Nama Sekolah : Simpang Limau

Nama Pendidik : Demiyati

Alamat Sekolah : Jl Melati Indah/Pramuka Rt 10

Semester/minggu : 2/

Kelompok : B

Tema/sub tema : Binatang/binatang serangga

Hari/tanggal : Selasa, 17 Desember 2020

TUJUAN PEMBELAJARAN

KD	Tujuan Pembelajaran	Bintang satu	Bintang dua	Bintang tiga	Bintang empat
1.2	Mengucapkan salam dengan lafal yang fasih atau lancar	Anak belum mampu mengucapkan salam dengan lafal yang fasih/lancar	Anak mampu mengucapkan salam, namun belum fasih/lancar	Anak mampu mengucapkan salam dengan lafal yang fasih/lancar	Anak mampu mengucapkan salam dengan lafal yang sangat fasih dan lancar
2.2	Mengajukan sekurang-kurangnya 3 pertanyaan tentang binatang kupu-kupu	Anak berani menanya dengan 1 pertanyaan tentang binatang kupu-kupu	Anak berani menanya dengan 2 pertanyaan tentang binatang kupu-kupu	Anak berani menanya dengan 3 pertanyaan tentang binatang kupu-kupu	Anak berani menanya lebih dari 3 pertanyaan tentang binatang kupu-kupu

3.8	Menjelaskan sekurang- kurangnya 3 ciri kehidupan proses perubahan dari telur menjadi kupu-kupu	Anak mampu menjelaskan 1 ciri kehidupan proses perubahan dari telur menjadi kupu-kupu	Anak mampu menjelaskan 2 ciri kehidupan proses perubahan dari telur menjadi kupu-kupu	Anak mampu menjelaskan 3 ciri kehidupan proses perubahan dari telur menjadi kupu-kupu	Anak mampu menjelaskan lebih dari 3 ciri kehidupan proses perubahan dari telut menjadi kupu-kupu
3.10	Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca)	anak belum mampu menceritakan kembali isi cerita (metamorfosis kupu-kupu) yang telah didengarnya	Anak kadang-kadang mampu menceritakan kembali isi cerita (metamorfosis kupu-kupu) yang telah didengarnya	Anak mampu menceritakan kembali isi cerita (metamorfosis kupu-kupu) yang telah didengarnya	Anak sangat mampu menceritakan kembali isi cerita (metamorfosis kupu-kupu) yang telah didengarnya
4.15	Mengurutkan gambar katak metamorfosis dengan angka menjadi urutan yang logis	Anak mampu mengurutkan 1 gambar kupu-kupu metamorfosis dengan angka	Anak mampu mengurutkan 2 gambar kupu-kupu metamorfosis dengan angka	Anak mampu megurutkan 3 gambar kupu-kupu metamorfosis dengan angka	Anak mampu memgurutkan 4 gambar kupu-kupu metamorfosis dengan angka menjadi urutan yang logis
4.5	Mengekspresikan wajah / gerakan sesuai isi syair lagu	Anak tidak mampu mengekspresikan gerakan sesuai isi syair	Anak kadang-kadang mampu mengekspresikan gerakan sesuai isi syair	Anak mampu mengekspresikan gerakan sesuai isi syair	Anak sangat mampu mengekspresikan gerakan sesuai isi syair

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Pertemuan Ke-1 Siklus 1

KD : 1.2, 2.2, 3.8, 4.15, 4.5

INDIKATOR	TUJUAN PEMBELAJARAN	MATERI	KEGIATAN PEMBELAJARAN	METODE DAN MODEL	ALAT/MEDIA &SUMBER BELAJAR	PENILAIAN
1.2 –Menghargai diri sendiri orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan	Melalui pembiasaan anak dapat mengucapkan salam dengan lafal yang fasih	Kalimat "ucapan salam" dan membalas salam	Pendahuluan : Guru bersama anak duduk melingkar, mengucap dan membalas salam, kemudian berdoa sebelum belajar dan bercakap-cakap tentang tema binatang (serangga/kupu-kupu)	Bercerita dan tanya jawab (metode)	Gambar-gambar anak mengucapkan dan membalas salam Kurikulum 2013 PAUD Buku kumpulan doa sehari-hari(Erlangga)	Observasi (unjuk kerja). Catatan harian
2.2 – Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tau	Melalui pengamatan pada gambar anak dapat mengajukan sekurang-kurangnya 3 pertanyaan tentang binatang (kupu-kupu) dengan benar	Gambar kupu-kupu (metamorfosis)	Guru mengajak anak mengamati gambar binatang (kupu-kupu), guru menjelaskan tentang asal-usul dan metamorfosis kupu-kupu	*Picture and picture* (model) Bercerita dan tanya jawab (metode)	Gambar dan kartu gambar (kupu-kupu)	Observasi

