

RENCANA PELAKSANAAN PEMBEAJARAN HARIAN

Satuan Pendidikan : TK Mawar Merah
Kelompok/semester : B (5-6 Tahun)
Tema : Binatang
Sub Tema : Binatang Serangga
Pembeajaran ke : 1
Alokasi Waktu :
Kompetensi Dasar : NAM 1.1
Sosem 2.12
Fisik Motorik 3.3-4.3
Kognitif 3.5-4.5. 3.8-4.8
Bahasa 3.11-4.11,3.12,4.12
Seni 3.15-4.15

Alat dan Bahan

1. Kartu Gambar Metamorfosis Kupu-kupu,lem,LKA,
2. Pola Gambar Kupu-Kupu, Pias-pias kertas warna-warni, daun-daunan kering, serbuk kayu,lem
3. LKA,pensil
4. Rebana,selendang

A. Tujuan

1. Anak dapat mengenal Ciptaan Allah
2. Anak dapat mengetahui hubungan dirinya dengan Alam
3. Anak dapat mengenal metamorphosis kupu-kupu
4. Anak dapat mengenal ciri,warna dan makanan kupu-kupu
5. Anak kreatif dalam menyelesaikan masalah menggunakan ide atau gagasan nya sendiri
6. Anak dapat menampilkan hasil karya seni dalam berbagai bentuk

B. Kegiatan Pembelajaran

- a. Kegiatan Pembukaan
 - Salam,berdoa
 - Menanyakan kabar anak (absensi)
 - Mengamati Video tentang Kupu-kupu dan Cara Perkembangbiakannya
 - Bercakap-cakap tentang Kupu-kupu
 - Kosa kata
 - Memberikan informasi kegiatan apa yang akan dilakukan
 - Mendiskusikan Aturan Main
 - Mengarahkan Anak memilih kegiatan mainnya
- b. Kegiatan Inti
 - Mengurutkan Proses Metamorfosis kupu-kupu
 - Memasangkan gambar Hewan sesuai huruf Awal (**B**urung , **C**apung, **L**ebah)
 - Mengisi Pola Gambar Kupu-Kupu
 - Menari kupu-kupu
- c. Kegiatan Penutup
 - Menyanyikan Lagu kupu-kupu
 - Bermain Pesan Berantai
 - Menanyakan Persaannya selama sehari
 - Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini dan kegiatan apa yang disukainya
 - Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
 - Berdoa pulang dan salam

C. Rencana Penilaian

1. Indikator Penilaian

Program pengembangan	KD	Indikator
Nilai agama dan Moral	1.1	- Terbiasa menyebut Nama Tuhan sebagai Pencipta
Motorik	3.3-4.3	- Terampil mengkoordinasikan mata dan tangan dalam kegiatan mengisi pola
Sosial Emosional	2.12	- Terbiasa mengerjakan tugasnya hingga tuntas
Kognitif	3.5-4.5	- Anak dapat mengurutkan proses metamorphosis kupu-kupu dengan benar
	3.8-4.8	- Mengenal kehidupan kupu-kupu
Bahasa	3.11-4.11	- Menceritakan apa yang sudah dilakukannya
	3.12-4.12	- Menyebutkan kelompok gambar yang memiliki bunyi/huruf awal yang sama
Seni	3.15-4.15	- Menampilkan berbagai karya seni

2. Teknik Penilaian yang digunakan

- Skala Capaian Perkembangan Anak
- Catatan Anekdote
- Hasil Karya

Mengetahui
Pimpinan TK Mawar Merah

Guru Kelas

Suharti Djafar,S.Pd

Suharti Djafar,S.Pd

SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN ANAK

Kelompok :

Hari/Tanggal :

Lingkup Perkembangan	Indikator Capaian Perkembangan	Nama Anak				
NAM	Anak Terbiasa Menyebut nama Tuhan sebagai sang pencipta					
FM	Anak dapat mengkoordinasikan mata dan tangan dalam kegiatan mengisi pola					
Sosial emosional	Anak dapat mengerjakan tugasnya hingga tuntas					
Kognitif	- Anak dapat mengurutkan gambar metamorphosis kupu-kupu dengan tepat - Anak dapat mengenal ciri,warna dan makanan kupu-kupu					
Bahasa	- Anak dapat menceritakan apa yang sudah dilakukan engan kalimat sederhana - Anak dapat menyebutkan kelompok gambar yang memiliki bunyi/huruf yang sama					
Seni	- Anak dapat berkreasi mengisi pola dengan berbagai media yang disediakan					

