

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

(Sesuai Edaran Kemdikbud No 14 Tahun 2019)

|  |                              |                            |
|--|------------------------------|----------------------------|
| Sekolah : SMP/MTs  | Kelas/Semester : IX/ 1       | KD : 3.1, 4.1 dan 3.2, 4.2 |
| Mata Pelajaran : Akidah Akhlak   | Alokasi Waktu : 2 x 40 menit | Pertemuan ke : 1           |
| Materi : <b>Iman kepada hari akhir dan alam ghaib yang berhubungan dengan hari akhir</b> |                              |                            |

## A, TUJUAN PEMBELAJARAN

|   |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Meyakini akan adanya hari akhir.</li> <li>➤ Meyakini macam-macam alam ghaib yang berhubungan dengan hari akhir ('alam barzah, yaumul baa's, yaumul hisaab, yaumul miizaan, yaumul jazaa)</li> <li>➤ Menampilkan perilaku yang mencerminkan keimanan terhadap hari akhir</li> <li>➤ Menampilkan perilaku yang mencerminkan keimanan terhadap alam ghaib yang berhubungan dengan hari akhir ('alam barzah, yaumul baa's, yaumul hisaab, yaumul miizaan, yaumul jazaa)</li> <li>➤ Memahami pengertian beriman kepada hari akhir, dalil/ buktinya, serta tanda dan peristiwa yang berhubungan dengan Hari Akhir tersebut</li> <li>➤ Memahami macam-macam alam gaib yang berhubungan dengan hari akhir ('alam barzah, yaumul ba's, yaumul hisaab, yaumul miizaan, yaumul jazaa)</li> <li>➤ Menyajikan data dari berbagai sumber tentang fakta dan fenomena hari akhir dan alam ghaib lain yang berhubungan dengan hari akhir</li> </ul> |
|---|

## B, KEGIATAN PEMBELAJARAN

|              |   |             |   |               |  |
|--------------|---|-------------|---|---------------|--|
| <b>MEDIA</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Whatsapp, Google classroom, Telegram, zoom, google form dll</li> <li>• Slide presentasi (ppt)</li> </ul> | <b>ALAT</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Laptop, Handphone, tablet dan lain lain</li> </ul> | <b>SUMBER</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku guru dan siswa</li> <li>• Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yang relevan</li> </ul> |
|--------------|---|-------------|---|---------------|--|

|                      |  |
|----------------------|--|
| <b>PENDAHULUAN</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (<i>Religious</i>)</li> <li>• Guru mengecek kehadiran peserta didik (<i>melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>)</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li> <li>• Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li> </ul>   |
| <b>KEGIATAN INTI</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan (<i>melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>) terkait materi <b>Pengertian iman kepada hari akhir dan Kebenaran terjadinya hari akhir. (Literasi)</b></li> <li>• Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b>Pengertian iman kepada hari akhir dan Kebenaran terjadinya hari akhir. (HOTS)</b></li> <li>• Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b>Pengertian iman kepada hari akhir dan Kebenaran terjadinya hari akhir. (Collecting information and Problem solving)</b></li> <li>• Melalui <i>Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>, Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya (<i>Communication</i>)</li> <li>• Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b>Pengertian iman kepada hari akhir dan Kebenaran terjadinya hari akhir</b>, Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami (<i>Creativity</i>)</li> </ul> |
| <b>PENUTUP</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ul>   |

## C, PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan (berupa tes tulis) dan presentasi unjuk kerja/hasil karya atau proyek dengan rubrik penilain sebagai nilai ketrampilan.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

.....2020  
Guru Mata Pelajaran

**ELMINIEN, S.Pd**  
Nip. 196604211994121088

**SHOLIHUL MU'AMININ, S.Pd**  
Nip. 197511062010012088

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### DARING

(Sesuai Edaran Kemdikbud No 14 Tahun 2019)

|  |                              |                            |
|--|------------------------------|----------------------------|
| Sekolah : SMP/MTs  | Kelas/Semester : IX/ 1       | KD : 3.1, 4.1 dan 3.2, 4.2 |
| Mata Pelajaran : Akidah Akhlak   | Alokasi Waktu : 2 x 40 menit | Pertemuan ke : 2           |
| Materi : <b>Iman kepada hari akhir dan alam ghaib yang berhubungan dengan hari akhir</b> |                              |                            |

