

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

NAMA	: AKMAL HANUM S,Pd
SEKOLAH	: TK ADE IRMA SURYANI
KELOMPOK	: B
TEMA	: BINATANG
SUB TEMA	: BINATANG PELIHARAAN
TEMA SPESIFIK	: AYAM
ALOKASI WAKTU	: 45 Menit

A. KOMPETENSI INTI

K.1. Menerima ajaran agama yang dianutnya

K.2. Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, peduli kepada sesama makhluk ciptaan tuhan, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan teman

K.3. Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni dan budaya dirumah, tempat bermain dengan cara melihat, mendengar, menghirup, merasa, menanya, mengumpulkan informasi, menalar, dan mengkomunikasi melalui kegiatan bermain.

K.4. Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan dan dipikirkan melalui bahasa, music, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

K.1.1. Mempercayai adanya tuhan melalui Ciptaannya

K.2.2. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu

K.3.8. Mengenal lingkungan sekitar khususnya binatang

K.3.11. Memahami bahasa ekspresif

K.4.8. Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan alam khususnya hewan

K.4.11. Menunjukkan kemampuan bahasa ekspresif

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa mampu berkreaitivitas
- Siswa mampu menyelesaikan tugas yang diberikan oleh guru
- Siswa mampu untuk mengetahui bahwa binatang adalah salah satu ciptaan tuhan
- Siswa mampu memiliki sikap dan rasa mencintai serta memelihara binatang dari usia dini
- Siswa mampu mengenal jenis-jenis ayam, ada ayam jantan, ayam betina, dan juga anak ayam

- Siswa mampu membedakan suara ayam jantan, ayam betina, dan anak ayam
- Siswa mampu mengetahui siklus kehidupan ayam
- Siswa mampu mengetahui makanan ayam
- Siswa mampu mengetahui cara memelihara ayam seperti membuat dan membersihkan kandang ayam, dan juga cara memberi makan ayam setiap hari.
- Siswa mampu mengetahui kegunaan ayam bagi manusia seperti (telur, daging, bulu dan kotoran)

D. INDIKATOR

- Mengenalkan anak macam-macam makhluk ciptaan tuhan dimulai dari manusia, binatang, tanaman dan makhluk ciptaan tuhan lainnya.
- Memberikan contoh sikap dan perilaku baik antara manusia dan binatang, seperti memberikan makan, membuat kandang, tidak menyakiti binatang seperti memukul, melempar dan juga menyiram dengan air panas atau air lainnya.
- Menjelaskan macam-macam jenis ayam dari ayam jantan, ayam betina hingga anak ayam
- Memperagakan macam-macam suara ayam, dari ayam jantan, ayam betina hingga anak ayam
- Menjelaskan siklus kehidupan ayam yang dimulai dari telur, lalu menetas menjadi anak ayam, setelah beberapa bulan menjadi ayam betina yang besar, lalu si ayam betina menikah dengan ayam jantan, kemudian ayam betina pun mulai bisa bertelur.
- Menjelaskan makanan ayam seperti makanan sisa, beras, jagung, ubi, dan dedak.
- Menjelaskan cara memelihara ayam dengan baik, dari membuat kandang hingga memberi makan
- Menjelaskan kegunaan ayam bagi manusia, telurnya bisa dimakan menjadi aneka makanan dan bahan baku membuat berbagai jenis kue dan daging ayam dapat diolah menjadi berbagai jenis makanan, kotoran ayam bisa dijadikan pupuk, bulu ayam bisa dijadikan kemoceng untuk membersihkan debu

E. MATERI PEMBELAJARAN

1. Buku bacaan yang berhubungan dengan binatang, khususnya binatang peliharaan
2. Buku bacaan tentang sikap dan perilaku baik antar sesama makhluk hidup
3. Gambar-gambar binatang
4. Kolase gambar ayam menggunakan bahan dari kulit telur
5. Menghubungkan gambar sesuai dengan bilangan angka

6. Menirukan tulisan ayam dengan sederhana
7. Menyanyikan lagu yang berhubungan dengan binatang peliharaan (ayam)

F. METODE/STRATEGI/AKTIFITAS PEMBELAJARAN

1. Pembukaan, memberikan salam, menanyakan kabar dan aktifitas siswa sebelum berangkat ke sekolah, membaca doa mau belajar, membacakan surat-surat pendek, menyanyikan lagu sesuai tema.
2. Masuk ke materi yaitu hewan peliharaan (ayam), sebelum itu kita harus terlebih dahulu membahas tentang macam-macam makhluk ciptaan tuhan yang dimulai dari manusia, binatang, tanaman dan makhluk ciptaan lainnya
3. Setelah Bertanya kepada anak tentang pengetahuannya terhadap binatang peliharaan seperti contohnya kucing dan ayam
4. Karena kita mengambil tema ayam maka kita harus membahas banyak tentang ayam dari mulai macam-macam jenis ayam, perbedaan suara, ukuran dan juga bentuk (ayam jantan, betina, dan anak ayam), siklus kehidupan ayam, makanan ayam, sikap baik kepada ayam (tidak boleh menyakiti ayam)
5. Menunjukkan juga beberapa contoh gambar yang berhubungan dengan tema.
6. Tanya jawab
7. Memberikan beberapa kegiatan dan tugas kepada anak untuk melakukan penilaian
8. Penutup, bisa juga guru membahas kembali materi yang telah disampaikan dan juga menanyakan bagaimana contoh sikap baik kepada binatang dan tujuan agar siswa lebih memahami.

G. PENILAIAN

1. SIKAP
 - Membaca doa, mengucapkan salam, membaca ayat-ayat pendek
 - Mensyukuri bahwa kita adalah makhluk ciptaan tuhan
 - Mampu untuk bersikap dan berperilaku menyayangi makhluk ciptaan tuhan
 - Dapat bertanggung jawab dengan tugas yang telah diberikan
2. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN
 - Mampu mengikuti gerakan dan suara ayam
 - Mampu untuk berkreaitivitas dengan cara kolase gambar ayam
 - Mampu Menghubungkan gambar dengan bilangan angka

- Mampu menebalkan huruf dengan cara meniru
- Mampu menyanyikan lagu yang berkaitan dengan tema