam binatang kesayangan
 - Anak didik dapat menyebutkan tempat tinggal binatang kesayangan
 - Anak didik dapat menyebutkan cara berkembang biak binatang kesayangan
 - Pemberian Tugas membedakan binatang halal dan harom
 - Pemberian Tugas mewarnai gambar ayam
- ❖ Metode pembelajaran :
- Tanya jawab
 - Bercakap – cakap
 - Pemberian tugas
 - Praktek Langsung

❖ Media Pembelajaran

- Gambar macam – macam bintang kesayangan
- Lks, pensil warna

B. Kegiatan Pembelajaran

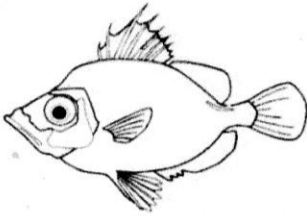
- Kegiatan Pembukaan /Awal (4 menit)
 - Salam
 - Berdoa belajar / doa mencari ilmu
 - Penjelasan tentang tema pembelajaran
 - Menyanyi lagu Tentang ayam
 - Menyebutkan macam – macam binatang kesayangan
 - Menyebutkan manfaat binatang kesayangan
 - Mengucapkan doa menyembeli hewan qurban
- Kegiatan Inti (4 menit)
 - Anak melihat beberapa gambar binatang kesayangan
 - Anak didik menyebutkan bagian – bagian binatang kesayangan
 - Anak didik menyebutkan macam – macam warna binatang kesayangan
 - Anak didik mempraktekan salah satu bunyi binatang kesayangan
 - Anak didik menyebutkan bahaya binatang kesayangan missal, menggigit, mencakar, menanduk.
 - Anak didik menyebutkan tempat tinggal binatang kesayangan
 - Anak didik dapat menyebutkan cara berkembang biak binatang kesayangan
 - Menyebutkan binatang halal dan haram di makan dagingnya
 - Pemberian tugas membedakan binatang halal dan haram dimakan dagingnya
 - Mewarnai gambar ayam
- Kegiatan istirahat
 - Anak didik merapikan peralatan pembelajaran yang telah digunakan
 - Antri mencuci tangan sebelum makan dan sesudah makan
 - Membaca doa sebelum dan sesudah makan
 - Merapikan peralatan makan
 - Bermain bersama
- Kegiatan Akhir / penutup
 - Tanya jawab tentang kegiatan pembelajaran hari ini
 - Pesan – pesan
 - Menyanyi lagu pulang sekolah dan hati hati di jalan raya
 - Mengucapkan doa kedua orang tua
 - Mengucapkan doa pulang sekolah
 - Mengucapkan doa keselamatan dunia akhirat
 - Salam
 - Pulang

LEMBAR KERJA SISWA

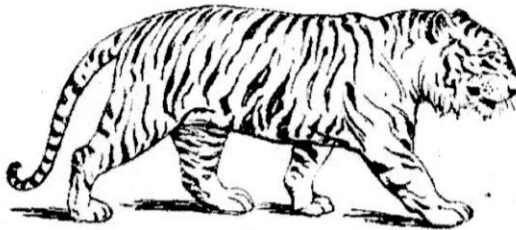
Nama :
Kelompok / Usia : B (5 – 6 Tahun)
Hari/ Tanggal :

BINATANG YANG HALAL DAN HARAM DIMAKAN

Berilah tanda V binatang yang boleh dimakan dan tanda X binatang yang tidak boleh dimakan



