

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**TK TUNAS BANGSA ELIM TERPADU**

**TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

**“ Binatang Kesayangan”**



## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

### **TK TUNAS BANGSA ELIM TERPADU**

**TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

Nama : Lasti Marbun, S.Pd  
Tema : Binatang  
Sub Tema/Sub-sub Tema : Bintang kesayanganku/Kucing  
Semester/ Minggu : I/12  
Kelompok Usia : TK B (5-6 tahun)  
Hari Tanggal : Senin, 19 Juli 2021  
Alokasi waktu : 150 Menit

#### **A. KOMPETENSI INTI**

- KI -1 : Menerima ajaran agama yang dianutnya.
- KI -2 : Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik, dan teman.
- K1-3 : Mengenal diri, keluarga, teman, pendidik dan/ atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indra (melihat, mendengar, menghirup, merasa, meraba) menanya, mengumpulkan informasi, mengolah informasi/mengasosiasikan, dan mengkomunikasikan, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain
- K1-4 : Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa musik, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

## B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
<p><b>NAM</b></p> <p>1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya</p>	<p><i>Menyakini bahwa kucing adalah ciptaan Tuhan</i></p>
<p><b>SOSEM</b></p> <p>2.5.Memiiki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri</p>	<p><i>Berani Menampilkan diri didepan umum</i></p>
<p><b>KOG</b></p> <p>3.6.Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll)</p> <p>4.6.Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah air, batu-batuan, dll dalam bentuk gambar, bercerita bernyanyi, dan gerak tubuh.</p>	<p><i>Mampu menghubungkan jumlah gambar kucing dengan angka yang tepat</i></p>
<p><b>FM</b></p> <p>3.3.Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus</p> <p>4.3.Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus</p>	<p><i>Mampu Menunjukkan gerakan tangan dan jari dalam mengkreasikan warna pada gambar</i></p>
<p><b>BHS</b></p> <p>3.11.Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)</p> <p>4.11. Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)</p>	<p><i>Mampu memperjelas dengan mengungkapkan bagaian-bagian kucing</i></p>
<p><b>SENI</b></p> <p>3.15.Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni</p> <p>4.15.Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media</p>	<p><i>Mampu Mengkreasikan warna pada gambar kucing</i></p>

### C. Tujuan Pembelajaran :

1. Setelah guru dan anak mengamati powerpoint, anak mampu menyakini bahwa kucing adalah ciptaan Tuhan (NAM)
2. Setelah guru dan anak mengamati Vidio dan power point, tentang kucing anak dapat mengumpulkan informasi tentang kucing , anak mampu memperjelas dengan mengungkapkan bagian-bagian tubuh kucing dengan benar.(BHS)
3. Setelah guru dan anak mengamati power point, anak dapat menghubungkan jumlah gambar dengan angka dengan benar (KOG)
4. Setelah guru dan anak mengamati power point, anak dapat Mengkreasikan warna pada gambar kucing dengan rapi (SN)

### D. Materi Pembelajaran

1. Kucing adalah ciptaan Tuhan
2. Bagian-bagan kucing
3. Kreasi warna gambar

### E. Pengembangan karakter

1. Religius,
2. Kemandirian,
3. Bertanggung jawab

### F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

NO	Kegiatan Pembelajaran	HOTS/ Karakter/ 4 c/ STEAM/ literasi/Saintifik	Alokasi waktu
1	<b>Kegiatan Pendahuluan</b>		
	<b>Pembukaan</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Mengucapkan salam</li><li>• Doa sebelum belajar</li><li>• Absen</li><li>• Gerak dan lagu (Disini Senang)</li><li>• Guru membahas tema tentang Ide Kucing (pengetahuan awal anak)</li><li>• Menjelaskan aturan yang disepakati bersama</li></ul>	Colaborasi  Religius/karakter  HOTS, literasi	30 M

2	<p><b>Kegiatan Inti</b></p> <p><b>Mengamati: Guru dan anak mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vidio dan power point tentang kucing</li> <li>• Power point gambar bagian-bagian tubuh kucing</li> <li>• Power point berkreasi mendesain warna pada gambar kucing</li> </ul> <p><b>Menanya: Anak didorong bertanya tentang</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tentang kucing</li> <li>• Bagian-bagian kucing</li> <li>• Cara merawat kucing kesayangan</li> <li>• Power point mengkreasikan warna pada gambar kucing</li> </ul> <p><b>Menalar: Mengumpulkan Informasi Anak mengumpulkan data/ info tentang:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tentang kucing</li> <li>• Bagian-bagian kucing</li> <li>• Mengkreasikan dengan warnai gambar kucing</li> <li>• Cara memelihara kucing</li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan:Anak sudah dapat melakukan kegiatan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memperjelas bagian-bagian kucing</li> <li>• Menghubungkan jumlah gambar kucing dengan angka</li> <li>• Mengkreasikan warna pada gambar kucing</li> </ul>	<p>HOTS, Literasi Colaborasi TPACK</p> <p>HOTS, Literasi Colaborasi</p>	<p>60 M</p>
3	<p><b>Istirahat</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencuci tangan</li> <li>• Berdoa sebelum makan</li> <li>• Mkan bersama</li> <li>• Bermain bebas</li> </ul>	<p>Colaborasi dengan orangtua Literasi, HOTS, 4 C</p>	<p>30 Menit</p>
4	<p><b>Recalling</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Merapikan mainan</li> <li>• Tanya jawab tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain</li> <li>• Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama</li> <li>• Menceritakan dan menunjukkan hasil karya</li> <li>• Penguatan pengetahuan yang didapat anak</li> </ul>	<p>Colaborasi dengan orangtua Literasi, HOTS, 4 C</p> <p>Literasi, HOTS, 4 C</p>	<p>15 Menit</p>
5	<p><b>Penutup</b></p>	<p>Kemandirian/karakter</p>	<p>15Menit</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menanyakan perasaan selama hari ini belajar dan bermain dengan guru dan teman-teman</li> <li>• Cerita pendek yang berisi pesan - pesan</li> <li>• Menginformasikan kegiatan mandiri dan kegiatan esok hari</li> <li>• Berdoa, Salam</li> </ul>	karakter  Religius Kemandirian/karakter	
--	---	--	--