#### A, TUJUAN PEMBELAJARAN

|  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Meyakini akan adanya hari akhir.</li> <li>➤ Meyakini macam-macam alam ghaib yang berhubungan dengan hari akhir ('alam barzah, yaumul baa's, yaumul hisaab, yaumul miizaan, yaumul jazaa)</li> <li>➤ Menampilkan perilaku yang mencerminkan keimanan terhadap hari akhir</li> <li>➤ Menampilkan perilaku yang mencerminkan keimanan terhadap alam ghaib yang berhubungan dengan hari akhir ('alam barzah, yaumul baa's, yaumul hisaab, yaumul miizaan, yaumul jazaa)</li> <li>➤ Memahami pengertian beriman kepada hari akhir, dalil/ buktinya, serta tanda dan peristiwa yang berhubungan dengan Hari Akhir tersebut</li> <li>➤ Memahami macam-macam alam gaib yang berhubungan dengan hari akhir ('alam barzah, yaumul ba's, yaumul hisaab, yaumul miizaan, yaumul jazaa)</li> <li>➤ Menyajikan data dari berbagai sumber tentang fakta dan fenomena hari akhir dan alam ghaib lain yang berhubungan dengan hari akhir</li> </ul> |
|--|---|

#### B, KEGIATAN PEMBELAJARAN

|              |   |             |   |               |  |
|--------------|---|-------------|---|---------------|--|
| <b>MEDIA</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Whatsapp, Google classroom, Telegram, zoom, google form dll</li> <li>• Slide presentasi (ppt)</li> </ul> | <b>ALAT</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Laptop, Handphone, tablet dan lain lain</li> </ul> | <b>SUMBER</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku guru dan siswa</li> <li>• Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yang relevan</li> </ul> |
|--------------|---|-------------|---|---------------|--|

|                      |  |
|----------------------|--|
| <b>PENDAHULUAN</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (<i>Religious</i>)</li> <li>• Guru mengecek kehadiran peserta didik (<i>melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>)</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li> <li>• Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li> </ul>   |
| <b>KEGIATAN INTI</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan (<i>melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>) terkait materi <b>Macam-macam hari akhir dan Nama-nama lain hari akhir. (Literasi)</b></li> <li>• Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b>Macam-macam hari akhir dan Nama-nama lain hari akhir. (HOTS)</b></li> <li>• Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b>Macam-macam hari akhir dan Nama-nama lain hari akhir. (Collecting information and Problem solving)</b></li> <li>• Melalui <i>Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>, Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya (<i>Communication</i>)</li> <li>• Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b>Macam-macam hari akhir dan Nama-nama lain hari akhir</b>, Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami (<i>Creativity</i>)</li> </ul> |
| <b>PENUTUP</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ul>   |

#### C, PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan (berupa tes tulis) dan presentasi unjuk kerja/hasil karya atau proyek dengan rubrik penilain sebagai nilai ketrampilan.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

.....2020  
Guru Mata Pelajaran

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

## DARING

(Sesuai Edaran Kemdikbud No 14 Tahun 2019)

|  |                              |                            |
|--|------------------------------|----------------------------|
| Sekolah : SMP/MTs  | Kelas/Semester : IX/ 1       | KD : 3.1, 4.1 dan 3.2, 4.2 |
| Mata Pelajaran : Akidah Akhlak   | Alokasi Waktu : 2 x 40 menit | Pertemuan ke : 3           |
| Materi : <b>Iman kepada hari akhir dan alam ghaib yang berhubungan dengan hari akhir</b> |                              |                            |

