

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
MODEL KELOMPOK DENGAN KEGIATAN PENGAMAN
TK ABA KARANGTENGAH IV
KAPANEWON WONOSARI

HARI/TANGGAL: Jumat, 19 November 2021 SEMESTER/BULAN/MINGGU: I/November/X KELAS/USIA : B /5-6 Tahun TEMA/SUBTEMA: Binatang/ Binatang peliharaan/Ayam	
1. PROGRAM PENGEMBANGAN/ KD	2. MATERI
NAM 1.1	Ciptaan- ciptaan Tuhan
F/M 3.3-4.3	Gerakan untuk mengembangkan motorik kasar dan motorik halus
K 2.2	Pembiasaan pengenalan benda-benda baru
K 3.6-4.6	Pemecahan masalah sederhana
Ss 2.12	Mengerjakan sesuatu hingga tuntas
B 3.11-4.11	Menceritakan kembali apa yang sudah dilakukan/pengalaman
S 3.15-4.15	Eksplorasi seni kriya gerak dan lagu
3. TUJUAN : <ul style="list-style-type: none">a. Anak terbiasa menyayangi binatang ciptaan Allahb. Anak dapat menyebutkan ciri-ciri suatu bendac. Anak dapat melakukan kegiatan motorik kasar dan halus yang terkoordinasi secara terkontrol, seimbang dan lincahd. Anak dapat memecahkan masalah sederhanae. Anak dapat mengenal benda di sekitarnyaf. Anak terbiasa bertanggung jawabg. Anak dapat mengungkapkan pendapatnya secara sederhanah. Anak dapat menceritakan pengalamannya secara sederhanai. Anak dapat membuat atau menampilkan karya seni sesuai kreatifitasnya	
4. ALAT DAN BAHAN <ul style="list-style-type: none">• Ayam• Puzzle gambar ayam• Gunting• Lem• Bulu ayam• Pasta / cat air• Kertas manila• Gambar kandang ayam• Pensil	
4. Kegiatan Motorik kasar , jam 07.30- 08.00. Dilakukan dengan kegiatan olahraga dan bermain dengan menggunakan alat bermain di luar	
5. Kegiatan Pembukaan, jam 08.00-08.30. Kegiatan Pembukaan meliputi: Berdoa, menghafal surat pendek, bernyanyi tentang ayam , bercerita tentang ayam, bercakap-cakap, tanya jawab, bersyair, bertepuk untuk membangun pengetahuan melalui materi yang dikembangkan sesuai dengan tema dan Kompetensi Dasar yang akan dicapai, menjelaskan cara bermain dan menyepakati aturan main.	
6. Kegiatan Inti (08.30-09.30). Kegiatan Inti memberi kesempatan anak untuk bereksplorasi membangun pengalaman bermain yang bermakna dengan menerapkan pendekatan saintifik, yakni anak mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar, dan mengomunikasikan melalui kegiatan main berikut : Kelompok I: Melukis dengan bulu ayam (S 3.15-4.15) Kelompok II: Menyusun puzzle gambar ayam (K 3.5-4.5) Kelompok III: Menebalkan gambar kandang ayam (FM 3.3-4.3) Kegiatan Pengaman: Bermain Balok	
7. Istirahat : 09.30- 10.00 . Meliputi bermain bebas dan makan bekal	

8. Kegiatan Penutup : 10.00-10.30, meliputi: <ul style="list-style-type: none"> Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa yang paling disukai, dll. Menanyakan perasaan selama hari ini. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan Menginformasikan kegiatan untuk esok hari Berdoa setelah belajar. 											
9. Rencana Penilaian											
Indikator	Tgl	NAMA ANAK									
		ABIANKA	RASCHEL	THALITA	HISYAM	BAYU	AYUKI	REFA	DEVA	ALDI	GILANG
Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya (Nam 1.1)	21/11/2021										
Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari (Nam 3.1-4.1)	21/11/2021										
Menggunakan anggota tubuh, untuk pengembangan motorik kasar dan halus (FM 3.3-4.3)	21/11/2021										
Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu (K 2.2)	21/11/2021										
Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari secara kreatif (K 3.5-4.5)	21/11/2021										
Memiliki perilaku yang mencerminkan tanggung jawab (ss 2.12)	21/11/2021										
Memahami bahasa Ekspresif (B 3.11-4.11)	21/11/2021										
Mengenal dan menunjukkan berbagai karya dan aktivitas seni (S 3.15-4.15)	21/11/2021										

Keterangan Penilaian dengan kriteria sebagai berikut :

- D = BB : Belum Berkembang
 C = MB : Mulai Berkembang
 B = BSH : Berkembang Sesuai Harapan
 A = BSB : Berkembang Sangat Baik

Mengetahui,
Kepala TK

Wonosari, 18 November 2021
Guru Kelas

EVI MURYATI, S.Pd

EVI MURYATI, S.Pd