

RPP . 3
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : MTs. Fastabiqul Khairaat Tojo
Mata Pelajaran : Akidah Akhlak
Kelas / Semester : VII (Tujuh) / Genap
Materi Pokok : **Akhlak Tercela Riya' dan Nifaq.**
Alokasi Waktu : 3 pertemuan (6 x 40 menit)

A. KOMPETENSI INTI

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut panda

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi :

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
3.3. Memahami akhlak tercela riya' dan nifaq	3.3.1. Menjelaskan pengertian akhlak riya 3.3.2. Menjelaskan pengertian nifaq 3.3.3. Mengidentifikasi akhlak tercela riya' dan nifaq
1.3. Menolak akhlak tercela riya' dan nifaq	
2.3. Membiasakan diri menghindari akhlak tercela riya' dan nifaq	
4.3. Mensimulasikan contoh perilaku riya' dan nifaq serta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari	4.3.1. Mensimulasikan contoh perilaku riya' dan nifaq serta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari

C. TUJUAN PEMBELAJARAN :

Pertemuan Pertama :

Setelah peserta didik mengamati, menanya, mengeksplorasi, menalar dan merefleksi tentang **Akhlak Tercela Riya' dan Nifaq**, diharapkan peserta didik mampu :

- Menjelaskan pengertian akhlak riya
- Menjelaskan pengertian nifaq

Pertemuan Kedua :

Setelah peserta didik mengamati, menanya, mengeksplorasi, menalar dan merefleksi tentang **Akhlak Tercela Riya' dan Nifaq**, diharapkan peserta didik mampu :

- Mengidentifikasi akhlak tercela riya' dan nifaq

Pertemuan Ketiga :

Setelah peserta didik mengamati, menanya, mengeksplorasi, menalar dan merefleksi tentang **Akhlak Tercela Riya' dan Nifaq**, diharapkan peserta didik mampu :

- Mensimulasikan contoh perilaku riya' dan nifaq serta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari

D. MATERI PEMBELAJARAN :

Materi Regular

Pertemuan Pertama :

- Menjelaskan pengertian akhlak riya
- Menjelaskan pengertian nifaq

Pertemuan Kedua :

- Mengidentifikasi akhlak tercela riya' dan nifaq

Pertemuan Ketiga :

- Mensimulasikan contoh perilaku riya' dan nifaq serta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari

Materi Remedial

- Menjelaskan pengertian akhlak riya
- Menjelaskan pengertian nifaq
- Mengidentifikasi akhlak tercela riya' dan nifaq
- Mensimulasikan contoh perilaku riya' dan nifaq serta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari

Materi Pengayaan

Contoh perilaku riya' dan nifaq serta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari

E. Pendekatan, Metode dan Model Pembelajaran

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : kontekstual, kooperatif
- Model Pembelajaran : CTL

F. Media dan Bahan

1. Media

Buku Guru dan Buku Siswa Akidah Akhlak Kelas VII

2. Alat

Laptop

G. Sumber Belajar

- a. Lukman Chakin, Moh. Solehudin. 2014. *Akidah Akhlak Pendekatan Saintifik Kurikulum 2013 Kelas VII*. Jakarta: Kementerian Agama RI Direktorat Jendral Pendidikan Islam
- b. *Buku Ajar / LKS Madrasah Tsanawiyah Kelas VII Semester Genap*. Araminta Sains

H. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

PERTEMUAN 1

1. Pendahuluan (10 menit)

- Membuka pembelajaran dengan dengan salam, Asmaul Husna dan berdo'a bersama.
- Guru memeriksa kesiapan peserta didik dengan memeriksa kehadiran.
- Memberikan motivasi pentingnya menghindari sikap riya' dan nifaq
- Guru melakukan refleksi pembelajaran sebelumnya.
- Memberikan appersepsi pembelajaran
- Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang akan dilaksanakan dalam pembelajaran.