### A, TUJUAN PEMBELAJARAN

|   |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Meyakini akan adanya hari akhir.</li> <li>➤ Meyakini macam-macam alam ghaib yang berhubungan dengan hari akhir ('alam barzah, yaumul baa's, yaumul hisaab, yaumul miizaan, yaumul jazaa)</li> <li>➤ Menampilkan perilaku yang mencerminkan keimanan terhadap hari akhir</li> <li>➤ Menampilkan perilaku yang mencerminkan keimanan terhadap alam ghaib yang berhubungan dengan hari akhir ('alam barzah, yaumul baa's, yaumul hisaab, yaumul miizaan, yaumul jazaa)</li> <li>➤ Memahami pengertian beriman kepada hari akhir, dalil/ buktinya, serta tanda dan peristiwa yang berhubungan dengan Hari Akhir tersebut</li> <li>➤ Memahami macam-macam alam gaib yang berhubungan dengan hari akhir ('alam barzah, yaumul ba's, yaumul hisaab, yaumul miizaan, yaumul jazaa)</li> <li>➤ Menyajikan data dari berbagai sumber tentang fakta dan fenomena hari akhir dan alam ghaib lain yang berhubungan dengan hari akhir</li> </ul> |
|---|

### B, KEGIATAN PEMBELAJARAN

|              |   |             |   |               |  |
|--------------|---|-------------|---|---------------|--|
| <b>MEDIA</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Whatsapp, Google classroom, Telegram, zoom, google form dll</li> <li>• Slide presentasi (ppt)</li> </ul> | <b>ALAT</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Laptop, Handphone, tablet dan lain lain</li> </ul> | <b>SUMBER</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku guru dan siswa</li> <li>• Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yang relevan</li> </ul> |
|--------------|---|-------------|---|---------------|--|

|                      |   |
|----------------------|---|
| <b>PENDAHULUAN</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (<i>Religious</i>)</li> <li>• Guru mengecek kehadiran peserta didik (<i>melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>)</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li> <li>• Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li> </ul>  |
| <b>KEGIATAN INTI</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan (<i>melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>) terkait materi <b>Tanda-tanda kiamat (kecil dan besar)</b>. (<i>Literasi</i>)</li> <li>• Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b>Tanda-tanda kiamat (kecil dan besar)</b>. (<i>HOTS</i>)</li> <li>• Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b>Tanda-tanda kiamat (kecil dan besar)</b>. (<i>Collecting information and Problem solving</i>)</li> <li>• Melalui <i>Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>, Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya (<i>Communication</i>)</li> <li>• Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b>Tanda-tanda kiamat (kecil dan besar)</b>, Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami (<i>Creativity</i>)</li> </ul> |
| <b>PENUTUP</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ul>  |

### C, PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan (berupa tes tulis) dan presentasi unjuk kerja/hasil karya atau proyek dengan rubrik penilain sebagai nilai ketrampilan.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

.....2020  
Guru Mata Pelajaran

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

(Sesuai Edaran Kemdikbud No 14 Tahun 2019)

|  |                              |                            |
|--|------------------------------|----------------------------|
| Sekolah : SMP/MTs  | Kelas/Semester : IX/ 1       | KD : 3.1, 4.1 dan 3.2, 4.2 |
| Mata Pelajaran : Akidah Akhlak   | Alokasi Waktu : 2 x 40 menit | Pertemuan ke : 4           |
| Materi : <b>Iman kepada hari akhir dan alam ghaib yang berhubungan dengan hari akhir</b> |                              |                            |

## A, TUJUAN PEMBELAJARAN

|  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Meyakini akan adanya hari akhir.</li> <li>➤ Meyakini macam-macam alam ghaib yang berhubungan dengan hari akhir ('alam barzah, yaumul baa's, yaumul hisaab, yaumul miizaan, yaumul jazaa)</li> <li>➤ Menampilkan perilaku yang mencerminkan keimanan terhadap hari akhir</li> <li>➤ Menampilkan perilaku yang mencerminkan keimanan terhadap alam ghaib yang berhubungan dengan hari akhir ('alam barzah, yaumul baa's, yaumul hisaab, yaumul miizaan, yaumul jazaa)</li> <li>➤ Memahami pengertian beriman kepada hari akhir, dalil/ buktinya, serta tanda dan peristiwa yang berhubungan dengan Hari Akhir tersebut</li> <li>➤ Memahami macam-macam alam gaib yang berhubungan dengan hari akhir ('alam barzah, yaumul ba's, yaumul hisaab, yaumul miizaan, yaumul jazaa)</li> <li>➤ Menyajikan data dari berbagai sumber tentang fakta dan fenomena hari akhir dan alam ghaib lain yang berhubungan dengan hari akhir</li> </ul> |
|--|---|

