

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) TK IT NURUL FALAH
TAHUN PELAJARAN 2021 - 2022**

HARI / TANGGAL : Sabtu, 13 November 2021
 TEMA / SUB TEMA : Binatang / Ikan Hias
 SEMESTER / MINGGU : I / XVII
 BIDANG PENGEMBANGAN : Bahasa, Kognitif, Moral Agama, Sosem, Seni, Motorik Halus & Kasar.

KEGIATAN I (JURNAL PAGI) : 07.15 - 08.30 Wib Kelas : B1 Mekah (5 - 6 Tahun)

MATERI PEMBIASAN

1. Mengucapkan salam 2. Mencuci tangan sebelum masuk kelas 3. Doa sebelum dan sesudah kegiatan 4. Dzikir Al Mat'surat
 5. Membaca Qur'an Metode Ummi 6. Membaca Buku Abjad

Hafalan Qs : Al Fiil Doa : Kedua Orang Tua Hadist : Kasih Sayang

KEGIATAN II (Pembiasaan Ibadah dan Akhlak) : 08.30 - 09.00 Wib

KEGIATAN III (INTI) : 09.00 - 10.45 Wib Kelas : B1 Mekah (5 - 6 Tahun)

PEMBUKAAN

1. Bernyanyi 2. Tepuk 3. Doa Sebelum Belajar 4. Mengenalkan aturan bermain 5. Mendiskusikan 6. Appersepsi

Aspek Penilaian	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator	Materi	Metode	Media
Mengerjakan ibadah (Moral Agama)	3.1 Mengenal Kegiatan beribadah sehari - hari 4.1 Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa	Berlatih berdoa dalam setiap aktivitas	Berdoa sebelum belajar, dan menghafalkan doa kedua orang tua	PL	Silabus
Mentaati aturan kelas (kegiatan, aturan) (SOSEM)	2.6 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan	Mengenal dan berlatih mengikuti berbagai aturan	Tertib mengikuti kegiatan dikelas	Observasi	Anak

Aspek Penilaian	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator	Materi	Metode	Media
Anak bersenandung atau bernyanyi sambil mengerjakan sesuatu (Seni)	2.4 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetis	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetis	Menyanyikan lagu 'Ikan Berenang ' sambil bertepuk tangan dan menggerakkan badan	PL	Anak
Menyanyikan lagu dengan sikap yang benar (Seni)	3.15 Mengenal berbagai karya dan aktifitas seni 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	Menghargai penampilan karya seni anak lain (misal dengan bertepuk tangan dan memuji)			
Melakukan koordinasi gerakan mata-kaki-tangan- kepala dalam menirukan tarian atau senam (Motorik Kasar)	3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan halus 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus	Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu melakukan gerakan mata, tangan, kaki, kepala secara terkoordinasi dalam menirukan berbagai gerakan yang teratur (misal : senam dan tarian)	Membaca buku tema, menyebutkan jenis ikan hias, yang menciptakan Nya,manfaat dan cara merawat	Tanya Jawab	Buku Tema, Ikan hias
Menjawab pertanyaan yang lebih kompleks (Bahasa)	3.11 Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) 4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca)	Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)			
Mengetahui agama yang dianutnya (Moral Agama)	1.1 Mempercayai adanya Allah melalui Ciptaan-Nya	3.Mengenal Allah sebagai Pencipta, Pemberi rezeki, dan Pemilik 4.Mengenal Allah melalui ciptaan-Nya			

Aspek Penilaian	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator	Materi	Metode	Media
Memahami arti kata dalam cerita (Bahasa)	3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya	Membuat gambar dengan beberapa coretan/tulisan yang sudah berbentuk huruf/kata	Menggambar ikan hias, serta menulis dan menceritakan apa yang sudah digambarnya	PL	Pensil, krayon, LK
Memiliki lebih banyak kata - kata untuk mengekspresikan ide pada orang lain (Bahasa)	3.11 Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) 4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca)	Mengungkapkan keinginan, perasaan, dan pendapat dengan kalimat sederhana dalam berkomunikasi dengan anak atau orang dewasa			
Menggambar obyek disekitar (Seni)	3.15 Mengenal berbagai karya dan aktifitas seni 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	Mengenal berbagai karya dan aktifitas seni			
Mengkombinasikan berbagai warna ketika menggambar atau mewarnai (Seni)					

Menggambar sesuai gagasannya (Motorik Halus)	3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan halus 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus	Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan halus			
---	---	--	--	--	--

Aspek Penilaian	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator	Materi	Metode	Media
Menyebutkan simbol-simbol huruf yang dikenal (Bahasa)	3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya	Menunjukkan bentuk-bentuk simbol (pra menulis)	Mengenal huruf vokal 'i',menyebutkan huruf awal pada kata " ikan ", kemudian membuat huruf "i" menggunakan plastisin	PL	Kartu huruf,plastisin, LK
Menggunakan lambang bilangan untuk menghitung (Kognitif)	3.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri - ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya	Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya)	Menghitung jumlah huruf "i" yang dibuatnya lalu mencocokkannya dengan lambang bilangannya, dan menuliskan lambang bilangannya	PL	Kartu Angka, pensil, LK
Mencocokkan bilangan dengan lambang bilangan (Kognitif)					

KEGIATAN IV (Recalling, Doa Penutup, Pulang) : 10.45 - 11.00 Wib

C. RECALLING

1. Evaluasi SKL
2. Menanyakan perasaannya hari ini
3. Berdiskusi tentang kegiatan hari ini
4. Mencatat hasil diskusi hari ini

5. Bercerita pendek tentang pesan-pesan moral
6. Menginformasikan kegiatan untuk besok hari
7. Persiapan Pulang
8. Berdoa setelah belajar

9. Bernyanyi Pulang

Portofolio

Kepala Sekolah TKIT Nurul Falah

(Tri Wahyuni,S.Pd.I)

Guru Kelas

(Tri Wahyuni, S.Pd.I)