

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Nama Sekolah : PAUD AVICENA
Tema/Sub Tema : Binatang/Tempat hidup-Perkembangbiakan/Air-melahirkan/PAUS
Kelompok /Usia : 5-6 Tahun
Smt/Bln/Minggu ke : I/Oktober/4
Hari / Tanggal : Selasa, 29 Oktober 2019
Waktu : 07.30 – 10.30 WIB

A. INDIKATOR/TUJUAN PEMBELAJARAN

Moral : Anak dapat melafalkan nama Allah sebagai pencipta (Al Kholiq)
Sosem : Anak bangga menunjukkan hasil karya
Bahasa : Anak dapat bertutur kata dengan kalimat pendek untuk berinteraksi
Kognitif : Anak dapat menyebutkan PAUS bukan ikan karena melahirkan
Fisik/motorik : anak dapat melempar bola ke dalam mulut PAUS
Seni : Anak dapat menampilkan hasil karya melukis PAUS metode sablon

B. MATERI

1. Materi dalam Kegiatan

- Allah sang Pencipta Alam Semesta termasuk PAUS
- PAUS itu **bukan ikan** tetapi mamalia air karena paus melahirkan
- Menggambar paus menggunakan geometri setengah lingkaran dan segitiga
- Melukis paus menggunakan metode sablon
- Melempar bola ke dalam mulut paus

2. Materi dalam Pembiasaan

- Salam, doa-doa pendek, hafalan surat dan melafalkan hadist
- Memuji asma Allah atas ciptaan-Nya dengan lafadz hamdallah
- Meletakkan benda pada tempatnya
- Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan
- Sabar dalam menunggu giliran

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">Kegiatan motorik kasarMembaca doaMotivasi	30 Menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">Mengamati<ol style="list-style-type: none">Anak mengamati gambar paus dan cerita tentang paus melahirkanMenanya<ol style="list-style-type: none">Anak dipancing agar rasa ingin tahunya muncul menggunakan pertanyaan, "Paus ikan apa bukaan?"Anak diarahkanmenanyakan bedanya paus dengan ikan (paus melahirkan dan ikan bertelur)Anak diarahkan untuk menanya perkembangbiakan paus	90 Menit

	<p>d. Anak diarahkan untuk bertanya “siapa yang menciptakan paus?”</p> <p>3. Mengumpulkan informasi</p> <p>a. Guru menjawab pertanyaan anak</p> <p>b. Guru menampilkan perbedaan paus dengan ikan melalui media tivi-tivian</p> <p>c. Anak diajak bernyanyi “Paus bukan Ikan” untuk mengetahui habitat dan cara paus berkembangbiak.</p> <p>4. Menalar</p> <p>Anak dibagi dalam 3 kelompok:</p> <p>a. Anak mengerjakan tugas melukis paus dengan metode sablon</p> <p>b. Anak mengerjakan menggambar paus</p> <p>c. Anak melempar bola ke mulut paus</p> <p>5. Mengomunikasikan</p> <p>a. Anak melafalkan Allah pencipta aneka binatang dan seluruh alam semesta</p> <p>b. Anak menyampaikan hasil karyanya sekaligus mengungkapkan kembali paus itu bukan ikan tapi mamalia karena paus melahirkan</p>	
Istirahat	<p>1. Antri cuci tangan</p> <p>2. Membaca doa sebelum makan</p> <p>3. Makan bersama dan membagi makanan kepada teman yang tidak membawa bekal</p> <p>4. Bermain bebas</p>	30 Menit
Penutup	<p>1. Menekankan kembali paus itu mamalia bukan ikan</p> <p>2. Menanyakan perasaan anak –anak hari ini</p> <p>3. Membaca doa penutup</p> <p>4. Menyanyikan lagu goodbye</p> <p>5. Salam dan menyerahkan anak-anak kepada wali murid yang sudah menjemput</p>	30 Menit

D. PENILAIAN

Penilaian menggunakan teknik observasi untuk cheklist perkembangan anak dan anekdot, serta portofolio hasil karya anak.

Kepala PAUD

Guru Kelas
