

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(Sesuai KMA 183 2019)

Sekolah : MTs	Kelas/Semester : IX (Sembilan)/Ganjil	P1
Mata Pelajaran : AkidahAkhlik	Alokasi Waktu : 4 x 40 menit (1 x Pertemuan)	
Materi Pokok :	IMAN KEPADA HARI AKHIR	
KompetensiDasar :	3.1, 3.2 ; 4.1, 4.2	

Alat dan Media Pembelajaran			
Alat :	Laptop , lcd/proyektor,	Sumber belajar :	Mushaf Al-Qur'an dan terjemahannya
Media Pembelajaran :	Gambar , powerpoint,		Buku Guru & Siswa

INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

- 3.1.1. Menjelaskan pengertian beriman kepada hari akhir
- 3.1.2. Menunjukkan dalil beriman kepada hari akhir
- 3.2.1. Menganalisis macam-macam alam gaib yang berhubungan dengan hari akhir
- 3.2.2. Mengidentifikasi tanda-tanda hari akhir
- 3.2.3. Mengidentifikasi perilaku beriman kepada hari akhir
- 4.1.1. Membaca dengan tartil dalil tentang alam gaib yang berhubungan dengan hari akhir

TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Menumbuhkembangkan akidah melalui pemberian, pemupukan, dan pengembangan pengetahuan, penghayatan, pengamalan, pembiasaan, serta pengalaman peserta didik tentang akidah Islam sehingga menjadi manusia muslim yang terus berkembang keimanan dan ketakwaannya kepada Allah swt.;
- 2. Mewujudkan manusia Indonesia yang berakhlak mulia dan menghindari akhlak tercela dalam kehidupan sehari-hari, baik dalam kehidupan individu maupun sosial sebagai , manifestasi dari ajaran dan nilai-nilai akidah Islam Shirat, Surga dan Neraka)

PENDAHULUAN

- 1. Guru menyapa siswa melalui rekaman videodan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdo'a. (**Religius dan Integritas**)
 - 2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membatu orang tua, beribadah dan berdo'a. (**Karakter dan Life Skills**).
 - 3. Guru menanyakan dan mendorong kegiatan kesukaan hari ini apa yang akan dilakukan. (**Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas**)
 - 4. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.
 - 5. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.
- ❖ **Alat dan Bahan**
- Panduan Buku Guru dan Siswa | Video/ slide/ gambar dan materi ajar | Internet | Apliasi chat (WA)

INTI

KEGIATAN INTI	Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Iman Kepada Hari Akhir
	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Tanda-tanda Hari Akhir Dalam Fenomena Kehidupan
	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Macam-macam Alam Gaib Yang Berhubungan Dengan Hari Akhir
	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Menjelaskan isi teks yang didengar yang berkaitan:Perilaku Beriman Kepada Hari Akhir Dan Menghubungkannya Dengan Kehidupan Nyata

PENUTUP

- ☞ Guru dan Pesertadidikmembuatrangkuman/simpulanpelajaran.tentang point-point penting yang munculdalamkegiatanpembelajaran yang barudilakukandalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (**Variasi Aktivitas**).
- ☞ Guru mengakhiri proses pembelajaran dengan mengajak mensyukuri atas keberhasilan pross pembelajaran dan berdo'a bersama-sama.

PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian

Mengetahui
Kepala Mts

....., 2020
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

.....
NIP.

LANJUT KE

SEMESTER GENAP

FILE YANG KAMI SEDIAKN INI HANYA SEBAGAI CONTOH,,, SEBAB TIDAK MUAT JIKA KAMI BAGIKAN SEMUANYA.