No	Aspek perkembangan	Indikator Perkembangan	BB	MB	BSH	BSB
	NAM	Anak terbiasa menyebut nama Tuhan	Jika anak tidak pernah terdengar menyebutkan Allah sebagai pencipta	Jika anak kadang-kadang terdengar menyebut Allah sebagai pencipta	Jika anak sering terdengar menyebut Allaah sebagai pencipta	Jika anak secara spontan selalu mneyebut Alah sebagai sang pencipta
	FM	Anak dapat menkoordinasikan mata dan tangan dalam kegiatan mengisi pola	Jika anak masih memerlukan bantuan guru ketika memberi lem dan menempel pias-pias kertas	Jika anak mulai terlihat teraturdan rapi dalam menempel bahan (pias-pias kertas)dalam pola dengan sedikit arahan dari guru	Jika anak sudah mampu memberi lem dan mengisi pola tanpa bantuan guru	Jika anak sudah mampu mengisi poa dengan rapi bahkan mampu membantu temannya
	Sosial Emosional	Anak dapat mengerjakan tugasnya sampai selesai	Jika anak belum dapat menyelesaikan tugasnya sampai tuntas walaupun sering di ingatkan	Jika anak sudah dapat menyelesaikan tugasnya sampai selesai dengan arahan dan bantuan guru	Jika anak mampu meyelesaikan tugasnya hingga tuntas tanpa bantuan guru	Jika anak mampu mneyeleaikan tugasnya sampai tuntas secara sukarela
	kognitif	- Anak dapat mengurutkan gambar metamorphosis kupu-kupu dengan tepat - Anak dapat mengenal ciri,warna dan makanan kupu-kupu	Jika anak dapat mengurutkan gambar dengan bantuan guru	Jika anak dapat mengurutkan gambar metamorphosis dengan sedikit bantuan guru	Jika anak mampu mengurutkan gambar dengan tepat tanpa bantuan guru	Jika anak mampu mengurutkan proses metamorphosis dengan tepat bahkan membantu temannya yang kesulitan
	Bahasa	- Anak dapat menceritakan apa yang sudah dilakukan engan kalimat sederhana	Jika anak tidak dapat menceritakan apa yang sudah dilakukan	Jika anak mulai dapat menceritakan apa yang dilakukan dengan bantuan /dorongan dari guru	Jika anak dapat menceritakan apa yang diakukan secara spontan	Jika anak dapat menceritakan apa yang dilakukan secara spontan dan tepat

		- Anak dapat menyebutkan kelompok gambar yang memiliki bunyi/huruf yang sama	Jika anak belum dapat menyebutkan kelompok gambar yang memiliki bunyi dan huruf yang sama	Jika anak sudah dapat menyebutkan satu gambar yang memiliki bunyi huruf yang sama dengan bantuan dari guru	Jika anak sudah dapat menyebutkan satu gambar dengan bunyi huruf yang sama tanpa bantuan guru	Jika anak sudah dapat menyebutkan beberapa gambar yang memiliki bunyi huruf yang sama
	Seni	- Anak dapat berkreasi mengisi pola dengan berbagai media yang disediakan	Jika anak belum mampu berkreasi dengan menggunakan berbagai media yang di sediakan	Jika anak dapat menggunakan berbagai media yang disediakan dengan petunjuk guru	Jika anak dapat berkreasi dengan bebas sesuai idisnya sendiri	Jika anak dapat berkreasi dengan menggunakan berbagai media yang digunakan secara bebas sesuai idenya sendiri

CATATAN ANEKDOT

Kelompok :
Bulan :
Nama Anak :

Tanggal	Tempat	Waktu	Peristiwa

HASIL KARYA

Kelompok :
Bulan/Minggu :
Nama Anak :

Hasil Karya	Pengamatan
• Mengurutkan metamorphosis kupu-kupu	
• Mengisi Pola gambar Kupu-kupu	

