

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
(RPPH)**

**TK KEMALA BHAYANGKARI 10 BANGKO
KABUPATEN ROKAN HILIR**

TAHUN PELAJARAN 2021/ 2022



DI SUSUN OLEH

L i s a, S. Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Satuan Pendidikan	: TK Kemala Bhayangkari 10 Bangko
Kelas/ Semester	: B (Kelompok Usia 5 – 6 Tahun) / Ganjil
Sub Tema	: Binatang Peliharaan
Sub-sub Tema	: Ikan
Pembelajaran Ke	: 1 (Aku Sayang Binatang)
Alokasi Waktu	: 10 Menit
Alat dan Bahan	: Ikan dalam Botol, Gambar Ikan, Kertas Origami, Gunting, Lem Pola Gambar Ikan

A. Tujuan Pembelajaran

1. Anak dapat mengenal macam-macam jenis ikan
2. Anak dapat menyayangi ikan
3. Anak dapat peduli pada hewan sekitar
4. Anak dapat mengisi pola ikan dengan kertas origami
5. Anak dapat menarik jumlah ikan dengan gambar ikan
6. Anak dapat menulis kata ikan dengan baik

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Pembukaan (3 Menit)
 - Penerapan SOP Pembukaan
 - Bercakap-cakap cara menyayangi dan memelihara ikan yang baik (NAM)
 - Bercakap-cakap tentang jenis ikan
 - Mengamati macam-macam ikan dengan gambar
 - Menjelaskan kegiatan dan aturan mainnya
2. Inti (3 Menit)
 - Menyanyikan lagu
 - Mengisi pola ikan dengan kertas origami
 - Menarik jumlah ikan dengan gambar ikan
 - Menjelaskan kegiatan dan aturan mainnya
3. Istirahat (1 Menit)
 - Mencuci Tangan
 - Do'a Sebelum Makan
4. Recalling (1 Menit)
 - Merapikan alat-alat yang telah digunakan
 - Diskusi tentang perasaan diri selama melaksanakan kegiatan bermain
 - Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan Bersama
 - Menunjukkan hasil karyanya
 - Penguatan pengetahuan yang didapat anak

5. Penutup (2 Menit)

- Menanyakan perasaan tentang hari ini
- Berdiskusi tentang kegiatan apa saja yang sudah dimainkan, mainan apa yang disukai
- Bercerita pendek berisi pesan-pesan
- Menginformasikan kegiatan hari esok
- Berdo'a setelah belajar
- Penerapan SOP penutup

C. Penilaian Pembelajaran

1. Skala Pencapaian Perkembangan Harian
2. Catatan Anekdote
3. Hasil Karya

Bagansiapiapi, 15 November 2021

Mengetahui:
Kepala TK Kemala Bhayangkari

Guru Kelas B

L I S A, S. Pd

L I S A, S. Pd

LAMPIRAN – LAMPIRAN

1. Format Skala Penilaian

KD dan Bidang Pengembangan	Indikator	Anak 1	Anak 2	Anak 3	Anak 4	dst
Nam 1.1	Anak dapat menyayangi ikan					
Kog 3.6 – 4.6	Anak dapat mengenal macam-macam jenis ikan					
Seni 3.15 – 4.15	Anak dapat mengisi pola ikan dengan potongan kertas origami.					
Sosem 2.9	Anak dapat peduli terhadap hewan disekitar					
Bahasa 3.12 – 4.12	Anak dapat menebalkan garis putus-putus menjadi tulisan ikan.					

