

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan: TK Mambaul Ulum

Kelas/Semester : A/I

Tema : Binatang

Sub Tema : Binatang Peliharaan

Pembelajaran ke : 1

Alokasi waktu : 150 menit

A. Tujuan Pembelajaran

- Anak dapat mengenal binatang sebagai ciptaan Tuhan
- Anak dapat mengenal sikap menyayangi binatang
- Anak mampu melatih koordinasi mata dan tangan
- Anak dapat mengenal cara merawat/memelihara binatang
- Anak dapat menyebutkan hewan peliharaan
- Anak memiliki perilaku taat pada aturan sehari-hari
- Anak dapat memiliki perilaku tanggung jawab
- Anak mampu mengenal keaksaraan awal
- Anak dapat membuat hasil karya

B. Kegiatan Pembelajaran

Pembukaan

1. Doa sebelum belajar
2. Salam, menanyakan keadaan anak-anak hari ini
3. Mengenalkan aturan bermain
4. Diskusi - Tanya jawab binatang peliharaan dengan peraga gambar
5. Bermain tepuk
6. Menyanyi lagu "kucingku belang tiga"

Inti

1. Guru menjelaskan dan mengajak anak mengamati alat dan bahan yang disediakan
2. Guru mempersilahkan anak untuk mengelompokkan alat-bahan yang diperlukan dan menuju ke kelompok
3. Anak melakukan kegiatan sesuai yang diminati
 - a) Kelompok bulan : melipat bentuk kucing dari kertas lipat
 - b) Kelompok bintang : menempel, membuat bentuk ikan dari cup kue
 - c) Kelompok matahari : bermain memasang huruf yang sama-mengeja huruf k-u-c-i-n-g, i-k-a-n

Kegiatan Pengaman:

Bermain puzzle bentuk binatang

4. Anak menceritakan kegiatan main yang dilakukannya

5. Guru menanyakan konsep yang ditemukan anak di kegiatan mainnya.

Istirahat

- Anak dan guru merapikan peralatan
- Anak dan guru mencuci tangan
- Bermain bebas diluar kelas

Penutup

1. Menanyakan perasaan selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Membacakan buku cerita pendek berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
5. Berdoa setelah belajar

C. Penilaian Pembelajaran

Rencana Penilaian

1. Indikator Penilaian :

Program Pengembangan	KD	Indikator
Nilai Agama Dan Moral	1.1	- anak dapat mengenal binatang sebagai salah satu ciptaan Tuhan
	1.2	- anak dapat mengenal sikap menyayangi binatang
Fisik Motorik	3.3 - 4.3	- anak mampu menggunakan koordinasi mata dan tangan
Sosem	2.6	- anak terbiasa mengikuti aturan
	2.8	- anak dapat bertanggung jawab
Kognitif	2.2	- anak memiliki kemampuan bertanya
	3.6 - 4.6	- anak dapat menyebutkan binatang yang dapat dipelihara dan tidak
Bahasa	3.12 - 4.12	- anak dapat mengenal dan menyebutkan huruf
Seni	3.15 - 4.15	- anak dapat membuat hasil karya

2. Teknik penilaian yang akan digunakan :

- Catatan hasil karya
- Catatan Anekdote, dan
- Skala capaian perkembangan (rating scale)

Mengetahui
Kepala TK,


Supriati Ningsih, S.Pd

Guru kelompok A


Supriati Ningsih, S.Pd