

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(Sesuai KMA 183 2019)

Sekolah : MTs	Kelas/Semester : VIII (Delapan)/Ganjil	P1
Mata Pelajaran : Akidah Akhlak	Alokasi Waktu : 1 x 40 menit (1 x Pertemuan)	
Materi Pokok :	AL-QUR'AN KEISTIMEWAANNYA	
Sub-Materi :	AL-QUR'AN	
Kompetensi Dasar :	3.1 ; 4.1	

Alat dan Media Pembelajaran			
Alat :	Laptop , lcd/proyektor,	Sumber belajar :	Mushaf Al-Qur'an dan terjemahannya
Media Pembelajaran :	Gambar , powerpoint,		Buku Guru & Siswa

INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI	
3.1.1 Memahami sejarah diturunkannya al-Qur'an	
3.1.2 Menjelaskan pengertian al-Qur'an	
3.1.3 Menunjukkan bukti tentang kebenaran al-Qur'an	
3.1.4 Menyebutkan isi pokok kandungan al-Qur'an	
3.1.5 Mengidentifikasi keistimewaan al-Qur'an	
4.1.1 Menyajikan data dan fakta serta sumber tentang bukti-bukti keistimewaan al-Qur'an	

TUJUAN PEMBELAJARAN	
1. Menumbuhkembangkan akidah melalui pemberian, pemupukan, dan pengembangan pengetahuan, penghayatan, pengamalan, pembiasaan, serta pengalaman peserta didik tentang akidah Islam sehingga menjadi manusia muslim yang terus berkembang keimanan dan ketakwaannya kepada Allah swt.;	
2. Mewujudkan manusia Indonesia yang berakhlak mulia dan menghindari akhlak tercela dalam kehidupan sehari-hari, baik dalam kehidupan individu maupun sosial sebagai , manifestasi dari ajaran dan nilai-nilai akidah Islam Shirat, Surga dan Neraka)	

PENDAHULUAN	
1. Guru menyapa siswa melalui rekaman videodan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan Integritas)	
2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membatu orang tua, beribadah dan berdo'a. (Karakter dan Life Skills).	
3. Guru menanyakan dan mendorong kegiatan kesukaan hari ini apa yang akan dilakukan. (Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas)	
4. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.	
5. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.	
❖ Alat dan Bahan	
• Panduan Buku Guru dan Siswa Video/ slide/ gambar dan materi ajar Internet Apliasi chat (WA)	

INTI		
KEGIATAN INTI	Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Al-Qur'an</i>
	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Al-Qur'an</i>
	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Bagaimanakah sikap kita terhadap kitab-kitab suci selain al-Qur'an yang masih ada sekarang ini? Bukti Bahwa Al-Qur'an Adalah Bukan Karangan Nabi Muhammad Saw Adalah Bahwa Nabi Seorang Ummi (Tidak Pandai Membaca Dan Menulis)?
	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Menjelaskan isi teks yang didengar yang berkaitan: Bukti Kebenaran Kandungan Kitab Suci Al-Qur'an

PENUTUP	
☞ Guru dan Pesertadidikmembuatrangkuman/simpulanpelajaran.tentang point-point penting yang munculdalamkegiatanpembelajaran yang barudilakukandalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (Variasi Aktivitas).	
☞ Guru mengakhiri proses pembelajaran dengan mengajak mensyukuri atas keberhasilan pross pembelajaran dan berdo'a bersama-sama.	

PENILAIAN	
Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian	

Mengetahui
Kepala Mts

....., 2020

Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

.....
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(Sesuai KMA 183 2019)

Sekolah : MTs	Kelas/Semester : VIII (Delapan)/Ganjil	P2
Mata Pelajaran : AkidahAkhlaq	Alokasi Waktu : 1 x 40 menit (1 x Pertemuan)	
Materi Pokok :	AL-QUR'AN KEISTIMEWAANNYA	
Sub-Materi :	KEISTIMEWAAN DAN HIKMAH DITURUNKANNYA AL-QUR'AN	
KompetensiDasar :	3.1 ; 4.1	

Alat dan Media Pembelajaran			
Alat :	Laptop , lcd/proyektor,	Sumber belajar :	Mushaf Al-Qur'an dan terjemahannya
Media Pembelajaran :	Gambar , powerpoint,		Buku Guru & Siswa

INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

- 3.1.1 Memahami sejarah diturunkannya al-Qur'an
- 3.1.2 Menjelaskan pengertian al-Qur'an
- 3.1.3 Menunjukkan bukti tentang kebenaran al-Qur'an
- 3.1.4 Menyebutkan isi pokok kandungan al-Qur'an
- 3.1.6 Mengidentifikasi keistimewaan al-Qur'an
- 4.1.1 Menyajikan data dan fakta serta sumber tentang bukti-bukti keistimewaan alQur'an