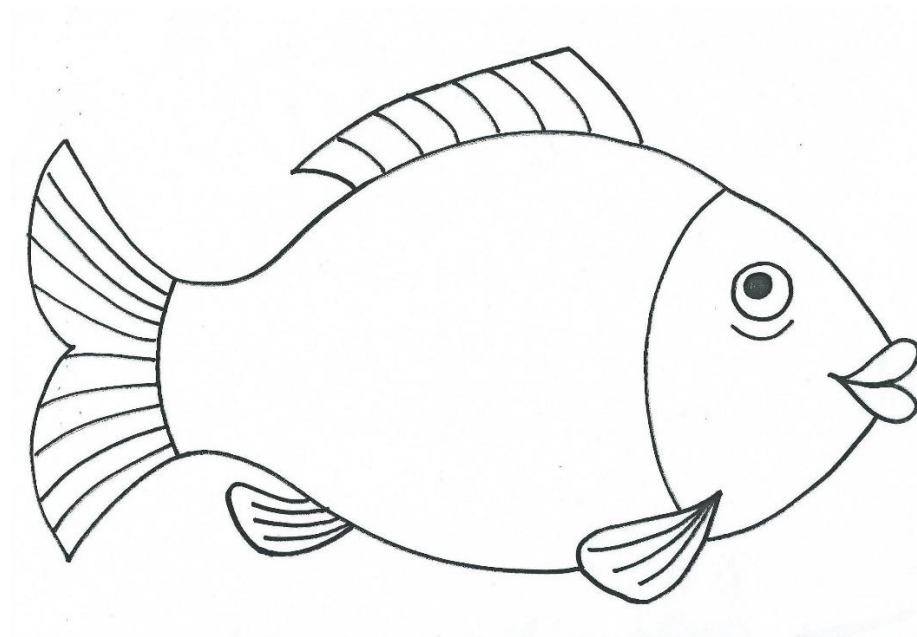
Keterangan:

- ✓ BB : Belum Berkembang
- ✓ MB : Masih Berkembang
- ✓ BSH : Berkembang Sesuai Harapan
- ✓ BSB : Berkembang Sangat Baik

2. Alat Peraga



Ikan Mas Hidup Dalam Toples



Sketsa Ikan

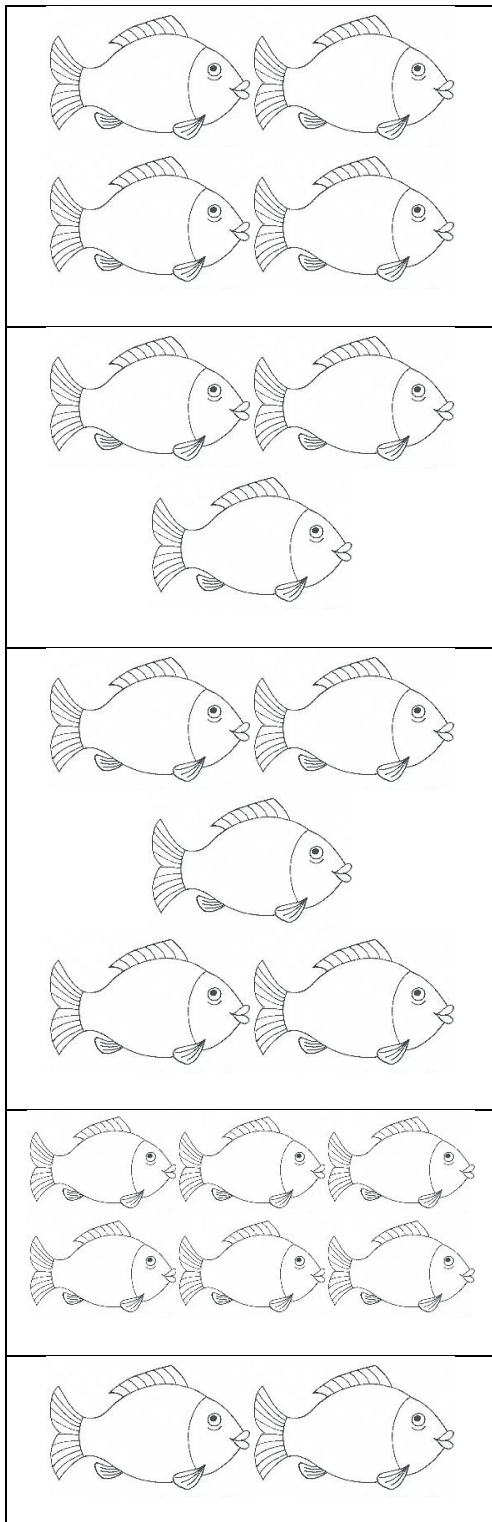
3. Lagu Pembelajaran

Ikan Di Kolam

Ikan-ikan di kolam
Ada Berbagai-macam
Bernafas dengan Insang
Pandai Berenang

4. Lembar Kerja Anak

Menghitung dan Menghubungkan Angka



• 3

• 6

• 4

• 2

• 5

Mengisi Pola Dengan Kertas Origami