## B, KEGIATAN PEMBELAJARAN

|              |   |             |   |               |  |
|--------------|---|-------------|---|---------------|--|
| <b>MEDIA</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Whatsapp, Google classroom, Telegram, zoom, google form dll</li> <li>• Slide presentasi (ppt)</li> </ul> | <b>ALAT</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Laptop, Handphone, tablet dan lain lain</li> </ul> | <b>SUMBER</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku guru dan siswa</li> <li>• Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yang relevan</li> </ul> |
|--------------|---|-------------|---|---------------|--|

|                      |   |
|----------------------|---|
| <b>PENDAHULUAN</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (<i>Religious</i>)</li> <li>• Guru mengecek kehadiran peserta didik (<i>melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>)</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li> <li>• Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li> </ul>  |
| <b>KEGIATAN INTI</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan (<i>melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>) terkait materi <b>Peristiwa yang berhubungan dengan hari akhir dan Hikmah beriman kepada hari akhir. (Literasi)</b></li> <li>• Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b>Peristiwa yang berhubungan dengan hari akhir dan Hikmah beriman kepada hari akhir. (HOTS)</b></li> <li>• Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b>Peristiwa yang berhubungan dengan hari akhir dan Hikmah beriman kepada hari akhir. (Collecting information and Problem solving)</b></li> <li>• <i>Melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>, Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya (<i>Communication</i>)</li> </ul> |
| <b>PENUTUP</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ul>  |

## C, PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan (berupa tes tulis) dan presentasi unjuk kerja/hasil karya atau proyek dengan rubrik penilain sebagai nilai ketrampilan.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

.....2020  
Guru Mata Pelajaran

LANJUT KE

# SEMESTER GENAP

FILE YANG KAMI SEDIAKN INI HANYA SEBAGAI CONTOH,,, SEBAB TIDAK MUAT JIKA KAMI BAGIKAN SEMUANYA.

ISI FILE PERANGKAT PEMBELAJARAN YG KAMI PUNYA

- Standar Kompetensi Kelulusan (SKL)
- KI KD
- Silabus
- RPP
- KKM
- prota
- promes
- jurnal harian & Penilaian
- kode etik dll.
- Pendidikan+HARI EFEKTIF
- Analisis + pemetaan
- standar kompetensi dan Kaldik.buku DII

UNTUK 1 TAHUN ( 2 SEMESTER )

Di [web ayoguruberbagi](#) Ini sudah lengkap Semuanya tapi berceceran, sehingga akan menghabiskan banyak waktu bapak/Ibu Guru. Jika tidak mau repot mendapatkan file lengkapnya Bisa Hubungi Kami Dengan Harga Sangat Ekonomis ( paling Murah Dari Lainnya ), Silahkan Langsung WA di. 087854661937 atau tinggal klik link ini >> <http://bit.ly/2NEBE1D>

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### DARING

(Sesuai Edaran Kemdikbud No 14 Tahun 2019)

|  |                              |                  |
|--|------------------------------|------------------|
| Sekolah : SMP/MTs                                    | Kelas/Semester : IX/ 2       | KD : 3.1 dan 4.1 |
| Mata Pelajaran : Akidah Akhlak                       | Alokasi Waktu : 2 x 40 menit | Pertemuan ke : 1 |
| Materi : Iman Kepada <i>Qada dan Qadar</i> Allah Swt |                              |                  |

#### A, TUJUAN PEMBELAJARAN

|   |   |
|---|---|
| ➤ | Meyakini macam-macam takdir yang berhubungan dengan Qodha dan Qodar.  |
| ➤ | Menampilkan perilaku yang mencerminkan keimanan kepada Qadha dan Qadar Allah                                      |
| ➤ | Menunjukkan bukti/dalil kebenaran akan adanya Qadha dan Qadar dan ciri-ciri perilaku orang yang beriman kepadanya |
| ➤ | Menyajikan kisah-kisah dari berbagai sumber dalam fenomena kehidupan tentang Qadha dan Qadar                      |