2. Kegiatan Inti (60 menit)

Mengamati:

- Gejala perilaku akhlak tercela riya' dan nifaq

Menanya;

- Memberi tanggapan praktik perilaku dalam kehidupan sehari-hari tentang Pengertian akhlak tercela riya' dan nifaq

Mengeksplorasi:

- Menggali informasi tentang pengertian akhlak tercela riya' dan nifaq

Mengasosiasikan:

- Saling tukar informasi dalam mengelompokkan akhlak tercela riya' dan nifaq

Mengkomunikasikan:

- Mensimulasikan contoh perilaku riya' dan nifaq serta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari

3. Penutup (10 menit)

- Guru dan peserta didik melaksanakan refleksi pembelajaran yang telah dilaksanakan.
- Melakukan penguatan materi pelajaran hari ini.
- Merencanakan kegiatan tindak lanjut.
- Menyampaikan inti kegiatan untuk pembelajaran berikutnya yaitu tentang mengidentifikasi akhlak tercela riya' dan nifaq
- Guru bersama-sama peserta didik menutup pelajaran dengan berdo'a.

PERTEMUAN 2

1. Pendahuluan (10 menit)

- Membuka pembelajaran dengan dengan salam, Asmaul Husna dan berdo'a bersama.
- Guru memeriksa kesiapan peserta didik dengan memeriksa kehadiran.

- Memberikan motivasi pentingnya menghindari sikap riya' dan nifaq
- Guru melakukan refleksi pembelajaran sebelumnya.
- Memberikan appersepsi pembelajaran
- Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang akan dilaksanakan dalam pembelajaran.

2. Kegiatan Inti (60 menit)

Mengamati:

- Gejala perilaku akhlak tercela riya' dan nifaq

Menanya;

- Memberi tanggapan praktik perilaku dalam kehidupan sehari-hari tentang contoh akhlak tercela riya' dan nifaq

Mengeksplorasi:

- Menggali informasi tentang contoh akhlak tercela riya' dan nifaq

Mengasosiasikan:

- Saling tukar informasi dalam mengelompokkan contoh akhlak tercela riya' dan nifaq

Mengkomunikasikan:

- Mensimulasikan contoh perilaku riya' dan nifaq serta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari

3. Penutup (10 menit)

- Guru dan peserta didik melaksanakan refleksi pembelajaran yang telah dilaksanakan.
- Melakukan penguatan materi pelajaran hari ini.
- Merencanakan kegiatan tindak lanjut.
- Menyampaikan inti kegiatan untuk pembelajaran berikutnya yaitu tentang mensimulasikan contoh perilaku riya' dan nifaq
- Guru bersama-sama peserta didik menutup pelajaran dengan berdoa.

PERTEMUAN 3

1. Pendahuluan (10 menit)

- Membuka pembelajaran dengan dengan salam, Asmaul Husna dan berdo'a bersama.
- Guru memeriksa kesiapan peserta didik dengan memeriksa kehadiran.
- Memberikan motivasi pentingnya menghindari sikap riya' dan nifaq
- Guru melakukan refleksi pembelajaran sebelumnya.
- Memberikan appersepsi pembelajaran
- Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang akan dilaksanakan dalam pembelajaran.

2. Kegiatan Inti (10 menit)

Mengamati:

- Gejala perilaku akhlak tercela riya' dan nifaq

Menanya;

- Memberi tanggapan praktik perilaku dalam kehidupan sehari-hari tentang contoh akhlak tercela riya' dan nifaq

Mengeksplorasi:

- Menggali informasi tentang contoh akhlak tercela riya' dan nifaq

Mengasosiasikan:

- Saling tukar informasi dalam mengelompokkan contoh akhlak tercela riya' dan nifaq

Mengkomunikasikan:

- Mensimulasikan contoh perilaku riya' dan nifaq serta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari

3. Penutup (60 menit)

- Guru dan peserta didik melaksanakan refleksi pembelajaran yang telah dilaksanakan.
- Melakukan penguatan materi pelajaran hari ini.
- Melakukan Ulangan Harian
- Guru bersama-sama peserta didik menutup pelajaran dengan berdoa.

I. Rubrik Penilaian

1. Sikap Spiritual

a. Teknik Penilaian

: Penilaian Diri.

- b. Bentuk Instrumen : Lembar Penilaian Diri.
- 2. Sikap sosial
 - a. Teknik Penilaian : Penilaian Antar Peserta Didik.
 - b. Bentuk Instrumen : Lembar antar peserta didik
- 3. Pengetahuan
 - a. Teknik Penilaian : Tes Tulis
 - b. Bentuk Instrumen : Lembar penilaian tes tulis
- 4. Keterampilan
 - a. Teknik Penilaian : Tes Praktik
 - b. Bentuk Instrumen : Uji Praktik Kinerja



Tojo, 03 Maret 2020
Guru Mata Pelajaran

Rosmawati Laungi, S.Ag
NIP. 197101272014112002