ISI FILE PERANGKAT PEMBELAJARAN YG KAMI PUNYA

- ☞ Standar Kompetensi Kelulusan (SKL)
- ☞ KI KD
- ☞ Silabus
- ☞ RPP
- ☞ LKPD
- ☞ KKM
- ☞ Prota
- ☞ Promes
- ☞ Jurnal harian & Penilaian
- ☞ Kode etik dll.
- ☞ Pendidikan+HARI EFEKTIF
- ☞ Analisis + pemetaan
- ☞ Standar kompetensi dan Kaldik. Modul, PPT Dll

UNTUK 1 TAHUN (GANJIL - GENAP)

Di [web guruberbagi](#) ini sudah lengkap Semuanya tapi berceceran, sehingga akan menghabiskan banyak waktu bapak/Ibu Guru. Jika tidak mau repot mendapatkan file lengkapnya Bisa Hubungi Kami Dengan Harga Sangat Ekonomis (paling Murah Dari Lainnya), Silahkan Langsung WA di. 085239677551 atau tinggal klik

>><https://wa.me/message/424GHAD33MS4J1>

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (Sesuai KMA 183 2019)

Sekolah : MTs	Kelas/Semester : IX (Sembilan)/Genap	P1
Mata Pelajaran : AkidahAkhlaq	Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (1 x Pertemuan)	
Materi Pokok : QADA' DAN QADAR ALLAH		

Kompetensi Dasar	:	3.6 ; 4.6
------------------	---	-----------

Alat dan Media Pembelajaran			
Alat	:	Laptop , lcd/proyektor,	Sumber belajar
Media Pembelajaran	:	Gambar , powerpoint,	
			Mushaf Al-Qur'an dan terjemahannya Buku Guru & Siswa

INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI	
3.6.1. Menjelaskan pengertian qadha dan qadar	
3.6.2. Menunjukkan dalil tentang qadha dan qadar	
3.6.3. Mengidentifikasi macam-macam takdir	
3.6.4. Mengidentifikasi contoh-contoh takdir	
3.6.5. Menganalisis perilaku beriman kepada qadha dan qadar	
4.6.1. Mengomunikasikan contoh-contoh perilaku beriman kepada qadha dan qadar	

TUJUAN PEMBELAJARAN	
1. Menumbuhkembangkan akidah melalui pemberian, pemupukan, dan pengembangan pengetahuan, penghayatan, pengamalan, pembiasaan, serta pengalaman peserta didik tentang akidah Islam sehingga menjadi manusia muslim yang terus berkembang keimanan dan ketakwaannya kepada Allah swt.;	
2. Mewujudkan manusia Indonesia yang berakhlak mulia dan menghindari akhlak tercela dalam kehidupan sehari-hari, baik dalam kehidupan individu maupun sosial sebagai manifestasi dari ajaran dan nilai-nilai akidah Islam Shirat, Surga dan Neraka)	

PENDAHULUAN	
6. Guru menyapa siswa melalui rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan Integritas)	
7. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdoa' a. (Karakter dan Life Skills).	
8. Guru menanyakan dan mendorong kegiatan kesukaan hari ini apa yang akan dilakukan. (Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas)	
9. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.	
10. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.	
❖ Alat dan Bahan	
• Panduan Buku Guru dan Siswa Video/ slide/ gambar dan materi ajar Internet Aplikasi chat (WA)	

INTI		
KEGIATAN INTI	Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Qada' Dan Qadar Allah
	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Contoh Yang Lain Tentang Takdir
	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Dalil Yang Berkaitan Dengan Rukun Iman Terutama Iman Kepada Qadha Dan Qadar
	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Menjelaskan isi teks yang didengar yang berkaitan: Perilaku Beriman Kepada Qadha Dan Qadar

PENUTUP	
☞ Guru dan Peserta didik membuat rangkuman/ simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (Variasi Aktivitas).	

☞ Guru mengakhiri proses pembelajaran dengan mengajak mensyukuri atas keberhasilan proses pembelajaran dan berdoa bersama-sama.

PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian

Mengetahui
Kepala Mts

....., 2021

Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

.....
NIP.

Di **web guruberbagi** ini sudah lengkap Semuanya tapi berceceran, sehingga akan menghabiskan banyak waktu bapak/Ibu Guru. Jika tidak mau repot mendapatkan file lengkapnya Bisa Hubungi Kami Dengan Harga Sangat Ekonomis (paling Murah Dari Lainnya),
Silahkan Langsung WA di. 085239677551 atau tinggal klik

>><https://wa.me/message/424GHAD33MS4J1>