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Menumbuhkembangkan akidah melalui pemberian, pemupukan, dan pengembangan pengetahuan, penghayatan, pengamalan, pembiasaan, serta pengalaman peserta didik tentang akidah Islam sehingga menjadi manusia muslim yang terus berkembang keimanan dan ketakwaannya kepada Allah swt.;
2. Mewujudkan manusia Indonesia yang berakhlak mulia dan menghindari akhlak tercela dalam kehidupan sehari-hari, baik dalam kehidupan individu maupun sosial sebagai , manifestasi dari ajaran dan nilai-nilai akidah Islam Shirat, Surga dan Neraka)

PENDAHULUAN

6. Guru menyapa siswa melalui rekaman videodan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. **(Religius dan Integritas)**
 7. Guru bertanya apakah hari ini sudah membatu orang tua, beribadah dan berdo'a. **(Karakter dan Life Skills).**
 8. Guru menanyakan dan mendorong kegiatan kesukaan hari ini apa yang akan dilakukan. **(Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas)**
 9. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.
 10. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.
- ❖ **Alat dan Bahan**
- Panduan Buku Guru dan Siswa | Video/ slide/ gambar dan materi ajar | Internet | Apliasi chat (WA)

INTI

KEGIATAN INTI	Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Keistimewaan Dan HikmahDiturunkannyaAl-Qur'an
	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Keistimewaan Dan HikmahDiturunkannyaAl-Qur'an
	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Keistimewaan Dan HikmahDiturunkannyaAl-Qur'an
	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Menjelaskan isi teks yang didengar yang berkaitan: Keistimewaan Dan HikmahDiturunkannyaAl-Qur'an

PENUTUP

- ☞ Guru dan Pesertadidikmembuatrangkuman/simpulanpelajaran.tentang point-point penting yang munculdalamkegiatanpembelajaran yang barudilakukandalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. **(Variasi Aktivitas).**
- ☞ Guru mengakhiri proses pembelajaran dengan mengajak mensyukuri atas keberhasilan pross pembelajaran dan berdo'a bersama-sama.

PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian

Mengetahui
Kepala Mts

....., 2020

Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

.....
NIP.

LANJUT KE

SEMESTER GENAP

FILE YANG KAMI SEDIAKN INI HANYA SEBAGAI CONTOH,,, SEBAB TIDAK MUAT JIKA KAMI BAGIKAN SEMUANYA.

ISI FILE PERANGKAT PEMBELAJARAN YG KAMI PUNYA

- ☞ Standar Kompetensi Kelulusan (SKL)
- ☞ KI KD
- ☞ Silabus
- ☞ RPP
- ☞ LKPD
- ☞ KKM
- ☞ Prota
- ☞ Promes
- ☞ Jurnal harian & Penilaian
- ☞ Kode etik dll.
- ☞ Pendidikan+HARI EFEKTIF
- ☞ Analisis + pemetaan
- ☞ Standar kompetensi dan Kaldik. Modul, PPT Dll

UNTUK 1 TAHUN (GANJIL - GENAP)

Di [web guruberbagi](#) ini sudah lengkap semuanya tapi berceceran, sehingga akan menghabiskan banyak waktu bapak/Ibu Guru. Jika tidak mau repot mendapatkan file lengkapnya Bisa Hubungi Kami Dengan Harga Sangat Ekonomis (paling Murah Dari Lainnya), **Silahkan Langsung WA di. 085239677551 atau tinggal klik**

>><https://wa.me/message/424GHAD33MS4J1>

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(Sesuai KMA 183 2019)

Sekolah : MTs	Kelas/Semester : VIII (Delapan)/Genap	P1
Mata Pelajaran : Akidah Akhlak	Alokasi Waktu : 1 x 40 menit (1 x Pertemuan)	
Materi Pokok :	KETELADANAN RASUL ULUL AZMI KEISTIMEWAANNYA	
Sub-Materi :	KETELADANAN RASUL ULUL AZMI	
Kompetensi Dasar :	3.7 ; 4.7	

Alat dan Media Pembelajaran			
Alat :	Laptop , lcd/proyektor,	Sumber belajar :	Mushaf Al-Qur'an dan terjemahannya
Media Pembelajaran :	Gambar , powerpoint,		Buku Guru & Siswa

INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

- 3.7.1 Menjelaskan pengertian rasul Ulul Azmi.
 3.7.2. Menyebutkan sifat utama dan keteguhan rasul Ulul Azmi.
 3.7.3. Menunjukkan contoh perilaku meneladani sifat utama dan keteguhan rasul Ulul Azmi.
 4.7.1. Menyimpulkan kisah keteladanan rasul Ulul Azmi.