3.8- Mengenali lingkungan alam	Melalui pengamatan pada gambar dan penjelasan melalui bercerita anak dapat menjelaskan sekurang-kurangnya 3 ciri kehidupan proses perubahan dari ulat menjadi kupu-kupu	Proses perubahan dari ulat menjadi kupu-kupu : 1.telur 2.ulat 3.kepompong 4.kupu-kupu	Guru memperlihatkan beberapa gambar sambil bercerita proses perubahan dari ualat menjadi kupu-kupu (metamorfosis). Anak menebalkan dan menyebutkan tulisan pada lembar aktivitas Anak mengurutkan metamorfosis kupu-kupu dengan angka	*Picture and picture* (model) Bercerita dan tanya jawab (metode)	Gambar kupu-kupu (metamorfosis) Kurikulum 2013 PAUD	Observasi (unjuk kerja) Hasil karya
3.10-Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca)	Melalui bercerita tentang proses perubahan kupu-kupu, anak dapat menceritakan kembali apa yang didengar dengan kosakata yang lebih	Melanjutkan sebagian cerita yang telah di dengarnya	Guru bercerita tentang proses metamorfosis kupu-kupu dengan media gambar, kemudian anak melanjutkan sebagian cerita yang telah didengarnya dan mengurutkan gambar metamorfosis pada alat peraga yang telah disediakan guru	Bercerita dan tanya jawab (metode) *Picture and picture* (model)	Gambar seri kupu-kupu (metamorfosis) Papan planel, kartu gambar kupu-kupu	Observasi (unjuk kerja) Hasil karya

4.15-Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	Melalui praktek langsung anak dapat mengurutkan gambar kupu-kupu (metamorfosis) dengan angka	Cara mengurutkan proses perubahan kupu-kupu (metamorfosis)	Guru mengarahkan dan memfasilitasi ; anak mengurutkan gambar metamorfosis kupu-kupu dengan menggunakan media gambar	Praktek langsung,tanya jawab (metode) *Picture and picture* (model)	Gambar kupu-kupu,pensil,penghapus,pensil warna	Observasi (unjuk kerja) Hasil karya
4.5-Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan alam dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi dan gerak tubuh	Melalui bernyanyi anak dapat mengekspresikan wajah gerakakn sesuai isi syair lagu dengan lincah	Syair lagu "metamorfosis" dan "kupu-kupu"	Penutup: Guru bersama anak duduk melingkar, anak menceritakan perasaan dan pengalaman main dan aktivitas Guru bersama anak menyanyikan lagu"metamorfosis" dan "kupu-kupu" dengnan mengekspresikan gerakakn sesuai isi syair lagu.(mengkomunikasikan) Guru bersama anak menyimpulkan tentang proses perubahan kupu-kupu dilanjutkan menyanyikan lagu "pulang sekolah" diakhiri berdoa bersama	Bercerita dan tanya jawab (metode) menyanyi	Kumpulan lagu-lagu anak-anak Kurikulum 2013 PAUD	Observasi (unjuk kerja)

Penilaian Pembelajaran Anak

No.	Nama Anak	Indikator yang Diamati															
		Dapat mengajukan sekurang-kurangnya 3 pertanyaan tentang binatang (kupu-kupu) dengan benar				Dapat menjelaskan sekurang-kurangnya 3 ciri kehidupan proses perubahan dari telur menjadi kupu-kupu				Dapat melanjutkan sebagian cerita yang diperdengarkan dengan kosakata yang lebih				Dapat mengurutkan gambar katak(metamorfosis) dengan angka			
		★	★★	★★★	★★★★	★	★★	★★★	★★★★	★	★★	★★★	★★★★	★	★★	★★★	★★★★
1.	Ahmad supian				√				√				√				√
2.	Alfiyah						√				√				√		
3.	Fatmawati				√				√				√				√
4.	Hafijah			√				√				√				√	

5.	M.Gilang		√				√				√				√		
6.	M. Haikal		√				√				√				√		
7.	M. Fahmi		√				√				√				√		
8.	Noraida		√				√				√				√		
9.	Raisya			√				√				√				√	
10.	Siti mariana			√				√				√				√	
11.	Seven khoir			√				√				√				√	

Keterangan:

★ = Belum Berkembang (BB)

★★ = Mulai Berkembang (MB)

★★★ = Berkembang Sesuai Harapan (BSH)

★★★★ = Berkembang Sangat Baik (BSB)