File Lengkap Klik WA ini >> http://bit.ly/39qHuvS

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(Sesuai KMA 183 2019)

Sekolah : MTs ..... **Mata Pelajaran : Akidah Akhlak**	**Kelas/Semester : VII (Tujuh)/Ganjil** **Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (1 x Pertemuan)**	**P1**

Materi Pokok	**:**	**MEMPERKUAT AQIDAH ISLAM**
Sub-Materi	**:**	
Kompetensi Dasar	**:**	**3.1 ; 4.1**

Alat dan Media Pembelajaran					
Alat	**:**	**Laptop , lcd/proyektor,**	**Sumber belajar**	**:**	**Mushaf Al-Qur'an dan terjemahannya**
Media Pembelajran	**:**	**Gambar , powerpoint,**			**Buku Guru & Siswa**

INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

3.1.1 Menjelaskan pengertian Akidah Islam
3.1.2 Menunjukkan dalil tentang Akidah Islam
3.1.3 Menjelaskan Dasar Akidah Islam
3.1.4 Menyebutkan tujuan Akidah Islam
4.1.1 Menyajikan fakta dan fenomena kebenaran akidah Islam

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Menumbuh kembangkan akidah melalui pemberian, pemupukan, dan pengembangan pengetahuan, penghayatan, pengamalan, pembiasaan, serta pengalaman peserta didik tentang akidah Islam sehingga menjadi manusia muslim yang terus berkembang keimanan dan ketakwaannya kepada Allah swt.;
2. Mewujudkan manusia Indonesia yang berakhlak mulia dan menghindari akhlak tercela dalam kehidupan sehari-hari, baik dalam kehidupan individu maupun sosial sebagai , manifestasi dari ajaran dan nilai-nilai akidah Islam Shirat, Surga dan Neraka)

PENDAHULUAN

- Guru mengawali proses pembelajaran dengan berdo'a bagi kemanfaatan dan keberkahan ilmu yang dipelajari serta mendoakan kepada guru, dan guru-gurunya hingga Nabi Muhammad Saw. sebagai sumber ajaran Islam yang dipelajari; (Religius)
- Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (mengecek kehadiran peserta didik)(Disiplin)
- Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran

INTI

KEGIATAN INTI	**Kegiatan Literasi**	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi ***Memperkuat Aqidah Islam***
	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi ***Dasar-dasar akidah Islam***
	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai ***Korelasi Dalil Tentang Akidah Islam***
	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Menjelaskan isi teks yang didengar yang berkaitan: • ***Tujuan akidah Islam*** • ***Fakta Dan Fenomena Kebenaran Akidah Islam.***

PENUTUP

- Guru dan Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
- Guru mengakhiri proses pembelajaran dengan mengajak mensyukuri atas keberhasilan pross pembelajaran dan berdo'a bersama-sama.

PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian

..., …... 2020

Mengetahui
Kepala Mts .....

Guru Mata Pelajaran

.....
NIP. .....

.....
NIP. .....

LANJUT KE

SEMESTER GENAP

FILE YANG KAMI SEDIAKN INI HANYA SEBAGAI CONTOH,,, SEBAB TIDAK MUAT JIKA KAMI BAGIKAN SEMUANYA.

OLEH KARENA ITU, SILAHKAN INBOK WA KAMI DI SINI : **http://bit.ly/39qHuvS**

ATAU DI NOMOR WA 082236427487

ISI FILE PERANGKAT PEMBELAJARAN YG AKAN DIDAPATKAN

- **Standar Kompetensi Kelulusan (SKL)**
- **KI KD**
- **Silabus**
- **RPP**
- **KKM**
- **prota**
- **promes**
- **jurnal harian & Penilaian**
- **kode etik dll.**
- **Pendidikan+HARI EFEKTIF**
- **Analisis + pemetaan**
- **standar kompetensi dan Kaldik.buku Dll**

UNTUK 1 TAHUN (2 SEMESTER)

File Lengkap Klik WA ini >> **http://bit.ly/39qHuvS**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(Sesuai KMA 183 2019)

