

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : TK CHIQA SMART
Kelas/Semester : B (5-6 Tahun) / I
Tema/Topik Simulasi : Binatang / Aku Sayang Binatang
Sub Tema : Binatang Peliharaan (Kucing)
Alokasi Waktu : 10 Menit

KOMPETENSI INTI

- KI-1 : Menerima ajaran agama yang dianutnya
KI-2 : Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerja sama, mampu menyesuaikan diri, jujur, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan/ atau pengasuh, dan teman
KI-3 : Mengenali diri, keluarga, teman, guru dan/atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indra (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; mengolah informasi/mengasosiasikan, dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain
KI-4 : Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan,dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

Program Pengembangan	Kompetensi dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
Nilai Agama dan Moral,	1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya	Menyayangi binatang
Fisik-Motorik,	2.1 Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat	Menjaga kebersihan diri
	3.8 Mengenal lingkungan alam (hewan ,tanaman,cuaca , tanah air,batu-batuan dll) 4.8 Menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar,bercerita,bernyanyi,gerak tubuh dll tentang lingkungan alam (hewan,tanaman,cuaca,tanah,air,batu-batuan dll)	Mengetahui bagian-bagian tubuh binatang Mengetahui teknik dalam mewarnai
Bahasa,	3.11 Memahami bahasa ekspresif (Mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) 4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif(Mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)	Mengungkapkan keinginan, perasaan, dan pendapat, dengan kalimat sederhana dalam berkomunikasi dengan anak atau orang dewasa
Sosial-Emosional	2.9 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika diminta bantuannya	Gotong royong/Saling membantu
Seni	2.4 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetis	Kerapihan dalam mewarnai

A. TUJUAN PEMBELAJARAN :

1. Anak dapat melakukan ibadah sesuai dengan agama yang dianutnya dengan benar
2. Anak dapat mengungkapkan rasa syukur kepada Tuhan YME dengan baik
3. Anak dapat mendengarkan ketika orang lain berbicara dengan sabar
4. Anak dapat melakukan koordinasi gerakan mata, kaki, tangan, kepala, sesuai dengan lirik lagu kucing dengan benar
5. Anak dapat menggabungkan puzzle gambar kucing dengan rapi
6. Anak dapat berhitung dengan menggunakan gambar kucing
7. Anak dapat menyebutkan simbol-simbol huruf pada kata **k u c i n g** dengan benar

Materi Kegiatan :

1. Do'a sebelum dan sesudah belajar,
2. Berhitung dengan menggunakan gambar kucing
3. Mencocokkan bilangan dengan gambar kucing
4. Memberi makan anak kucing
5. Menyebutkan huruf pada kata **k u c i n g**

Materi yang masuk dalam SOP untuk pembiasaan

1. Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
2. Bersyukur atas rahmat yang telah di berikan Allah SWT
3. Do'a sebelum belajar
4. Mencuci tangan masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan

Alat dan bahan

1. Gambar kucing
2. Anak kucing
3. Pensil, Buku Gambar, crayon,
4. LK gambar anak kucing dan bilangan

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. KEGIATAN AWAL ± 2 MENIT

- a) Berdo'a sebelum belajar
- b) Mengabsen
- c) Mengerjakan ibadah
- d) Mengungkapkan rasa syukur kepada Tuhan YME
- e) Mendengarkan ketika orang lain berbicara

2. KEGIATAN INTI ± 6 MENIT

Mengamati

- Anak mengamati anak kucing
- Anak memegang anak kucing.
- Anak mencoba memberi makan anak kucing

Menanya

- Guru menstimulus anak untuk bertanya ada berapa anak kucing
- Guru menstimulus anak bertanya apa saja warna anak kucing
- Guru menstimulus anak bertanya bagaimana cara menyayangi anak kucing

Mengumpulkan informasi

- Guru menjelaskan jenis jenis kucing
- Guru menjelaskan bagaimana cara menyayangi anak kucing
- Guru menjelaskan dampak negatif dari memelihara anak kucing

Menalar

- Keg 1: Berhitung dengan menggunakan gambar kucing
- Keg 2: Mencocokkan bilangan dengan gambar kucing
- Keg 3: Menyebutkan huruf pada kata **k u c i n g**
- Keg 4: Mewarnai gambar kucing

Mengkomunikasikan

- Anak menceritakan tentang anak kucing dengan benar dan tepat
- Anak menceritakan tentang pengalamannya ketika mereka memberi makan anak kucing
- Anak menyajikan hasil karya

3. PENUTUP ± 2 MENIT

- a) Menanyakan kegiatan hari ini
- b) Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini
- c) Menyampaikan pesan moral tentang Ibadah setiap hari
- d) Menginformasikan kegiatan hari esok
- e) Menyanyikan lagu “Kucing Gemuk”
- f) Berdo’a setelah belajar

C. PENILAIAN

- a. Skala capaian perkembangan
- b. Hasil Karya
- c. Catatan Anekdote

Mengetahui
Kepala Sekolah
TK CHIQA SMART

Palembang, Nopember 2021

Guru Kelompok B

NOVILIA SUSANTI

NOVILIA SUSANTI

LAMPIRAN FORMAT PENILAIAN TK CHIQA SMART

1. Daftar Checklist Anak

Kelompok : B1

Tanggal :

LINGKUP PRKEMBA NGAN	KD	INDIKATOR	HASIL PENILAIAN					
			Madena	saquen	Zafa	Zata	Rasya	Dst...
Nilai Agama Moral	1.1	Anak mampu menyayangi kucing dan memberi makan kucing						
Fisik Motorik	2.1	Anak mampu menjaga kebersihan diri dengan cuci tangan						
Kognitif	3.8 4.8	Anak mampu menghitung jumlah kucing						
Bahasa	3.11 4.11	Anak mampu mengungkapkan pendapatnya tentang bagian-bagian tubuh kucing						
Sosem	2.9	Anak mampu bergotong royong dan saling membantu merapikan mainan						
Seni	2,4	Anak mampu menampilkan hasil karya mewarnai dengan rapi dan baik						

Keterangan : Hasil penilaian di isi dengan

1. BB : Belum berkembang (Anak dalam melakukan kegiatan masih harus dicontohkan atau dibimbing guru)
2. MB : Mulai berkembang (Anak dalam melakukan kegiatan masih harus diingatkan oleh guru)
3. BSH : Berkembang sesuai harapan (Anak dalam melakukan kegiatan sudah bisa mandiri)
4. BSB : Berkembang sangat baik (Anak dalam melakukan kegiatan sudah mandiri dan mampu mengingatkan temannya)

2. Catatan Anekdotal

Kelompok : **Hari/Tanggal** :

NO	NAMA ANAK	TEMPAT	WAKTU	KD	PERISTIWA/ PERILAKU	CAPAIAN HASIL
1						
2						
3						

3. Instrumen penilaian Hasil Karya

Kelompok : **Hari/Tanggal** :

Hasil karya anak	Hasil Pengamatan	KD/Indikator	Capaian hasil

Mengetahui,
Kepala TK CHIQA SMART

Guru Kelas

NOVILIA SUSANTI

NOVILIA SUSANTI