

**PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN**

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK**

**(LKPD)**

**BAHASA JEPANG**

Oleh :

**NILA ULCHAIRIAH TANJUNG, SS**

NAMA SEKOLAH : SMAN 1 MEDAN

Kelas/Semester : XI/GANJIL

Topik : いまでしゅくだいをします

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

### Tugas Mandiri

NAMA SISWA : .....

KELAS : .....

#### A. Tujuan Pembelajaran

Dengan membaca dan menyimak materi berupa power point tentang nama-nama ruangan yang ada di rumah, peserta didik dapat menjelaskan, mengemukakan, dan mengidentifikasi nama-nama ruangan ke dalam bahasa Jepang dan dapat membuat karangan sederhana, dan dapat membuat video berupa nama ruangan

#### B. Kompetensi Dasar dan IPK

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Menggambarkan lingkungan rumah ( <i>uchi</i> ) yang terdapat pada teks interaksi interpersonal lisan dan tulis, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan sesuai dengan konteks penggunaannya. 4.1 Menulis wacana mengenai lingkungan rumah ( <i>uchi</i> ) yang terdapat pada teks interaksi interpersonal lisan dan tulis, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan sesuai dengan konteks penggunaannya.	3.1.1 Menjelaskan kosa kata yang berkaitan dengan nama-nama ruangan yang ada di rumah 3.1.2 Mengemukakan struktur kalimat tentang nama-nama ruangan yang ada di rumah 3.1.3 Menentukan ungkapan yang tepat untuk nama-nama ruangan yang ada di rumah 3.1.4 Menganalisis struktur kalimat tentang nama-nama ruangan yang ada di rumah 4.1.1 Mengidentifikasi kosa kata yang berkaitan dengan nama-nama ruangan yang ada di rumah 4.1.2 Merancang karangan sederhana tentang nama-nama ruangan yang ada di rumah dengan menggunakan pola kalimat bentuk <i>ます</i> 4.1.3 Mengirimkan video tentang nama-nama ruangan yang ada di rumah dalam bentuk link youtube

### C. Petunjuk Belajar

- Cermati refleksi materi
- Kerjakan soal secara mandiri
- Bukalah *google classroom* dengan kode kelas **r7yrxm5**. Kerjakan Lembar Kerja Peserta Didik “ いまでしゅくだいをします” , jawaban ditulis tangan, kemudian foto jawaban tersebut dan kirim ke (tugas) *google classroom* dengan kode **r7yrxm5** tersebut, sesuai batas waktu yang sudah tertera

### D. Tugas

**Kerjakanlah soal-soal di bawah ini mengikuti perintah dalam pengerjaannya**

#### I. A. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan menggunakan huruf Hiragana

1. Tempat untuk memasak di dalam rumah
2. Tempat keluarga berkumpul, menonton, dan berbincang-bincang
3. Tempat yang ada di sekitar rumah, yang ada pohon atau bunga
4. Tempat yang paling luas di dalam rumah
5. Tempat yang paling kamu sukai

#### I. B.I. Jodohkan kalimat di bawah ini dengan pilihan yang tersedia di samping

(1) A : Haruna san no ( ) wa akarui desuka

B : Hai, ( ) desu

A : Sou desuka

(2) A : Doko de ( ) o shimasuka

B : ( ) de shimasu

- a. watashi no heya
- b. heya
- c. akarui
- d. shukudai

#### I.B.II. Buatlah sebuah karangan sederhana tentang ruangan dengan menggunakan huruf Hiragana

Dengan kerangka karangan seperti di bawah ini:

- Menyebutkan nama-nama ruangan yang ada di rumah
- Menyebutkan kondisi ruangan yang ada di rumah
- Menyebutkan tempat berkumpul dengan keluargamu
- Menyebutkan tempat dimana kamu biasanya belajar
- Menyebutkan ruangan favoritmu serta alasannya

**I.B.III. Membuat video pembelajaran tentang ruangan yang ada di rumahmu dan mengunggahnya di link youtube (video tersebut harus menunjukkan ruangan yang ada di rumah dan kondisi ruangan tersebut)**

## **E. Kunci Jawaban**

### **I. A.**

1. だいどころ
2. いま
3. にわ
4. きゃくま、にわ、いま(pilihan)
5. 私の部屋、いま(pilihan)

### **I. B. I**

(1) - b. heya

- c. akarui

(2) - d. shukudai

- a. watahsi no heya

### **I. B. II**

わたしのうちにへやがたくさんあります。たとえばいま、きゃくま、にわ、だいどころ、わたしのへや、バスルームです。いまときゃくまはきれいです。にわはひろいです。わたしのへやはちいさいです。わたしはいまでかぞくとはなします。よくいまでべんきょうします。わたしのへやはだいすきです。きれいだから

### **I. B. III**

Pola kalimat sebagai panduan dalam membuat video

みなさんこんにちは。わたしのうちをしょうかいします。ここはわたしのうちです。わたしのうちにへやがたくさんあります。たとえば、きゃくま、いま、だいどころ、にわ、バスルーム、さいごはわたしのへやです。きゃくまといまはおおきいです。だいどころはちいさいです。にわはとてもきれいです。たくさんはながあります。バスルームもきれいですでもちいさいです。わたしのへやはおおきいです。どうぞよろしくおねがいします。