#### B, KEGIATAN PEMBELAJARAN

|              |   |             |   |               |  |
|--------------|---|-------------|---|---------------|--|
| <b>MEDIA</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Whatsapp, Google classroom, Telegram, zoom, google form dll</li> <li>Slide presentasi (ppt)</li> </ul> | <b>ALAT</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Laptop, Handphone, tablet dan lain lain</li> </ul> | <b>SUMBER</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Buku guru dan siswa</li> <li>Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yang relevan</li> </ul> |
|--------------|---|-------------|---|---------------|--|

|                      |  |
|----------------------|--|
| <b>PENDAHULUAN</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (<i>Religious</i>)</li> <li>Guru mengecek kehadiran peserta didik (<i>melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>)</li> <li>Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li> <li>Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li> </ul>   |
| <b>KEGIATAN INTI</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan (<i>melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>) terkait materi <i>Pengertian iman kepada qadha dan qadar, Beriman kepada qadha dan qadar Allah swt dan Kewajiban beriman kepada qadha dan qadar. (Literasi)</i></li> <li>Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Pengertian iman kepada qadha dan qadar, Beriman kepada qadha dan qadar Allah swt dan Kewajiban beriman kepada qadha dan qadar. (HOTS)</i></li> <li>Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Pengertian iman kepada qadha dan qadar, Beriman kepada qadha dan qadar Allah swt dan Kewajiban beriman kepada qadha dan qadar. (Collecting information and Problem solving)</i></li> <li><i>Melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>, Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya (<i>Communication</i>)</li> <li>Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Pengertian iman kepada qadha dan qadar, Beriman kepada qadha dan qadar Allah swt dan Kewajiban beriman kepada qadha dan qadar</i>, Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami (<i>Creativity</i>)</li> </ul> |
| <b>PENUTUP</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ul>   |

#### C, PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan (berupa tes tulis) dan presentasi unjuk kerja/hasil karya atau proyek dengan rubrik penilain sebagai nilai ketrampilan.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

.....2020  
Guru Mata Pelajaran

**ELMINIEN, S.Pd**  
Nip. 196604211994121088

**SHOLIHUL MU'MININ, S.Pd**  
Nip. 197511062010012088

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### DARING

(Sesuai Edaran Kemdikbud No 14 Tahun 2019)

|   |                              |                  |
|---|------------------------------|------------------|
| Sekolah : SMP/MTs   | Kelas/Semester : IX/ 2       | KD : 3.1 dan 4.1 |
| Mata Pelajaran : Akidah Akhlak                              | Alokasi Waktu : 2 x 40 menit | Pertemuan ke : 2 |
| Materi : Iman Kepada <i>Qada</i> dan <i>Qadar</i> Allah Swt |                              |                  |

#### A, TUJUAN PEMBELAJARAN

|   |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Meyakini macam-macam takdir yang berhubungan dengan Qodha dan Qodar.</li> <li>➤ Menampilkan perilaku yang mencerminkan keimanan kepada Qadha dan Qadar Allah</li> <li>➤ Menunjukkan bukti/dalil kebenaran akan adanya Qadha dan Qadar dan ciri-ciri perilaku orang yang beriman kepadanya</li> <li>➤ Menyajikan kisah-kisah dari berbagai sumber dalam fenomena kehidupan tentang Qadha dan Qadar</li> </ul> |
|---|

