

## RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Satuan Pendidikan	: TK Aisyiyah Bustanul Athfal 30
Semester/Minggu ke/Hari ke	: 1/10
Kelompok usia	: B
Tema/sub tema	: binatang / Kucing
KD	: 2.1 – 2.4 – 2.11 – 3.1 – 4.1 – 3.5 – 4.5 – 3.9 – 4.9
Materi	: <ul style="list-style-type: none"><li>- Kebersihan lingkungan</li><li>- Berkreasi dengan berbagai media</li><li>- Menyanyi lagu kucingku belu</li><li>- Mencari jejak</li><li>- Pengenalan makanan kucing</li><li>- Tata cara memelihara kucing</li></ul>
Kegiatan main	: Kelompok dengan kegiatan pengaman
Alat dan bahan	: <ul style="list-style-type: none"><li>- Maze</li><li>- Plastisin</li><li>- Pensil, Kertas</li><li>- Gambar kucing, Kartu huruf</li></ul>
Karakter	: Cinta Damai
Proses penilaian	: observasi, cekls, penugasan, percakapan, unjuk kerja, hasil karya, portofolio

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Anak dapat menjaga kebersihan lingkungan
- Anak dapat berkreasi dengan plastisin
- Anak dapat menyanyi
- Anak dapat merawat dan memelihara serta menyayangi binatang
- Anak dapat mengkoordinasikan mata dan tangan

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### a. PEMBUKAAN : 08.00 - 08.30:

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Bercakap-cakap tentang binatang piaraan
3. Bercakap-cakap tentang makanan kucing
4. Menyanyi lagu kucingku Belu
6. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

#### b. INTI : 08.30 - 09.30

1. PT. Mencari jejak gambar binatang piaraan
2. PT. Menghitung gambar kucing
3. PL. Membuat tempat makanan kucing dari plastisin
4. PT. /Menyusun huruf menjadi kata kucing
5. Kegiatan pengaman bermain dengan fuzzlel

#### RECALLING

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. BC. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

#### c. ISTIRAHAT : 9.30 – 10.00

1. Anak mencuci tangan dengan sabun
2. Anak berdoa sebelum makan
3. Anak makan dan minum bekal yang dibawa dari rumah
4. Anak berdoa sesudah makan
5. Anak bermain

#### d. PENUTUP : 10.00 - 11.00

1. TJ. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. TJ. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP PENUTUP



### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### 1. Sikap

- a. KI-1, Merawat dan menyayangi kucing (NAM)
- b. KI-2, Menjaga kebersihan lingkungan (SEM)

#### 2. Pengetahuan dan ketrampilan

- a. KI-4, Dapat Menyanyi lagu kucingku belang tiga (SENI)
- c. KI-3 Dapat Mencari jejak gambar binatang piaraan (KOG)
- d. KI-3 Dapat menghitung gambar kucing (KOG)
- d. KI-4, Dapat Membuat bentuk makan kucing dengan plastisin (FM)
- e. KI-3, Dapat menyusun huruf menjadi kata kucing BHS)

Mengetahui

Kepala TK Aisyiyah Bustanul Ahfal 30



*Nurul Rahmah*  
NURUL RAHMAH, SE, S.Pd

Banjarmasin, 30 Desember 2020

Guru kelompok B

NURUL RAHMAH, SE, S.Pd



**Penilaian Harian Ceklis**

Bid. Peng.	INDIKATOR	Nama Anak							
NAM	Merawat dan menyayangi kucing								
SEM	Menjaga kebersihan lingkungan								
FM	Dapat membuat tempat makan kucing dengan plastisin								
Bahasa	Dapat menyusun huruf menjadi kata kucing								
Kognitif	- Dapat mencari jejak binatang peliharaan								
	- Menghitung gambar kucing								
Seni	Dapat menyanyi lagu kucingku belu								

**Penilaian Hasil karya**

NO	NAMA ANAK	HASIL KARYA	CAPAIAN PERKEMBANGAN

**Penilaian Observasi**

No.	Hari/Tanggal	Nama Anak	Kegiatan Pembelajaran	Aspek yang di amati	Hasil Pengamatan

**Penilaian Ujuk Kerja**

No.	Hari/Tanggal	Nama Anak	Kegiatan Pembelajaran	Aspek yang di nilai	Hasil Pengamatan