### G. Penilaian

Metode penilaian : Observasi dan tanya jawab

- Sikap catatan anekdot
- Teknik Penilaian : Anekdote, skala pencapaian harian dan hasil karya

### H. Media, Alat dan Sumber Belajar

#### I. Media belajar

1. Power point gambar kucing
2. Laptop
3. Proyektor
4. Speaker

#### II. Alat dan bahan

1. Pensil
2. Crayon
3. LKPD

#### III. Sumber Belajar

1. Lingkungan sekitar
2. Internet
3. Buku

Mengetahui,

Kepala TK Tunas Bangsa Elim Terpadu

Berastagi, 20 September 2021

Guru Kel. B II

**Lasti Marbun, S.Pd**

**Lasti Marbun, S.Pd**

## I. Instrument Assesment

Aspek Perkembangan	INDIKATOR	KEGIATAN	BB	MB	BSH	BSB
<b>NAM</b>	1.1. Meyakini bahwa kucing adalah ciptaan Tuhan	Meyakini bahwa kucing adalah ciptaan Tuhan	Anak belum menyakini bahwa kucing adalah ciptaan Tuhan	Anak mulai menyakini bahwa kucing adalah ciptaan Tuhan	Anak sudah menyakini bahwa kucing adalah ciptaan Tuhan	Anak sudah menyakini kucing adalah ciptaan Tuhan dan bersyukur buat kucing sebagai ciptaan Tuhan
<b>KOG</b>	3.8, 4.8. Mampu menghubungkan jumlah gambar kucing dengan angka yang tepat	Menghubungkan jumlah gambar kucing dengan angka	Anak belum mampu menghubungkan gambar dengan angka	Anak sudah mulai mampu menghubungkan 1-2 gambar dengan angka dengan tepat	Anak sudah mampu menghubungkan gambar 2-3 gambar kucing dengan angka dengan tepat	Anak sudah mampu menghubungkan gambar kucing 4-5 gambar kucing dengan angka dengan tepat
<b>BHS</b>	3.12, 4.12 Mampu <i>memperjelas</i> dengan mengungkapkan bagaian-bagian tubuh kucing	Menampilkan diri menyebutkan bagian-bagian dari tubuh kucing	Anak belum mampu menampilkan dengan mengungkapkan bagian-bagian tubuh kucing	Anak sudah mulai mampu menampilkan diri dengan mengungkapkan 1-2 bagian-bagian tubuh kucing dengan tepat	Anak sudah mulai mampu menampilkan diri dengan mengungkapkan 2-3 bagian-bagian tubuh kucing dengan tepat	Anak sudah mampu menampilkan diri dengan mengungkapkan 4-5 bagian-bagian tubuh kucing dengan tepat
<b>FM</b>	3.3. Menunjukkan gerakan tangan dan jari dalam mewarnai gambar	Menunjukkan gerakan tangan dan jari dalam mewarnai gambar	Anak belum mampu menunjukkan	Anak sudah mulai mampu menunjukkan	Anak sudah mampu menunjukkan	Anak sudah mampu menunjukkan gerakan tangan dan

			gerakan tangan dan jari dalam mewarnai dengan warna pada gambar	kan gerakan tangan dan jari dalam mewarnai dengan warna pada gambar tetapi belum tepat pada gambar	gerakan tangan dan jari dalam mewarnai dengan warna tepat pada gambar tetapi belum rapi	jari dalam mewarnai dengan warna pada gambar dengan tepat pada gambar dan rapi
<b>SOSEM</b>	2.5. Berani tampil didepan umum	Berani tampil dengan menyebutkan bagian-bagian tubuh kucing	Anak belum berani tampil menyebutkan bagian-bagian tubuh kucing	Anak sudah mulai berani tampil menyebutkan bagian-bagian tubuh kucing dengan didampingi guru	Anak sudah beranin tampil menyebutkan bagian-bagian tubuh kucing tanpa didampingi guru	Anak sudah berani tampil menyebutkan an bagian-bagian tubuh kucing tanpa didampingi guru dengan benar
<b>SENI</b>	3.15, 4.15 Mengkreasikan warna pada gambar kucing	Mewarnai gambar kucing	Anak belum mampu mewarnai gambar	Anak sudah mulai mampu mengkreasikan warna pada gambar tetapi belum tepat	Anak sudah mampu mengkreasikan warna pada gambar dengan tepat tetapi hanya satu warna	Anak sudah mampu mengkreasi kan warna pada gambar dengan kreasi sendiri dengan tepat dan rapi