

RANCANGAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP)

Nama : Nani Suharni
Satuan Pendidikan : SDIT Tunas Qur'ani
Surel : nanisuharni120475@gmail.com
Kelas/ Semester : 3/1
Mata Pelajaran : PAI (Aqidah Akhlak)
Tema : Akhlak Tercela Sifat Sombong
Alokasi waktu : 2x 35 menit (1pertemuan) pertemuan ke-11

A. Kompetensi Inti

Akhlak Tercela sifat **Sombong**

B. Kompetensi Dasar (KD)

- 1.1 Mengetahui sifat-sifat tercela dalam kehidupan sehari-hari
- 1.2 Memahami sifat **Sombong** dalam kehidupan sehari-hari
- 1.3 Menjauhi sifat **Sombong** dalam kehidupan sehari-hari
- 1.4 Memahami manfaat menjauhi sifat **Sombong** dalam kehidupan sehari-hari

C. Indikator

1. Menyebutkan sifat-sifat tercela dalam kehidupan sehari-hari
2. Menjelaskan sifat **Sombong** dalam kehidupan sehari-hari
3. Menjelaskan cara menjauhi sifat **Sombong** dalam kehidupan sehari-hari
4. Memahami manfaat menjauhi sifat **Sombong** dalam kehidupan sehari-hari

D. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu :

1. Menyebutkan Akhlak tercela dalam kehidupan sehari-hari
2. Memahami akhlak tercela sifat **Sombong** dalam kehidupan sehari-hari
3. Memahami cara menghindari dari sifat **Sombong** dalam kehidupan sehari-hari
4. Memahami manfaat menjauhi dari sifat **Sombong** dalam kehidupan sehari-hari

E. Materi Pokok

Akhlak Tercela (sombong)

F. Metode Pembelajaran

1. Strategi : *Cooperative learning*
2. Metode : Ceramah, Tanya Jawab, Penugasan dan Diskusi

G. Media/ Sumber Belajar

1. Buku Guru Aqidah Akhlak KPIA
2. Gambar Tema : Akhlak Tecela

H. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Awal

1. Guru mengucapkan salam

2. Guru membuka dengan Basmallah dan do'a bersama siswa, do'a dipimpin oleh salah seorang siswa." Robbi zidni'ilman warzukni fahman
3. Apersepsi
4. Guru memeriksa kehadiran siswa, kerapian dan kesiapan untuk memulai pelajaran.
5. Guru memberikan pertanyaan tentang akhlak terpuji dan tercela.

3. Kegiatan Inti

Eksplorasi

1. Guru meminta siswa untuk menyebutkan seputar Akhlak tercela
2. Guru menjelaskan tentang akhlak tercela sifat **sombong**, cara menghindari sifat Sombong

Mengasosiasi/ mencoba

a. Guru membentuk kelompok untuk berdiskusi tentang sifat **Sombong** dalam kehidupan sehari-hari(*Group investigation*) semua kelompok mendiskusikan permasalahan berikut :

Satria berasal dari keluarga kaya dan sering memamerkan kemewahan kepada teman-temannya. Bagaimana pendapat kalian ?

b. Kelompok yang sudah selesai menyampaikan hasil diskusinya di depan kelas, kelompok yang lain memberikan tanggapan

c. Pada kolom kegiatan : Tulislah perilaku-prilaku **Sombong** yang harus dihindari dalam kehidupan sehari-hari.

Networking/ komunikasi

1. Siswa diajak untuk membuat kesimpulan berkaitan dengan materi akhlak tercela sifat **Sombong**
2. Guru mengajak siswa untuk melakukan refleksi

3. Kegiatan Penutup

1. Guru dan siswa menyimpulkan
2. Melakukan refleksi tanya jawab, penugasan materi berikutnya
3. Salam dan do'a penutup dipimpin oleh salah satu siswa

I. Penilaian

1. Penilaian Pengetahuan : Tes Lisan
2. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

Mengetahui
Kepala sekolah SDIT Tunas Qur'ani

Kuningan 8 Nopember 2021
Guru Mata Pelajaran

Nani Suharni, S. Ag

Nani Suharni, S.Ag