**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPPH)**
**SELEKSI SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK**

Satuan Pendidikan : TK PGRI Tunas Wiyata
Kelas / Semester : B /1
Tema : Binatang
Sub Tema / Topik : Binatang Air / Ikan
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 Menit

## A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Membiasakan anak untuk menyayangi binatang dan makhluk ciptaan Tuhan
2. Membiasakan anak untuk mengenal keaksaraan awal
3. Membiasakan anak untuk memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri
4. Membiasakan anak untuk menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media
5. Anak mampu untuk memecahkan masalah sederhana

## B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

**1. Kegiatan Pembukaan :**

- Penerapan SOP pembukaan
- Berdiskusi tentang jenis binatang yang hidup di air
- Menonton video tentang binatang yang hidup di air
- Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

**2. Inti :**

- Becerita tentang jenis binatang yang hidup di air (ikan)
- Kolase gambar ikan
- Menyusun puzzle huruf
- Menghitung jumlah ikan di dalam toples

**3. Alat dan bahan :**

- **Kertas Origami**
- **Gunting**
- **Lem**
- **Lembar Kerja**
- **Kertas HVS**
- **Kartu huruf**
- **Toples**

4. **Istirahat :**

- Cuci tangan
- Berdoa sebelum dan sesudah makan
- Makan bersama dengan teman
- Bermain dengan teman

**5. Kegiatan Penutup**

- Menanyakan perasaannya selama hari ini
- Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini dan kegiatan main apa yang paling disukai
- Bercerita pendek yang berisi pesan pesan
- Menginformasikan kegiatan untuk besok
- Penerapan SOP penutupan

## C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

**Rencana Penilaian :**

### 1. LEMBAR OBSERVASI

Nama : Kelompok :

| NO | HARI/TANGGAL | KEGIATAN PEMBELAJARAN | ASPEK YANG DIAMATI | HASIL PENGAMATAN |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |
| | | | | |

### 2. PENILAIAN HASIL KARYA

Nama : Kelompok :

| NO | HASIL KARYA ANAK | HASIL PENGAMATAN | KD DAN INDIKATOR | SKALA CAPAIAN |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

### 3. CATATAN ANEKDOT

Nama : Kelompok :

| NO | HARI/TANGGAL | WAKTU | TEMPAT | PERISTIWA/PERILAKU | TAFSIRAN | KETERANGAN |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | |

### 4. LEMBAR PERKEMBANGAN ANAK

Nama : Kelompok :

| NO | Program Pengembangan | INDIKATOR | BB | MB | BSH | BSB |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | NAM<br>1.1<br>3.1 – 4.1 | Membiasakan anak percaya adanya Tuhan Melalui ciptaan-Nya<br>membiasakan anak untuk mengnal dan melakukan kegiatan beribadah sehari-hari | | | | |
| 2 | Fisik Motorik<br>3.3 – 4.3 | Membiasakan anak menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus | | | | |
| 3 | Sosem<br>2.5 | Membiasakan anak untuk memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri | | | | |
| 4 | Kognitif<br>3.6 – 4.6 | Membiasakan anak untuk dapat menyelesaikan/ memecahkan masalah sederhana | | | | |
| 5 | Bahasa<br>3.11-4.11<br><br>3.12 – 4.12 | Membiasakan anak untuk dapat menjawab pertanyaan sederhana<br>Membiasakan anak untuk mengenal keaksaraan awal | | | | |
| 6 | Seni<br>3.15 – 4.15 | Membiasakan anak untuk mengekspresikan diri dengan berbagai karya seni menggunakan berbagai media | | | | |

Sumedang, 3 Januari 2022

Mengetahui
Kepala TK PGRI Tunas Wiyata

Guru Kelas

Atik Sumiati, S.Pd

Reni Sophiyanti, S.S