IKAN



MACAN



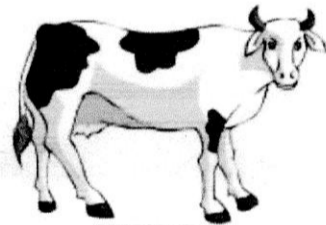
KUCING



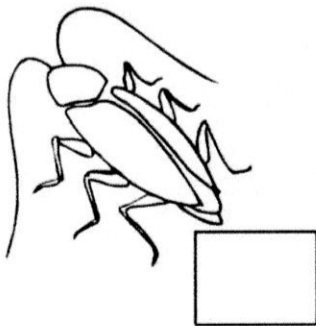
BEBEK



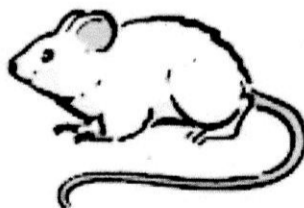
ULAR



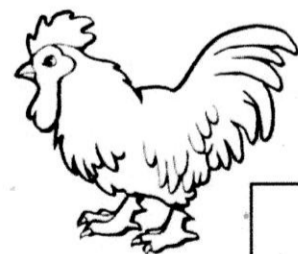
SAPI



KECOAK



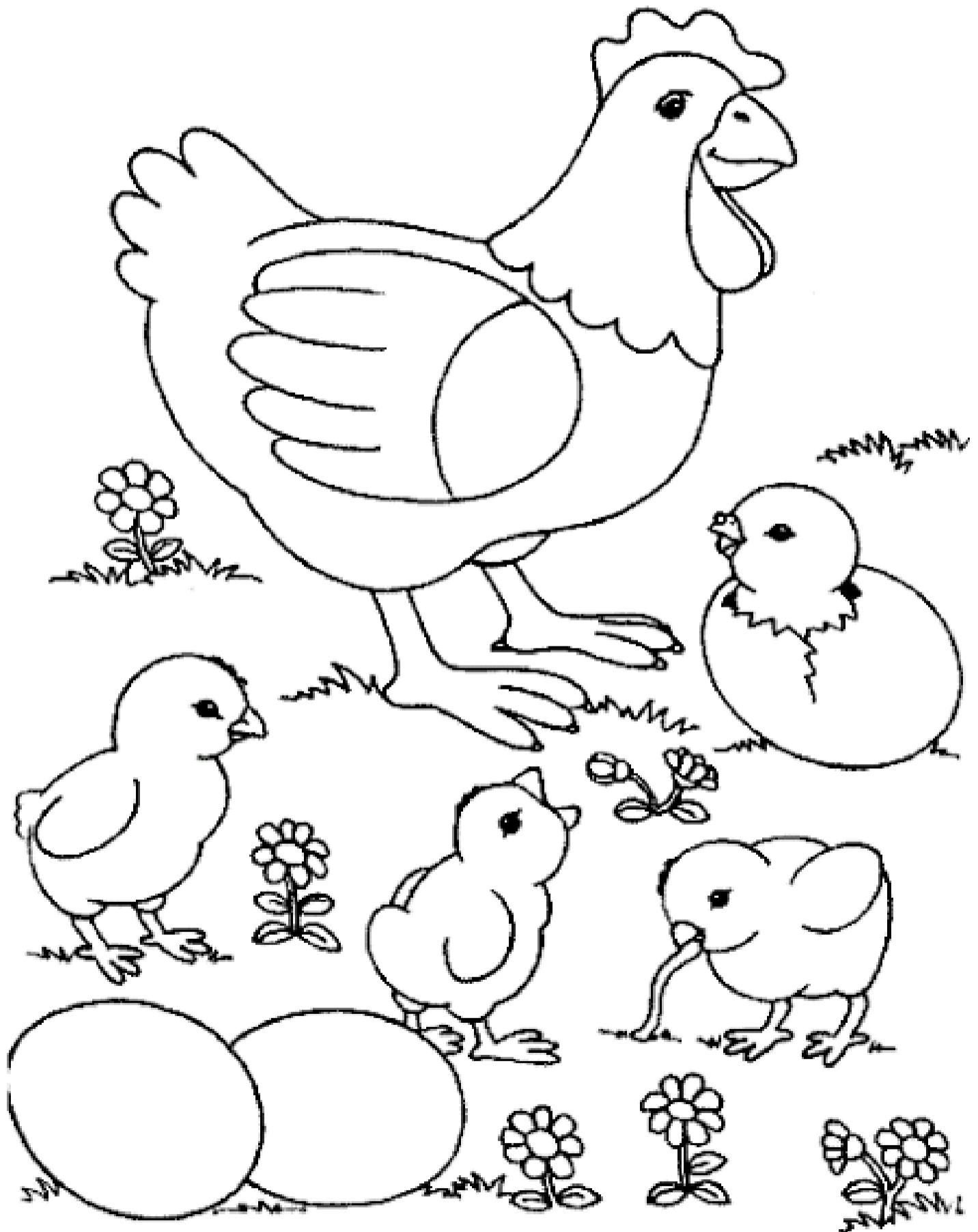
TIKUS



AYAM

Mewarnai Gambar Ayam

Nama :
Kelompok / Usia : B (5-6 Tahun)
Hari / Tanggal :