#### B, KEGIATAN PEMBELAJARAN

|              |   |             |   |               |  |
|--------------|---|-------------|---|---------------|--|
| <b>MEDIA</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Whatsapp, Google classroom, Telegram, zoom, google form dll</li> <li>• Slide presentasi (ppt)</li> </ul> | <b>ALAT</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Laptop, Handphone, tablet dan lain lain</li> </ul> | <b>SUMBER</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku guru dan siswa</li> <li>• Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yang relevan</li> </ul> |
|--------------|---|-------------|---|---------------|--|

|                      |  |
|----------------------|--|
| <b>PENDAHULUAN</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (<i>Religious</i>)</li> <li>• Guru mengecek kehadiran peserta didik (<i>melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>)</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li> <li>• Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li> </ul>   |
| <b>KEGIATAN INTI</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan (<i>melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>) terkait materi <b>Hubungan antara qadha dan qadar dan Macam-macam takdir. (Literasi)</b></li> <li>• Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b>Hubungan antara qadha dan qadar dan Macam-macam takdir. (HOTS)</b></li> <li>• Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b>Hubungan antara qadha dan qadar dan Macam-macam takdir. (Collecting information and Problem solving)</b></li> <li>• Melalui <i>Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>, Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya (<i>Communication</i>)</li> <li>• Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b>Hubungan antara qadha dan qadar dan Macam-macam takdir</b>, Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami (<i>Creativity</i>)</li> </ul> |
| <b>PENUTUP</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ul>   |

#### C, PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan (berupa tes tulis) dan presentasi unjuk kerja/hasil karya atau proyek dengan rubrik penilaian sebagai nilai ketrampilan.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

.....2020  
Guru Mata Pelajaran

**ELMINIEN, S.Pd**  
Nip. 196604211994121088

**SHOLIHUL MU'MININ, S.Pd**  
Nip. 197511062010012088

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### DARING

(Sesuai Edaran Kemdikbud No 14 Tahun 2019)

|   |                              |                  |
|---|------------------------------|------------------|
| Sekolah : SMP/MTs   | Kelas/Semester : IX/ 2       | KD : 3.1 dan 4.1 |
| Mata Pelajaran : Akidah Akhlak                              | Alokasi Waktu : 2 x 40 menit | Pertemuan ke : 3 |
| Materi : Iman Kepada <i>Qada</i> dan <i>Qadar</i> Allah Swt |                              |                  |

#### A, TUJUAN PEMBELAJARAN

|   |   |
|---|---|
| ➤ | Meyakini macam-macam takdir yang berhubungan dengan Qodha dan Qodar.  |
| ➤ | Menampilkan perilaku yang mencerminkan keimanan kepada Qadha dan Qadar Allah                                      |
| ➤ | Menunjukkan bukti/dalil kebenaran akan adanya Qadha dan Qadar dan ciri-ciri perilaku orang yang beriman kepadanya |
| ➤ | Menyajikan kisah-kisah dari berbagai sumber dalam fenomena kehidupan tentang Qadha dan Qadar                      |

#### B, KEGIATAN PEMBELAJARAN

|              |   |             |   |               |  |
|--------------|---|-------------|---|---------------|--|
| <b>MEDIA</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Whatsapp, Google classroom, Telegram, zoom, google form dll</li> <li>• Slide presentasi (ppt)</li> </ul> | <b>ALAT</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Laptop, Handphone, tablet dan lain lain</li> </ul> | <b>SUMBER</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku guru dan siswa</li> <li>• Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yang relevan</li> </ul> |
|--------------|---|-------------|---|---------------|--|

|                      |  |
|----------------------|--|
| <b>PENDAHULUAN</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (<i>Religious</i>)</li> <li>• Guru mengecek kehadiran peserta didik (<i>melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>)</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li> <li>• Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li> </ul>   |
| <b>KEGIATAN INTI</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan (<i>melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>) terkait materi <b>Kewajiban beriman kepada qadha dan qadar dan Ciri-ciri orang yang beriman kepada qadha dan qadar. (Literasi)</b></li> <li>• Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b>Kewajiban beriman kepada qadha dan qadar dan Ciri-ciri orang yang beriman kepada qadha dan qadar. (HOTS)</b></li> <li>• Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b>Kewajiban beriman kepada qadha dan qadar dan Ciri-ciri orang yang beriman kepada qadha dan qadar. (Collecting information and Problem solving)</b></li> <li>• <i>Melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>, Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya (<i>Communication</i>)</li> <li>• Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b>Kewajiban beriman kepada qadha dan qadar dan Ciri-ciri orang yang beriman kepada qadha dan qadar</b>, Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami (<i>Creativity</i>)</li> </ul> |
| <b>PENUTUP</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ul>   |

