

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
SIMULASI MENGAJAR PROGRAM SEKOLAH PENGGERAK**

Satuan Pendidikan : TK AR-RAHMAN 2 LAANTULA JAYA
Kelas / Semester : B / 1
Tema : Binatang
Sub Tema : Binatang di darat
Pembelajaran Ke : 7
Alokasi Waktu : 10 Menit
Hari/Tanggal : Senin, 22 November 2021

KD : 1.1,1.2, 2.7, 3.3-4.3, 3.6-4.6, 3.8-4.8, 3.10-4.10, 3.15-4.15

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Anak dapat mensyukuri nikmat Tuhan
- Anak dapat mengetahui jenis-jenis binatang yang ada di darat
- Anak dapat mengetahui makanan binatang yang ada di darat
- Anak dapat memberikan nama pada gambar binatang
- Anak dapat menghitung jumlah sesuai gambar
- Anak dapat melakukan berbagai aktifitas seni

Kegiatan Main : Kelompok dengan Pengaman

Alat dan Bahan : gambar-gambar binatang dan makanan, kertas ,pensil, gunting ,lem, pensil warna

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

- Pembukaan (± 2 Menit)
 1. Penerapan SOP Pembukaan
 2. Bercakap-cakap tentang jenis-jenis binatang yang ada di darat
 3. Bercakap-cakap tentang macam-macam makanan binatang yang ada di darat
- Inti (± 6 Menit)
 1. Menyebutkan nama binatang darat
 2. Memasangkan nama binatang dengan makanannya
 3. Mewarnai, menggunting dan menempel gambar makanan sapi “rumput”
 4. Menghitung jumlah gambar binatang
- Penutupan (± 2 Menit)
 1. Tanya jawab kegiatan kegiatan hari ini
 2. Menginformasikan kegiatan untuk besok
 3. Penerapan SOP Penutupan
 4. Salam, pulang

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Tehnik Penilaian :

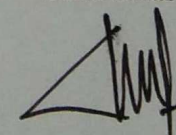
1. Catatan Hasil Karya
2. Catatan Anekdote
3. Cheklist

Laantula jaya, 22 November 2021

Mengetahui,
Kepala Sekolah Tk Ar-rahman 2 Laantula jaya

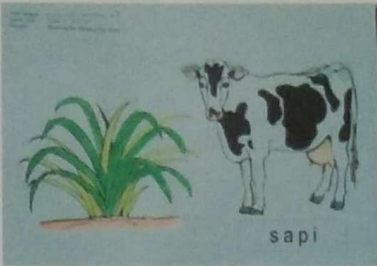

UMI KALSUM, S.Pd

Guru kelas


UMI KALSUM, S.Pd

FORMAT CATATAN HASIL KARYA ANAK

Nama Anak : Tamia giovita
 Kelas / Usia : B (5-6 Tahun)

HASIL KARYA	CATATAN GURU	ANALISIS	KEMAMPUAN YANG DICAPAI
	Mewarnai bentuk gambar sederhana dengan rapi	Trampil menggunakan tangan kanan dan kiri dengan berbagai aktifitas seni untuk mengembangkan motorik halus (3.4-4.3)	BSH
	Menggunakan berbagai warna dengan benar		
	Menggunting dan menempel berdasarkan bentuk /pola	Menunjukkan berbagai hasil karya dalam bentuk seni (3.15-4.15)	BSH
	Melaksanakan kegiatan sendiri sampai selesai	Memiliki prilaku yang mencerminkan kemandirian (2.8)	BSH
		Memiliki prilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab (2.12)	BSH

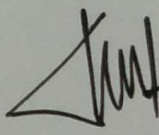
Laantula jaya, 22 November 2021

Mengetahui,
 Kepala Sekolah Tk Ar-rahman 2 Laantula jaya



UMI KALSUM,S.pd

Guru kelas



UMI KALSUM,S.pd

FORMAT CHEKLIST

Kelompok/Usia : B (5-6 Tahun)
 Hari Tanggal : Senin, 22 November 2021

NO	INDIKATOR	PENCAPAIAN PERKEMBANGAN ANAK				
		NAMA ANAK				
		Tamia	Alif	Alka	Zahra	Juna
Nam(1.1,1.2)	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan	BSH	MB	BSH	MB	BSH
Sosem(2,7)	Anak dapat menunjukkan sikap sabar untuk menunggu giliran	BSH	MB	BSH	BSH	MB
Fikmot(3.3-4.3)	Anak dapat melakukan gerakan motorik halus	BSH	BSH	MB	MB	BSH
Kog(3.6-4.6,3.8-4.8)	Anak dapat memasang gambar sesuai dengan pasangannya	BSH	BSH	MB	BSH	BSH
Bahasa(3.10-4.10)	Anak dapat menyebutkan nama-nama binatang	BSH	MB	BSH	BSH	BSH
Seni(3.15-4.15)	Anak dapat membuat karya dan aktivitas seni	BSH	BSH	BSH	BSH	MB

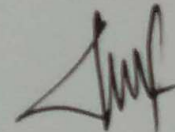
Laantula jaya, 22 November 2021

Mengetahui
 Kepala Sekolah Tk Ar-rahman 2 Laantula jaya



UMI KALSUM,S.pd

Guru kelas



UMI KALSUM,S.pd