C. Penilaian Pembelajaran

➤ Sikap Spritual

- Dapat memahami dan menyebutkan beberapa binatang kesayangan ciptaan Alloh
- Dapat memahami manfaat binatang Kesayangan misalnya :
Bisa dijadikan hewan Qurban, Aqiqoh.bisa dijadikan wirausaha.
- Dapat mengucapkan doa menyembeli hewan Qurban
- Dapat membedakan binatang yang halal dan Harom dimakan dagingnya

➤ Sikap Sosial

- dapat Menyayangi Binatang Kesayangan
- tidak boleh menyakiti Binatang Kesayangan
- dapat mengetahui bahaya binatang kesayangan missal, menggigit, mencakar, menanduk

➤ Sikap Pengetahuan dan keterampilan

- Dapat menyebutkan bagian – bagian binatang Kesayangan
- Dapat menyebutkan macam – macam warna binatang kesayangan
- Dapat mempraktekan salah satu bunyi binatang kesayangan
- dapat menyebutkan tempat tinggal binatang kesayangan
- dapat menyebutkan cara berkembang biak binatang kesayangan
- Dapat membedakan binatang halal dan harom dimakan dagingnya dengan memberi tanda V dan X
- Dapat mewarnai gambar ayam Sesuai dengan peserta didik

Program Pengembangan	Kompetensi Inti (KI)	Kompetensi Dasar (KD)	Materi/Muatan Pembelajaran	Metode	Peserta Didik							
					Sia	Fija	Soni	Naila	Nur	Ainun	Nisa	Fais
NAM	KI-1. Menerima agama yang dianutnya	1.1 1.2	menyebutkan beberapa binatang kesayangan ciptaan Allah manfaat binatang Kesayangan -mengucapkan doa menyembeli hewan Qurban - menyebutkan perbedakan binatang yang halal dan Harom dimakan dagingnya	Tanya jawab Bercakap- cakap								
Fisik motorik												
Kognitif	KI-2. Memiliki prilaku hidup sehat , rasa ingin tahu, kreatif dan estetis,percaya diri,disiplin, mandiri,peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri,, jujur rendah hati dan santun	2.1 2.2	-Menyayangi Binatang Kesayangan - tidak menyakiti Binatang Kesayangan -mengetahui bahaya binatang kesayangan missal, menggigit, mencakar, menanduk	Tanya jawab Bercakap - cakap								
Bahasa												

Social Emosional	dalam berinteraksi dengan keluarga , pendidik dan teman											
Seni	KI-3 .Mengenal diri, keluarga,teman,pendidik,lingkungan sekitar,agama, teknologi,seni, dan budaya di rumah,tempat bermain dan atuan paud .	3.7 3.8	-menyebutkan bagian – bagian binatang Kesayangan -menyebutkan macam – macam warna binatang kesayangan -mempraktekan salah satu bunyi binatang kesayangan -menyebutkan tempat tinggal binatang kesayangan -menyebutkan cara berkembang biak binatang kesayangan	-bercakap- cakap - tanya jawab - praktek langsung								
	KI-4.Menunjukkan yang diketahui,dirasakan,dibutuhkan dan dipikirkan melalui bahasa,music, gerakan dan karya secara	4.8 4.15	membedakan binatang halal dan harom dimakan dagingnya dengan memberi tanda V dan X -mewarnai gambar ayam Sesuai dengan peserta didik	Pemberian tugas								

	produktif dan kreatif serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia												
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Mengetahui
Kepala TK. Dharma Wanita Kec. Lawa

Muna Barat, 18 Juli 2021
Guru Kelompok B

NURSIA T,S.Pd.i

ALPIANTI,S.Pd