#### C, PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan (berupa tes tulis) dan presentasi unjuk kerja/hasil karya atau proyek dengan rubrik penilain sebagai nilai ketrampilan.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

.....2020  
Guru Mata Pelajaran

**ELMINIEN, S.Pd**  
Nip. 196604211994121088

**SHOLIHUL MU'MININ, S.Pd**  
Nip. 197511062010012088

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### DARING

(Sesuai Edaran Kemdikbud No 14 Tahun 2019)

|   |                              |                  |
|---|------------------------------|------------------|
| Sekolah : SMP/MTs   | Kelas/Semester : IX/ 2       | KD : 3.1 dan 4.1 |
| Mata Pelajaran : Akidah Akhlak                              | Alokasi Waktu : 2 x 40 menit | Pertemuan ke : 4 |
| Materi : Iman Kepada <i>Qada</i> dan <i>Qadar</i> Allah Swt |                              |                  |

#### A, TUJUAN PEMBELAJARAN

|  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Meyakini macam-macam takdir yang berhubungan dengan Qodha dan Qodar.</li> <li>➤ Menampilkan perilaku yang mencerminkan keimanan kepada Qadha dan Qadar Allah</li> <li>➤ Menunjukkan bukti/dalil kebenaran akan adanya Qadha dan Qadar dan ciri-ciri perilaku orang yang beriman kepadanya</li> <li>➤ Menyajikan kisah-kisah dari berbagai sumber dalam fenomena kehidupan tentang Qadha dan Qadar</li> </ul> |
|--|---|

#### B, KEGIATAN PEMBELAJARAN

|              |   |             |   |               |  |
|--------------|---|-------------|---|---------------|--|
| <b>MEDIA</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Whatsapp, Google classroom, Telegram, zoom, google form dll</li> <li>• Slide presentasi (ppt)</li> </ul> | <b>ALAT</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Laptop, Handphone, tablet dan lain lain</li> </ul> | <b>SUMBER</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku guru dan siswa</li> <li>• Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yang relevan</li> </ul> |
|--------------|---|-------------|---|---------------|--|

|                      |  |
|----------------------|--|
| <b>PENDAHULUAN</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (<i>Religious</i>)</li> <li>• Guru mengecek kehadiran peserta didik (<i>melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>)</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li> <li>• Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li> </ul>   |
| <b>KEGIATAN INTI</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan (<i>melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>) terkait materi <i>Perilaku yang mencerminkan keimanan kepada qadha dan qadar dan Manfaat iman kepada qadha dan qadar. (Literasi)</i></li> <li>• Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Perilaku yang mencerminkan keimanan kepada qadha dan qadar dan Manfaat iman kepada qadha dan qadar. (HOTS)</i></li> <li>• Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Perilaku yang mencerminkan keimanan kepada qadha dan qadar dan Manfaat iman kepada qadha dan qadar. (Collecting information and Problem solving)</i></li> <li>• <i>Melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>, Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya (<i>Communication</i>)</li> <li>• Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Perilaku yang mencerminkan keimanan kepada qadha dan qadar dan Manfaat iman kepada qadha dan qadar</i>, Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami (<i>Creativity</i>)</li> </ul> |
| <b>PENUTUP</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ul>   |

#### C, PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan (berupa tes tulis) dan presentasi unjuk kerja/hasil karya atau proyek dengan rubrik penilain sebagai nilai ketrampilan.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

.....2020  
Guru Mata Pelajaran

**ELMINIEN, S.Pd**  
Nip. 196604211994121088

**SHOLIHUL MU'MININ, S.Pd**  
Nip. 197511062010012088

Di [web ayoguruberbagi](#) Ini sudah lengkap Semuanya tapi berceceran, sehingga akan menghabiskan banyak waktu bapak/Ibu Guru. Jika tidak mau repot mendapatkan file lengkapnya Bisa Hubungi Kami Dengan Harga Sangat Ekonomis ( paling Murah Dari Lainnya ), **Silahkan Langsung WA di. 087854661937 atau tinggal klik link ini >> <http://bit.ly/2NEBE1D>**