

PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

(LKPD)

BAHASA JEPANG

Oleh :

NILA ULCHAIRIAH TANJUNG, SS

NAMA SEKOLAH : SMAN 1 MEDAN

Kelas/Semester : XI/GANJIL

Topik : いまでしゅくだいをします

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Tugas Mandiri

NAMA SISWA :

KELAS :

A. Tujuan Pembelajaran

Dengan membaca dan menyimak materi berupa power point tentang nama-nama ruangan yang ada di rumah, peserta didik dapat menjelaskan, mengemukakan, dan mengidentifikasi nama-nama ruangan ke dalam bahasa Jepang dan dapat membuat karangan sederhana, dan dapat membuat video berupa nama ruangan

B. Kompetensi Dasar dan IPK

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Menggambarkan lingkungan rumah (<i>uchi</i>) yang terdapat pada teks interaksi interpersonal lisan dan tulis, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan sesuai dengan konteks penggunaannya. 4.1 Menulis wacana mengenai lingkungan rumah (<i>uchi</i>) yang terdapat pada teks interaksi interpersonal lisan dan tulis, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan sesuai dengan konteks penggunaannya.	3.1.1 Menjelaskan kosa kata yang berkaitan dengan nama-nama ruangan yang ada di rumah 3.1.2 Mengemukakan struktur kalimat tentang nama-nama ruangan yang ada di rumah 3.1.3 Menentukan ungkapan yang tepat untuk nama-nama ruangan yang ada di rumah 3.1.4 Menganalisis struktur kalimat tentang nama-nama ruangan yang ada di rumah 4.1.1 Mengidentifikasi kosa kata yang berkaitan dengan nama-nama ruangan yang ada di rumah 4.1.2 Merancang karangan sederhana tentang nama-nama ruangan yang ada di rumah dengan menggunakan pola kalimat bentuk <i>ます</i> 4.1.3 Mengirimkan video tentang nama-nama ruangan yang ada di rumah dalam bentuk link youtube

C. Petunjuk Belajar

- Cermati refleksi materi
- Kerjakan soal secara mandiri
- Bukalah *google classroom* dengan kode kelas **r7yrxm5**. Kerjakan Lembar Kerja Peserta Didik “ いまでしゅくだいをします” , jawaban ditulis tangan, kemudian foto jawaban tersebut dan kirim ke (tugas) *google classroom* dengan kode **r7yrxm5** tersebut, sesuai batas waktu yang sudah tertera

D. Tugas

Kerjakanlah soal-soal di bawah ini mengikuti perintah dalam pengerjaannya

I. A. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan menggunakan huruf Hiragana

1. Tempat untuk memasak di dalam rumah
2. Tempat keluarga berkumpul, menonton, dan berbincang-bincang
3. Tempat yang ada di sekitar rumah, yang ada pohon atau bunga
4. Tempat yang paling luas di dalam rumah
5. Tempat yang paling kamu sukai

I. B.I. Jodohkan kalimat di bawah ini dengan pilihan yang tersedia di samping

(1) A : Haruna san no () wa akarui desuka

B : Hai, () desu

A : Sou desuka

(2) A : Doko de () o shimasuka

B : () de shimasu

- a. watashi no heya
- b. heya
- c. akarui
- d. shukudai

I.B.II. Buatlah sebuah karangan sederhana tentang ruangan dengan menggunakan huruf Hiragana

Dengan kerangka karangan seperti di bawah ini:

- Menyebutkan nama-nama ruangan yang ada di rumah
- Menyebutkan kondisi ruangan yang ada di rumah
- Menyebutkan tempat berkumpul dengan keluargamu
- Menyebutkan tempat dimana kamu biasanya belajar
- Menyebutkan ruangan favoritmu serta alasannya

I.B.III. Membuat video pembelajaran tentang ruangan yang ada di rumahmu dan mengunggahnya di link youtube (video tersebut harus menunjukkan ruangan yang ada di rumah dan kondisi ruangan tersebut)

E. Kunci Jawaban

I. A.

1. だいどころ
2. いま
3. にわ
4. きゃくま、にわ、いま(pilihan)
5. 私の部屋、いま(pilihan)

I. B. I

(1) - b. heya

- c. akarui

(2) - d. shukudai

- a. watahsi no heya

I. B. II

わたしのうちにへやがたくさんあります。たとえばいま、きゃくま、にわ、だいどころ、わたしのへや、バスルームです。いまときゃくまはきれいです。にわはひろいです。わたしのへやはちいさいです。わたしはいまでかぞくとはなします。よくいまでべんきょうします。わたしのへやはだいすきです。きれいですから

I. B. III

Pola kalimat sebagai panduan dalam membuat video

みなさんこんにちは。わたしのうちをしょうかいします。ここはわたしのうちです。わたしのうちにへやがたくさんあります。たとえば、きゃくま、いま、だいどころ、にわ、バスルーム、さいごはわたしのへやです。きゃくまといまはおおきいです。だいどころはちいさいです。にわはとてもきれいです。たくさんはながあります。バスルームもきれいですでもちいさいです。わたしのへやはおおきいです。どうぞよろしくおねがいします。