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Menumbuhkembangkan akidah melalui pemberian, pemupukan, dan pengembangan pengetahuan, penghayatan, pengamalan, pembiasaan, serta pengalaman peserta didik tentang akidah Islam sehingga menjadi manusia muslim yang terus berkembang keimanan dan ketakwaannya kepada Allah swt.;
- Mewujudkan manusia Indonesia yang berakhlak mulia dan menghindari akhlak tercela dalam kehidupan sehari-hari, baik dalam kehidupan individu maupun sosial sebagai , manifestasi dari ajaran dan nilai-nilai akidah Islam Shirat, Surga dan Neraka)

PENDAHULUAN

- Guru menyapa siswa melalui rekaman videodan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (**Religius dan Integritas**)
 - Guru bertanya apakah hari ini sudah membatu orang tua, beribadah dan berdo'a. (**Karakter dan Life Skills**).
 - Guru menanyakan dan mendorong kegiatan kesukaan hari ini apa yang akan dilakukan. (**Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas**)
 - Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.
 - Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.
- ❖ **Alat dan Bahan**
- Panduan Buku Guru dan Siswa | Video/ slide/ gambar dan materi ajar | Internet | Apliasi chat (WA)

INTI

KEGIATAN INTI	Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Keteladanan Rasul Ulul AzmiKeistimewaannya</i>
	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Contoh Perilaku Meneladani Sifat Utama Dan Keteguhan Rasul Ulul Azmi</i>
	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Menghubungkan Sifat Utama Dan Keteguhan Rasul Ulul Azmi Dengan Contoh Nyata Kehidupan</i>
	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Menjelaskan isi teks yang didengar yang berkaitan: <i>Kisah Keteladanan Rasul Ulul Azmi</i>

PENUTUP

- Guru dan Pesertadidikmembuatrangkuman/simpulanpelajaran.tentang point-point penting yang munculdalamkegiatanpembelajaran yang barudilakukandalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (**Variasi Aktivitas**).
- Guru mengakhiri proses pembelajaran dengan mengajak mensyukuri atas keberhasilan pross pembelajaran dan berdo'a bersama-sama.

PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian

Mengetahui
 Kepala Mts

....., 2021
 Guru Mata Pelajaran

.....
 NIP.

.....
 NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(Sesuai KMA 183 2019)

Sekolah : MTs	Kelas/Semester : VIII (Delapan)/Genap	P2
Mata Pelajaran : AkidahAkhlaq	Alokasi Waktu : 1 x 40 menit (1 x Pertemuan)	
Materi Pokok :	KETELADANAN RASUL ULUL AZMI KEISTIMEWAANNYA	
Sub-Materi :	HIKMAH DARI KETELADANAN RASUL ULUL AZMI	
KompetensiDasar :	3.7 ; 4.7	

Alat dan Media Pembelajaran			
Alat :	Laptop , lcd/proyektor,	Sumber belajar :	Mushaf Al-Qur'an dan terjemahannya
Media Pembelajaran :	Gambar , powerpoint,		Buku Guru & Siswa

INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

- 3.7.1 Menjelaskan pengertian rasul Ulul Azmi.
- 3.7.2. Menyebutkan sifat utama dan keteguhan rasul Ulul Azmi.
- 3.7.3. Menunjukkan contoh perilaku meneladani sifat utama dan keteguhan rasul Ulul Azmi.
- 4.7.1. Menyimpulkan kisah keteladanan rasul Ulul Azmi.

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Menumbuhkembangkan akidah melalui pemberian, pemupukan, dan pengembangan pengetahuan, penghayatan, pengamalan, pembiasaan, serta pengalaman peserta didik tentang akidah Islam sehingga menjadi manusia muslim yang terus berkembang keimanan dan ketakwaannya kepada Allah swt.;
2. Mewujudkan manusia Indonesia yang berakhlak mulia dan menghindari akhlak tercela dalam kehidupan sehari-hari, baik dalam kehidupan individu maupun sosial sebagai , manifestasi dari ajaran dan nilai-nilai akidah Islam Shirat, Surga dan Neraka)

PENDAHULUAN

- ❖ Guru mengawali proses pembelajaran dengan berdo'a bagi kemanfaatan dan keberkahan ilmu yang dipelajari serta mendoakan kepada guru, dan guru-gurunya hingga Nabi Muhammad Saw. sebagai sumber ajaran Islam yang dipelajari;**(Religius)**
- ❖ Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (mengecek kehadiran peserta didik)**(Disiplin)**
- ❖ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran

INTI

KEGIATAN INTI	Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Hikmah Dari Keteladanan Rasul Ulul Azmi</i>
	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Hikmah Dari Keteladanan Rasul Ulul Azmi</i>
	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Hikmah Dari Keteladanan Rasul Ulul Azmi</i>
	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Menjelaskan isi teks yang didengar yang berkaitan: <i>Hikmah Dari Keteladanan Rasul Ulul Azmi</i>

PENUTUP

- ☞ Guru dan Pesertadidikmembuatrangkuman/simpulanpelajaran.tentang point-point penting yang munculdalamkegiatanpembelajaran yang barudilakukan.
- ☞ Guru mengakhiri proses pembelajaran dengan mengajak mensyukuri atas keberhasilan pross pembelajaran dan berdo'a bersama-sama.

PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian

Mengetahui
Kepala Mts

....., 2021
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

.....
NIP.

Di [web guruberbagi](#) ini sudah lengkap semuanya tapi berceceran, sehingga akan menghabiskan banyak waktu bapak/Ibu Guru. Jika tidak mau repot mendapatkan file lengkapnya Bisa Hubungi Kami Dengan Harga Sangat Ekonomis (paling Murah Dari Lainnya), **Silahkan Langsung WA di. 085239677551 atau tinggal klik**

>><https://wa.me/message/424GHAD33MS4J1>