RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAAN
BELAJAR DARI RUMAH (DARING)
TAHUN PEMBELAJARAAN 2020 – 2021

Semester / Minggu : 1 / 11
Hari / Tanggal : Senin / 20 September 2020
Kelompok / Usia : A (4 – 5 Tahun)
Tema / Sub tema : Binatang / Binatang Ayam
KD : 3.1-4.1, 3.3 – 4.3, 2.3, 3.6-4.6, 3.8-4.8, 3.10-4.10, 3.11-4.11, 2.12, 2.4
Materi Pembelajaraan : Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya, pengembangan motorik kasar dan halus,mencerminkan ingin tahu,mengenal benda-benda disekitarnya (nama,warna,ukuran,bentuk,pola, dan lainnya,memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca),memilikiperilaku yang mencerminkan sikap percaya diri,mengenal berbagai karya dan aktivitas seni.

WAKTU	AKTIVITAS			MEDIA & SUMBER BELAJAR
	GURU	ORANG TUA / WALI	ANAK	
3 Menit	**PEMBUKAAN (DARING)** -Menyapa dan memberi salam -Mengajak anak untuk berdoa 1. Menjelaskan pengertian Binatang Ayam 2. Menunjukkan gambar tentang Manfaat Binatang Ayam	**PEMBUKAAN (DARING)** -Menyimak dan mendampingi anak mengikuti kegiatan -pembukaan	**PEMBUKAAN (DARING)** -Menyimak , menjawab sapaan dan salam Guru -Berdoa sebelum belajar sesuai instruksi guru -Mendengarkan penjelasan bu guru	Vedio Call grup Whatsapp Gambar dan diri sendiri

Dipindai dengan CamScanner

2 Menit	-Memberikan penguatan, motivasi dan pesan pada anak saat belajar dirumah bersama orang tua -Absensi Siswa	-Menyimak dan mendampingi anak saat mendengarkan penjelasan dari Guru	-Mendengarkan dan menyimak penjelasan Guru	Format Absensi
30 Menit	**PELAKSANAAN KEGIATAN INTI (LURING)** Mempersiapkan orang tua untuk mendampingi anak belajar	**PELAKSANAAN KEGIATAN INTI (LURING)** **Kegiatan Pembelajran Dengan Pendekatan Steam dan Modal Pembelajaran Blended Learning** 1. Anak bersama orang tua dirumah melihat vedio tutorial dari guru tentang kegiatan hari ini yaitu : Bercerita tentang perkembangan Ayam **(Blended Learning)** 2. Anak mendengarkan penjelasan dari orang tua tentang langkah-langkah kegiatan tersebut 3 .Anak mulai Mencari bayangan binatang dan mencocokkan rumah "Ayam " **(Technologi)** 4 .Kemudian orang tua memberi **(Sciense)** 5. Orang tua membantu anak mengurutkan Perkembangbiak ayam **(Mathematika)** 6. Anak Menirukan gerakkan ayam sambil menyanyi **(Engineering)** 7. Anak mulai menulis angka" 4" dan menulis huruf "O" **(Arts)**	**PELAKSANAAN KEGIATAN INTI (LURING)** Melaksanakan aktivitas bersama orang tua, sesuai prosedur kegiatan Melaksanakan pengembangan kegiatan (melaksanakan aktivitas kreatif, inovatif secara mandiri atau berkolaborasi, sesuai minat)	-LKS -Krayon -Gambar Binatang Ayam -diri sendiri

Dipindai dengan CamScanner

5 Menit	**PENUTUP (DARING)** -Mengontak orang tua untuk mengumpulkan dokumentasi penilaian -Memberikan reward, motivasi dan informasi pada orang tua	**PENUTUP (DARING)** -Mengirim vedio atau foto atau catatan penting terkait kegiatan	**PENUTUP (DARING)** -Melaksanakan aktivitas sesuai kemampuan dan minatnya	Photo kegiatan Vedio kegiatan

Penilaian :

Proses penilaian dilakukan dengan menggunakan daftar checklist pelaksanaan kegiatan, dokumen photo, vedio dan catatan penting terkait kegiatan anak (learning story)

Surabaya, 20 September 2

Kepala TK Aisyiyah 9

Masita Dewi, S.Pd

Guru Kelompok A-2

Nurul Amanah, S.Pd

Dipindai dengan CamScanner