Sekolah : MTs ..... **Mata Pelajaran : Akidah Akhlak**	**Kelas/Semester : VII (Tujuh)/Genap** **Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (1 x Pertemuan)**	**P1**

Materi Pokok	**:**	**ASMAUL HUSNA**
Sub-Materi	**:**	
Kompetensi Dasar	**:**	**3.6 ; 4.6**

Alat dan Media Pembelajaran					
Alat	**:**	**Laptop , lcd/proyektor,**	**Sumber belajar**	**:**	**Mushaf Al-Qur'an dan terjemahannya**
Media Pembelajran	**:**	**Gambar , powerpoint,**			**Buku Guru & Siswa**

INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

3.6.1 Menyebutkan 10 nama asmaul Husna
3.6.2. Peserta didik mampu bertanya tentang materi baik secara lisan maupun tertulis.
3.6.3. Menyebutkan arti dari masing-masing asmaul Husna
3.6.4. Menjelaskan pengertian asmaul Husna dan sub-sub dari asmaul Husna
3.6.5. Menyebutkan dalil naqli dan aqli tentang masing-masing sub asmaul Husna
4.6.1. Mempraktekkan berbagai manfaat perilaku yang merupakan contoh perbuatan meneladani sub asmaul husna tertentu.

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Menumbuhkembangkan akidah melalui pemberian, pemupukan, dan pengembangan pengetahuan, penghayatan, pengamalan, pembiasaan, serta pengalaman peserta didik tentang akidah Islam sehingga menjadi manusia muslim yang terus berkembang keimanan dan ketakwaannya kepada Allah swt.;
2. Mewujudkan manusia Indonesia yang berakhlak mulia dan menghindari akhlak tercela dalam kehidupan sehari-hari, baik dalam kehidupan individu maupun sosial sebagai , manifestasi dari ajaran dan nilai-nilai akidah Islam Shirat, Surga dan Neraka)

PENDAHULUAN

1. Guru menyapa siswa melalui rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa**. (Religius dan Integritas)**
2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membatu orang tua, beribadah dan berdo'a**. *(Karakter dan Life Skills)*.**
3. Guru menanyakan dan mendorong kegiatan kesukaan hari ini apa yang akan dilakukan. ***(Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas)***
4. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.
5. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.

❖ **Alat dan Bahan**

- Panduan Buku Guru dan Siswa | Video/ slide/ gambar dan materi ajar | Internet | Apliasi chat (WA)

INTI

KEGIATAN INTI	**Kegiatan Literasi**	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi ***Asmaul Husna Dan Subsub Dari Asmaul Husna***
	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi ***Manfaat Perilaku Yang Merupakan Contoh Perbuatan Meneladani Sub Asmaul Husna Tertentu***
	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai ***Dalil Naqli Dan Aqli Tentang Masing-Masing Sub Asmaul Husna***
	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Menjelaskan isi teks yang didengar yang berkaitan: ***Fenomena, Fakta Atau Bercerita Tentang Peristiwa, Fenomena Atau Kejadian Yang Menunjuk Pada Ilustrasi Sub Asmaul Husna***

PENUTUP

☞ Guru dan Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. ***(Variasi Aktivitas)***.

☞ Guru mengakhiri proses pembelajaran dengan mengajak mensyukuri atas keberhasilan pross pembelajaran dan berdo'a bersama-sama.

PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian

	....., …... 2021
Mengetahui Kepala Mts	Guru Mata Pelajaran
..... NIP.	**.....** NIP. .....

>> UNTUK FILE LENGKAPNYA KLIK DISINI

File Lengkap Klik WA ini >> **http://bit.ly/39qHuvS**

Di *web guruberbagi* Ini sudah lengkap Semuanya tapi berceceran, sehingga akan menghabiskan banyak waktu bapak/Ibu Guru. Jika tidak mau repot mendapatkan file lengkapnya Bisa Hubungi Kami Dengan Harga Sangat Ekonomis (paling Murah Dari Lainnya), Silahkan Langsung WA di. 082236427487 atau tinggal klik >> http://bit.ly/39qHuvS