

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

- Nama Sekolah : SPS TARBIYATUL AULAD
- Semester/Minggu/Hari : I//II/13
- Hari, tanggal : Senin/15 November 2021
- Kelompok usia : 5-6 Tahun
- Tema : Binatang
- Sub tema : Binatang peliharaan
- Kompetensi Dasar : 3.1-3.2. 3.3. 3-3.5 3.6-4.6-3.10- 3.12 – 4.12 – 3.15 4.15
- Indikator : 3.1.2-4.1.2 Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan
- 3.3.4-4.3.4 Melakukan kegiatan yang menunjukkan trampil menggunakan tangan kanan dan kiri
- 4.3.1 Melakukan berbagai gerakan terkoordinasi seimbang dan lincah
- 3.6.4-4.6.4 Mengenal benda berdasarkan ukuran, bentuk, warna melalui kegiatan mengurutkan benda
- 3.10.1-4.10.1 Melakukan 2 atau 3 perintah sekaligus
- 3.10.3-4.10.3 menyebutkan lambang huruf
- 2.10.1 Membantu teman
- 3.12.2-4.12.2 Dapat menulis nama-nama binatang
- 3.15.3-4.15.3 Bernyanyi sesuai irama
- Tujuan Pembelajaran : - Dapat membacakan doa sehari-hari
- Dapat menggunakan tangan dan kiri dalam menempel
 - Dapat menirukan gerakan binatang peliharaan
 - Dapat mengurutkan benda
 - Dapat menyebutkan lambang huruf
 - Dapat berbagi dengan teman dan merapikan kembali mainan
- Alat dan bahan : Gambar binatang, kapas, lem, kertas HVS, kartu huruf, Pensil Gambar, Crayon
- Indikator Hasil Pembelajaran : - Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
- Mengucapkan salam ketikan masuk sekolah
 - Anak-anak dapat menyebutkan nama-nama binatang peliharaan
 - Anak-anak mengikuti kegiatan menurut topik hari ini

- Anak-anak bermain menirukan gerakan binatang peliharaan
- Anak berkreasi dengan alat dan bahan yang sudah disediakan
- Berdo'a sebelum dan sesudah melakukan kegiatan

Metode dan Kegiatan Pembelajaran

- Demonstrasi
- Tanya jawab
- Penugasan

A. KEGIATAN PEMBUKA

1. Berdo'a
2. Berbagi cerita tentang binatang peliharaan
3. Berdiskusi tentang bagian-bagian tubuh binatang dan makanannya
4. Menyanpaikan rencana kegiatan

B. KEGIATAN INTI

- Anak-anak mengikuti kegiatan menurut topik hari ini
- Anak-anak bermain menirukan gerakan binatang peliharaan
- Anak berkreasi dengan alat dan bahan yang sudah disediakan

C. ISTIRAHAT

- Cuci tangan
- Berdo'a sebelum dan sesudah makan
- Makan bersama
-

D. RECALLING

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

E. KEGIATAN PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok

F. FORMAT PENILAIAN

Program Pengembangan	Kompetensi Dasar	Indikator	BB	MB	BSH	BSB
<ul style="list-style-type: none"> - Nilai Agama dan Moral - Fisik Motorik - Kognitif - Bahasa - Sosial - Emosional - Seni 	Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari	Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan				
	Mengenal Anggota Tubuh	Melakukan kegiatan yang menunjukkan trampil menggunakan tangan kanan dan kiri				
	Mengenal benda disekitarnya	Mengenal benda berdasarkan ukuran, bentuk, warna melalui kegiatan mengurutkan benda				
	Menyimak	Melakukan 2/3 perintah sekaligus				
	Menyimak dan membaca	menyebutkan lambang huruf				
	Memiliki prilaku toleran kepada orang lain	Membantu teman				
	Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya	Dapat menulis nama-nama binatang				
	Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni	Bernyanyi sesuai irama tentang binatang				