



PERKUMPULAN PEMBINA LEMBAGA PENDIDIKAN  
DASAR DAN MENENGAH  
PERSATUAN GURU REPUBLIK INDONESIA YPLP DASMEN PGRI  
**TK TRISULA PGRI 1 GONDANGLEGI**  
STATUS TERAKREDITASI "B"

Jl. Hayamwuruk No.63 Kecamatan Gondanglegi Kabupaten Malang  
NSS.004052617832 NPSN.20575453 Email: Tktrisulapgri01@gmail.com



### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SATUAN PENDIDIKAN	: TK TRISULA PGRI 1 GONDANGLEGI
KELAS/SEMESTER	: B/I
TEMA	: BINATANG
SUBTEMA	: BINATANG DARAT
TOPIK	: KUCING
ALOKASI WAKTU	: 120 MENIT
KD	: 1.2, 2.9, 2.10, 3.3-4.3, 3.10-4.10, 3.6-4.6, 3.15, 4.15, 3.5,4.5,3.6,4.6
ALAT DAN BAHAN	: Benda asli ( Kucing )  Teks Lagu kucingku telu, Gambar kucing, batu kecil (kerikil),  ikan

#### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak mampu membiasakan berdoa sebelum dan sesudah kegiatan
2. Anak mampu mensyukuri benda ciptaan Allah dengan memberi makan kucing
3. Anak mampu menyanyikan lagu sederhana tentang kucing
4. Anak mampu menyebutkan warna bulu kucing
5. Anak mampu menyebutkan bagian-bagian tubuh kucing dan fungsinya
6. Anak mampu menghitung jumlah bagian-bagian tubuh kucing
7. Anak mampu merangkak menirukan gerakan kucing
8. Anak mampu bermain dengan temannya dalam hal merawat dan memberi makan kucing
9. Anak mampu mengerti beberapa perintah secara bersamaan
10. Anak mampu berkreasi dengan berbagai media

## **B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

### **1. PENDAHULUAN**

- Motorik kasar
- Menirukan gerak dan lagu tentang " Kucingku Telu "
- Pembukaan  
Sop pembukaan  
Bercerita tentang Kucing  
Tanya Jawab tentang Kucing

### **2. KEGIATAN INTI**

(kegiatan inti memberikan kesempatan pada anak untuk mengeksplorasi, membangun pengalaman bermain yang bermakna dengan pendekatan saintifik, yakni mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan main).

1. Mengamati kucing
2. Guru dan anak bercakap cakap tentang kucing
3. Anak mengidentifikasi ciri – ciri kucing
4. Diskusi tanya jawab tentang tempat hidup kucing
5. Menyanyikan lagu : Kucingku Telu

Kucingku telu  
Kabeh lemu-lemu  
Seng siji belang  
Seng loro putih  
Meong-meong....tak pakani iwak  
Atiku seneng kucingku warek

6. Praktek cara merawat dan memberi makan kucing
7. Menyebutkan warna- warna bulu kucing
8. Menyebutkan bagian-bagian tubuh kucing dan fungsinya
9. Menirukan gerakan kucing merangkak mencari makanannya

Istirahat  
Sop istirahat

### **3. PENUTUP**

Sop penutup

- Menanyakan perasaan selama bermain hari ini
- Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, kegiatan apa yang paling disukai
- Pemberian tugas kepada anak untuk dilakukan di rumah yakni menanyakan bertanya kepada orang tuanya tentang jenis-jenis kucing
- Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
- Menginformasikan kegiatan untuk esok hari membawa makanan Kucing
- Berdoa setelah belajar

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### 1. CEKLIS PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK

NAMA ANAK : .....

KD DAN BIDANG PENGEMBANGAN	INDIKATOR	CAPAIAN PERKEMBANGAN			
		BB	MB	BSH	BSB
NAM 1.2,3.2	Membiasakan berdoa sebelum memulai kegiatan. Menghargai kucing sebagai bentuk rasa syukur kepada Tuhan				
FM 3.3, 4.3	Anak dapat melakukan gerakan anggota tubuh secara seimbang menirukan gerakan kucing				
KOGNITIF 3.5,4.5,3.6,4.6	memiliki berperilaku kreatif membuat bentuk kucing dari kerikil dan menyebutkan bagian-bagian tubuh kucing beserta fungsinya				
BAHASA 3.10,4.10	Memahami bahasa reseptif (memahami perintah secara bersamaan)				
SOSEM 2.9	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli pada kucing				
SENI 3.15,4.15	Mengenal dan menunjukkan karya, aktifitas seni menggunakan berbagai media				

#### 2. PENILAIAN HASIL KARYA

Hasil karya dapat berupa pekerjaan tangan, karya seni, atau tampilan:

1. Gambar
2. Lukisan
3. Hasil karya

#### 3. ANEKDOT :

NAMA ANAK	TEMPAT	WAKTU	PERISTIWA/PERILAKU
Capaian perkembangan: KD:			